

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»

«ПРАВОВАЯ ЭСТАФЕТА»
методическая разработка внеклассного мероприятия

Разработал воспитатель
Воробьева Елена Ивановна

Болохово
2021

Актуальность данного мероприятия определяется особой ролью правовой культуры в процессе социализации личности. В силу возрастных, психологических, физиологических, социальных и других причин подростки нуждаются в правовом регулировании, которое основано на признании их прав и свобод и исходит из необходимости их защиты. Обучающиеся должны знать свои права, уметь отстаивать свои интересы, предусмотренным законом способами. Им необходимы четкие представления о своих обязанностях, ответственности перед обществом, родителями, взрослыми, сверстниками. Мероприятие «Правовая эстафета» призвано способствовать формированию у подростков правовой грамотности и законопослушности.

«Правовая эстафета».

Цель: Формирование правовой грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся.
2. Развивать познавательную активность и правовую культуру обучающихся.
3. Формировать коммуникативные навыки, умения работать в команде, умение высказывать собственное мнение по тому или иному вопросу.

Оборудование: ноутбук, колонки, проектор.

Оформление:

Музыкальное: фанфары для начала мероприятия, фанфары для награждения победителей, фрагменты песен: «Песня мамонтенка», «Песенка Чебурашки», «Я люблю тебя жизнь» исп. И.Кобзон, «Песня про доктора» песня Майи и Маши, «До чего дошел прогресс» из к/ф «Приключения Электроника» исп. Е. Крылатов, «Ничего на свете лучше нету» из мультфильма «Бременские музыканты», «Чему учат в школе», «Мы маленькие дети...» из к/ф «Приключения Электроника» исп. Е. Крылатов, звук часов.

Наглядное: плакат «Правовая эстафета», таблички с названием команд «Знатоки», «Правоведы», «Жюри», выставка литературы по теме «Каждый вправе знать о праве», высказывания великих людей по правовому воспитанию, презентация к первому конкурсу «Из четырех – один».

Декорации: флаг РФ, столы для команд (2шт), стулья (8 шт).

Реквизиты: ручки, карточки с заданиями для команд, песочные часы, сигнальные карточки.

Методические советы: для проведения мероприятия необходимо сформировать 2 команды, выбрать капитанов команд, поговорить о внешнем виде и поведении во время игры, речевом этикете.

Форма проведения: деловая игра

Продолжительность: 45 минут.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

(Звучат фанфары для начала мероприятия).

Всё лучшее, что в человеке есть,-

Его права, и жизнь его, и честь.

А жизнью пользуясь по праву,

Я гордо говорю: имею право!

Свободно жить под солнцем и луной

И восхищаться красотой земной.

Не быть рабом и пыток не терпеть,

И песню жизни вдохновенно петь.

А если причинят мне вред, урон,

Поможет Конституция, Закон.

(Максим Рогожин)

Воспитатель: - Здравствуйте, уважаемые гости!

- Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

2. Сообщение темы и цели занятия.

Воспитатель: - Сегодня состоится игра «Правовая эстафета» между командами, где каждый может проявить свои способности, эрудицию, смекалку.

- Уважаемые зрители! Сегодня во время игры ваши знания тоже пригодятся.

- Помогать мне будет жюри. В ее состав входят: воспитатель Печкурова Ольга Николаевна, социальный педагог Федченко София Юрьевна. Наше жюри будет оценивать конкурсы, а в конце игры подведет итоги каждого конкурса и назовет команду - победителя. Музыкальное сопровождение будет осуществлять воспитатель Соловьева Надежда Егоровна.

3. Актуализация опорных знаний.

- А теперь в зал приглашаются игроки, команды «Знатоки» и «Правоведы».

Звучат фанфары для выхода участников мероприятия.

Воспитатель: - Хочу представить наших игроков.

Команда «Правоведы» - Кулешова Ксения, Прусов Иван, Гугиев Владимир, капитан команды – Турапин Александр.

Команда «Знатоки» - Петруничкина Светлана, Горшков Евгений, Рассадин Владимир, капитан команды – Умаров Амир.

Воспитатель: - Сегодня на многие вопросы в области права ответят нам наши участники.

- В нашей игре будет 4 конкурса. На подготовку ответа будет предоставляться определенное время.

- Наш первый конкурс.

Первый конкурс «Из четырех – один».

Воспитатель: - В этом конкурсе участвуют сразу обе команды. Будут даны тестовые задания с предложенными четырьмя вариантами ответов, из которых правильным является только один. На обсуждение дается 10 секунд на каждый

вопрос. Если игроки команд готовы ответить, то поднимаете зеленую карточку, ответы с места приниматься не будут. За каждый правильный ответ команды получают 1 балл.

Воспитатель: - Внимание на экран (презентация):

1. Право отражает интересы:

- а) всего населения страны
- б) правительства
- в) только граждан
- г) только предприятий и организаций

2. С какого возраста требуется согласие ребенка при смене гражданства?

