

**Мониторинг по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий  
для получения среднего профессионального образования инвалидами  
и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

<b><i>ГПОУ ТО "Болоховский машиностроительный техникум"</i></b>		
<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответ организации (форма ответа: да/нет)</b>
<b>1.Создание безбарьерной архитектурной среды и обеспечение открытости профессиональной образовательной организации</b>		
1.1.Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	1.1.1.Наличие пандусов	да
	1.1.2.Наличие поручней	да
	1.1.3.Наличие расширенных дверных проемов	да
	1.1.4.Наличие лифтов или расположение аудиторий для обучения на 1 этаже	нет
	1.1.5.Локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м	нет
	1.1.6.Наличие специальных кресел	нет
	1.1.7.Наличие помещения для собаки-поводыря	нет
	1.1.8.Наличие специальных систем сигнализации и оповещения	нет
1.2.Информационная открытость профессиональной образовательной организации	1.2.1.Наличие адаптированного сайта	да
	1.2.2.Наличие адаптированной справочной информации для слепых и слабовидящих лиц	нет
	1.2.3.Наличие адаптированной справочной информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	нет
<b>2.Адаптация содержания профессиональной образовательной программы индивидуальным особенностям обучающихся (выпускников школ с ОВЗ)</b>		
2.1.Учет индивидуальных рекомендаций при разработке адаптированной образовательной	2.1.1.Наличие разработанной и утвержденной АОП для выпускников школ с ОВЗ	да
	2.1.2.Изменение срока освоения АОП	нет

программы (далее-АОП)	2.1.3.Наличие в структуре АОП адаптационного цикла дисциплин	да
	2.1.4.Наличие описания специальных требований и условий реализации дисциплины «Физическая культура»	да
	2.1.5.Адаптация форм и методов контроля, оценки результатов обучения	да
	2.1.6.Адаптация требований к организации практики	да
2.2.Соответствие количества обучающихся в группе установленным требованиям в группе	2.2.1.Количество обучающихся	да
2.3.Кадровая обеспеченность реализации АОП	2.3.1.Наличие сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков	нет
	2.3.2. Наличие ассистентов (тьюторов)	да
	2.3.3.Наличие дополнительного профессионального образования у педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	да
2.4.Обеспечение учебниками	2.4.1.Наличие бесплатных специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов	нет
	2.4.2.Наличие бесплатных учебных и лекционных материалов в электронном виде	да
2.5.Обеспечение техническими средствами обучения	2.5.1.Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
2.6.Организация психолого-медико-педагогической коррекции	2.6.1.Наличие специалистов, обеспечивающих проведение групповых и коррекционных занятий (педагоги-психологи, социальные педагоги)	да
<b>3.Соблюдение прав и социальных гарантий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
3.1.Соблюдение прав поступающих с ограниченными возможностями	3.1.1.Наличие на сайте информации об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с	да

здоровья при организации приема	ограниченными возможностями здоровья	
	3.1.2.Наличие медицинской справки (при поступлении на специальности и направления подготовки, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»	да
3.2.Соблюдение прав поступающих с ограниченными возможностями здоровья при организации вступительных испытаний (при наличии)	3.2.1.Наличие отдельных помещений для прохождения вступительных испытаний лицами с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости)	нет
	3.2.2.Наличие ассистента в аудитории (при необходимости)	да
	3.2.3.Возможность использования технических средств (при необходимости)	нет
	3.2.4.Наличие инструкции о порядке проведения вступительных испытаний (далее-инструкция) в печатном виде	нет
	3.2.5.Создание условий для прохождения вступительных испытаний слепыми (при наличии)	нет
	3.2.6.Создание условий для прохождения вступительных испытаний слабовидящими (при наличии)	нет
	3.2.7.Создание условий для прохождения вступительных испытаний глухими, слабослышащими и лицами с тяжелыми нарушениями речи (при наличии)	нет
	3.2.8.Создание условий для прохождения вступительных испытаний лицами с нарушениями	нет

	опорно-двигательного аппарата (при наличии)	
3.3.Соблюдение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при организации образовательной деятельности	3.3.1.Соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) при применении мер дисциплинарного взыскания	да
	3.3.2.Обеспечение бесплатным двухразовым питанием	нет
	3.3.3.Соблюдение установленного порядка назначения государственной социальной стипендии	да
	3.3.4.Закрепление в локальном нормативном акте образовательной организации первоочередного порядка предоставления жилых помещений инвалидам	нет
	3.3.5.Обеспечение нуждающихся в предоставлении жилплощади инвалидов местами в общежитии на бесплатной основе	да
<b>4.Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1.Соблюдение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственной итоговой аттестации (далее-ГИА)	4.1.1.Наличие письменных заявлений о необходимости создания специальных условий для проведения ГИА	нет
	4.1.2.Обеспечение соблюдения общих требований при проведении ГИА	да
	4.1.3.Обеспечение соблюдения дополнительных требований в зависимости от категорий выпускников	нет