- а) 10 лет
- б) 12 лет
- в) 14 лет**
- г) 16 лет

3. Нормы права регулируют:

- а) чувства человека
- б) намерения человека
- в) убеждения человека
- г) поведение человека**

4. Как называется общественное отношение, урегулированное нормами права?

- а) событие
- б) юридический состав
- в) правоотношение**
- г) юридический акт

5. Лицо, к которому предъявляют требование в суде, называют

- а) истец
- б) потерпевший
- в) судебный представитель
- г) ответчик**

6. К экономическим правам относятся

- а) право на материнство
- б) право на социальное обеспечение
- в) право на жилище
- г) право частной собственности.**

7. Как квалифицируются действия по нарушению общественного порядка, например, битьё витрин?

- а) баловство
- б) беспредел
- в) хулиганство**
- г) произвол

8. В течение какого времени может быть обжаловано судебное решение?

- а) 7 дней
- б) 10 дней**
- в) 14 дней

г) 1 месяц

Воспитатель – Слово предоставляется жюри.

- Мы переходим ко второму конкурсу.

Второй конкурс «Юридическая азбука»

Воспитатель: - Сейчас каждый участник команд получит карточку, где в течение 3 минут должен будет вписать правильные ответы на соответствующую букву. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой слов. Определить продолжительность конкурса нам помогут песочные часы.

А – факт нахождения подозреваемого вне места совершения преступления в момент его совершения ____ (**алиби**)

Б – устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации ____ (**банда**)

В – народное собрание на Руси в X-XIV в. ____ (**вече**)

Г – лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству ____ (**гражданин**)

Д – выборный представитель населения в органы власти или самоуправления ____ (**депутат**)

И – человек (организация), предъявляющая иск ____ (**истец**)

К – основной закон государства ____ (**Конституция**)

Л – специализированное кредитное учреждение, выдающее ссуды под залог движимого и недвижимого имущества ____ (**ломбард**)

М – форма правления, при которой власть принадлежит единоличному главе государства ____ (**монархия**)

Н – обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с физических лиц и организаций в пользу государства ____ (**налог**)

О – лицо, которому получена охрана интересов, личных и имущественных прав недееспособных лиц ____ (**опекун**)

П – документ, удостоверяющий личность и гражданство ____ (**паспорт**)

Р – всенародное голосование граждан по законопроекту, действующему закону и другим вопросам государственного назначения ____ (**референдум**)

С – возраст, по достижении которого лицо становится полностью дееспособным ____ (**совершеннолетие**)

Т – частный охранник, осуществляющий на договорной основе защиту жизни и здоровья ____ (**телохранитель**)

У – синоним вреда. Может быть причинен имуществу и личности ____ (**ущерб**)

Ф – богиня правосудия в греческой мифологии ____ (**Фемида**)

Х – грубое нарушение общественного порядка, которое может сопровождаться применением насилия к гражданам и порчи чужого имущества ____ (**хулиганство**)

Ш – денежное взыскание, мера материального воздействия ____ (**штраф**)

Э - объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным _____ (эмансипация)

Ю – система судебных учреждений, судебное ведомство _____ (юстиция)

Я – добровольное личное обращение лица, совершившего преступление, с заявлением о нем в соответствующие органы _____ (явка).

Воспитатель: - Пока наши участники заняты выполнением задания, мы с вами, уважаемые зрители, проведем конкурс - «Паспортный стол»

Конкурс для зрителей «Паспортный стол»

Воспитатель: - Вам задаю вопрос по заданной теме, а вы, обдумав вопрос, отвечаете, подняв руку.

1. Что написано на первой странице паспорта? **(Паспорт гражданина Российской Федерации.)**

2. Какие сведения о владельце указаны в паспорте? **(Воинская обязанность, семейное положение, дети, сведения о ранее выданном паспорте, фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения)**

3. Обладают ли страницы паспорта водяными знаками? **(Да. Водяные знаки в виде букв «РФ» (при просмотре на просвет))**

4. Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт? **(Немедленно заявить в органы внутренних дел.)**

5. Делается ли отметка о вероисповедании гражданина в паспорте? **(Нет.)**

6. Указывается ли в паспорте национальность? **(Нет.)**

7. В каких двух случаях паспорт могут вам заменить? **(При утрате паспорта и при смене фамилии.)**

8. В каких случаях паспорт необходим? **(При устройстве на работу, при покупке билета на поезд или самолет, при получении денег в сберкассе, при записи в библиотеку и так далее.)**

9. На какой странице ставится личная подпись владельца паспорта? **(Личная подпись ставится на 2 странице).**

10. Сколько страниц имеет паспорт? **(20 страниц)**

Воспитатель: - Молодцы!

Воспитатель: - Конкурс «Юридическая азбука» закончен. Капитаны команд сдайте карточки своей команды жюри.

- Пока жюри подсчитывает баллы, заработанные командами во втором конкурсе, перед нами выступит заведующий библиотекой Семенкова Валентина Андреевна, которая проведет обзор по нашей выставке книг.

- Спасибо! Слово предоставляется жюри.

- Следующий конкурс «С песней по жизни!»

Третий конкурс «С песней по жизни!»

Воспитатель: - Ребята, следующий конкурс игры «С песней по жизни!». В песне, как в капле воды, отражается весь мир и жизнь человека. В строках известных и популярных песен, понятным не только юристу языком, изложены права и свободы граждан. Упомянуты они, конечно, с долей юмора. Ваша задача – назвать эти права.

- Ребята, после прослушивания отрывка из песни, вы в течение 5 секунд должны определить о каком праве говорится и поднять зеленую карточку. Так будет понятно, кому будет принадлежать право ответа. Верный ответ – 1 балл. Если ответа нет в течение 5 секунд, я называю правильный ответ, и мы переходим к следующей мелодии.

- Итак, слушаем внимательно.

Песня	О каких правах идет речь
1.«Я люблю тебя жизнь» исп. Иосиф Кобзон	Право на жизнь.
2. «Песенка Чебурашки»	Право на имя
3. “Песня мамонтенка”	Право жить и воспитываться в семье.
4. «Чему учат в школе»	Право на образование
5. “Мы маленькие дети..” из к/ф «Приключения Электроника» исп. Е. Крылатов.	Право на отдых
6. «Ничего на свете лучше нету....», песня бременских музыкантов(муз. Г.Гладкова, слова Ю.Энтина).	Право на свободу передвижения
7. «Песня про доктора» песня Майи и Маши	Право на получение медицинской помощи
8. “До чего дошел прогресс...” из к/ф «Приключения Электроника» исп. Е. Крылатов.	Право на пользование достижениями науки

Воспитатель: - Конкурс «С песней по жизни!» закончен.

- Слово предоставляется жюри.

- Следующий конкурс «Юридические задачи».

Четвертый конкурс «Юридические задачи»

Воспитатель: - В этом конкурсе участвуют капитаны команд. Вам необходимо решить юридические задачи. За правильный ответ капитан команды получает 2 балла. Время на решение задачи – 1 минута.

1. Может ли быть проведена эмансипация, если гражданин достиг 15-летнего возраста и работает по трудовому договору в учреждении?

(Ответ: Нет, Ст. 27 ГК РФ эмансипация не может быть проведена, так как гражданин не достиг 16-летнего возраста)

2. Несовершеннолетний Павел проживает с родителями и 20-летним братом. Брат подарил Павлу мопед. Через некоторое время Павел с разрешения брата

обменял мопед на магнитофон. Может ли произведенный обмен быть признан недействительным?

(Ответ: Да, может, так как несовершеннолетний совершает сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей, попечителей, а брат Павла не является его законным представителем)

3. Можно ли с правовой точки зрения считать людей состоящими в браке после венчания в церкви?

(Ответ: Нет, поскольку в соответствии со ст. 1 СК РФ (п.2) признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС))

4. Дедушка обратился в суд с требованием о взыскании алиментов на содержание со своего внука Федора, поскольку у него маленькая пенсия, и он не может получить содержание от своего совершеннолетнего трудоспособного сына. Удовлетворит ли суд требование бабушки?

(Ответ: Да, так как внуки привлекаются к уплате алиментов в случае невозможности получения бабушкой содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей).

Воспитатель: - Конкурс капитанов закончен. Молодцы!

4.Подведение итогов и награждение.

Воспитатель: - Уважаемые участники и гости! Сегодня мы провели деловую игру. Наступает торжественный момент, когда наше жюри объявит команду-победительницу. Не зависимо от того, кто выиграл, а кто проиграл, мы с вами сегодня говорили о правах, и я надеюсь, эта игра помогла вам узнать не только свои права, но и обязанности, чтобы жить в этом мире в согласии. Главная цель нашего общества - создание правового государства. Путь этот непростой и нелёгкий. Мы с вами стоим вначале его. И от того, как мы знаем и соблюдаем права человека и Основной Закон государства, зависит наше будущее.

Воспитатель: - Пока жюри подводит итоги игры, прошу вас дать свою оценку сегодняшнему мероприятию. Поднимите руки те, кто приобрел новые правовые знания на сегодняшнем занятии. А теперь те, кто вспомнил то, что уже знал ранее. А теперь те, кому понравилось изучение правовых норм в форме игры.

Воспитатель: - И в заключение нашей игры хочется сказать “Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других людей!”

Воспитатель: - Слово предоставляется жюри.

Жюри подводит итоги игры.

Воспитатель: - Приглашаю участников для награждения.

Звучат фанфары для награждения победителей.

(Команда, набравшая большее количество баллов, награждается призами).

Воспитатель: - На этом наша игра закончена. Спасибо всем за участие!