

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»

«ПРАВОВОЙ КАЛЕЙДОСКОП»
методическая разработка внеклассного мероприятия

Разработал воспитатель
Воробьева Елена Ивановна

Болохово
2021

Актуальность данного мероприятия определяется особой ролью правовой культуры в процессе социализации личности. Для профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, вопросам правового воспитания обучающихся необходимо уделять больше внимания. Мероприятие "Правовой калейдоскоп" нацелено на реализацию воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения воспитанников, призвано способствовать формированию у подростков правовой грамотности и законопослушности.

«Правовой калейдоскоп».

Цель: Формирование правовой грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся.
2. Развивать познавательную активность и правовую культуру обучающихся.
3. Формировать коммуникативные навыки, умения работать в команде, умение высказывать собственное мнение по тому или иному вопросу.

Оборудование: ноутбук, колонки.

Оформление:

Музыкальное: гимн РФ, фанфары для начала мероприятия, фанфары для награждения победителей.

Наглядное: плакат «Правовой калейдоскоп», таблички с названием команд «Закон», «Порядок», «Жюри», выставка литературы по теме, высказывания великих людей по правовому воспитанию.

Декорации: флаг и герб РФ, столы для команд(2шт), стулья(8 шт).

Реквизиты: ручки, карандаши, листы бумаги, карточки с заданиями для команд, песочные часы.

Методические советы: для проведения мероприятия необходимо сформировать 2 команды, выбрать капитанов команд, поговорить о внешнем виде и поведении во время игры.

Форма проведения: интеллектуальная игра

Продолжительность: 45 минут.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Здравствуйте, уважаемые гости!

- Мы рады приветствовать вас на нашем занятии.

2. Сообщение темы и цели занятия.

Воспитатель: - Сегодня состоится игра «Правовой калейдоскоп» между командами, где каждый может проявить свои способности, эрудированность, смекалку.

- Уважаемые зрители! Сегодня во время игры ваши знания тоже пригодятся.

- Помогать мне будет жюри. В ее состав входят: воспитатель Соловьева Надежда Егоровна, воспитатель Печкурова Ольга Николаевна, заведующий

библиотекой Семенкова Валентина Андреевна. Наше жюри будет оценивать конкурсы, а в конце игры подведет итоги каждого конкурса и назовет команду - победителя.

3. Актуализация опорных знаний.

- А теперь в зал приглашаются игроки, команды «Закон» и «Порядок».

Звучат фанфары для начала мероприятия.

Воспитатель: - Я – Гражданин! И это бесценное слово готов утверждать в этой жизни я снова и снова.

Звучит гимн России

Воспитатель: - Давным-давно, тысячи лет назад, на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы. Что люди могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют? Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. И люди взялись за решение этих главных вопросов, в результате чего на свет появилась Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, огромное количество законов, регламентирующих нашу жизнь. Как разобраться в них, как узнать правоприменимость закона – с этим нас знакомит наука правоведения. Великий мыслитель древности однажды сказал: «Покажите мне Вашу молодежь, и я скажу Вам ваше будущее».

- Сегодня на многие вопросы в области права ответят нам участники игры «Правовой калейдоскоп».

- В нашей игре будет 4 конкурса. На подготовку ответа будет предоставляться определенное время.

- Какая команда первой начнет отвечать на вопросы игры, мы определим, задав вопрос капитанам, кто ответит быстрее, та команда и начнет игру.

Вопрос капитанам: - Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ? (**Ответ: Конституция РФ**).

- Команда ... начнет игру первой.

- Наш первый конкурс.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС

«В гостях у сказки»

Воспитатель: - Командам по очереди задаётся вопрос и даётся 1 минута на обсуждение. Если игроки команды дают правильный ответ, то они получают 1 балл, если нет – то право ответа переходит к следующей команде.

1. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? **Ответ: «Гадкий утёнок».**

2. В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? **Ответ: «Три поросёнка».**

3. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечения. **Ответ: «Золушка».**

4. В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? **Ответ: «Приключения Буратино».**

5. В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? **Ответ: «Лягушка-путешественница».**

6. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? **Ответ: «Право на свободу передвижения».**

7. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? **Ответ: право на неприкосновенность жилища.**

8. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? **Ответ: право на жизнь.**

9. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? **Ответ: право на свободу вступления в брак.**

10. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? **Ответ: право на жизнь.**

11. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? **Ответ: правом на образование.**

12. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. **(Красная шапочка).**

13. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. **(Козленочек)**

14. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? **(Кощей Бессмертный)**

15. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? **(Буратино)**

16. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красивая, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. **(Спящая красавица)**

17. Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. **(Мальчик-с-пальчик)**

Воспитатель – Уважаемые жюри оцените ответы участников команд и зафиксируйте баллы в своих протоколах.

- Мы переходим ко второму конкурсу.

ВТОРОЙ КОНКУРС

«Анаграммы»

Воспитатель: - Сейчас участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за три минуты отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.
- Определить продолжительность конкурса нам помогут песочные часы.

Карточка №1.

Ребенок — к о р ё н б е
Семья – м я с ь е
Страна – а р а н с т
Документ – к у н т е м о д
Закон – к о н з а
Политика – и п о к а л и т
Жизнь – з и н ь ж и
Родители – д и л и е т о р

Карточка №2.

Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н
Порядок – Я Д П О Р О К
Право – В О Р А П
Союз – Ю З О С
Подросток – С О Д Р О П К Т О
Школа – Л О К А Ш
Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д
Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Карточка №3.

Отдых – Д Ы Х О Т
Образование – Р О З А В И Н А Б Е О
Досуг – Д У Г О С
Человек – Л О В Ч Е К Е
Слово – В О С О Л
Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж
Отец – Ц Е Т О
Дружба – Ж Б А Р У Д

Карточка №4.

Школьник – К О Л ь Ш И К Н
Мальш – Ш Ы Л А М
Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я
Собрание – Е Б Р А Н И С О
Общество – Б О С Т В О Щ Е
Группа – П Р А П У Г
Опекун – К Е У Н О П
Мнение – Н Е М Е Н И

Карточка №5.

Норма – М Р А Н О
Забота – Б О З А Т А

Выживание – А Н И Ж Е В И В Ы
Поступок – С Т У К О П О П
Информация – Ф О Р Н И Ц И М А Я
Радость – Д О Р А С Т Ь
Опека – К Е П О А
Согласие – С И Л А Г О С Е.

Воспитатель: - Пока наши игроки выполняют задание, уважаемые гости, мы с вами отгадаем загадки.

Загадки.

Следят за судьбой моей строго.
Справедливый и очень суровый.
Читай, соблюдай, исполняй.
Ну так кто же я?! Угадай!

(закон)

Недоволен решением суда?
Это вовсе, мой друг, не беда!
Снова в суд ты со мной обращайся
И решения вновь дожидайся.

(апелляция)

Много знает о правилах он,
О правах человека и санкциях,
Словом, весь наш российский закон.
Как такой специалист называется?

(юрист)

Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на ...

(образование)

Всё это классно! Право рулит!
Так утверждает Конституция.
Вот только сильно жить мешает
Проникшая во власть

(коррупция).

За него малолетний
Ответственности не несет.
За него пятнадцатилетний
Доходы отдает.

(вред имуществу)

Воспитатель: - Конкурс «Анаграммы» закончен. Свои карточки сдайте жюри. Пока жюри подсчитывает баллы, заработанные командами во втором конкурсе, мы переходим к третьему конкурсу.

ТРЕТИЙ КОНКУРС

«Живая схема».

Воспитатель: - Уважаемые игроки, перед вами листы бумаги. Пожалуйста, зафиксируйте на них основные права детей. На это задание дается 3 минуты. Участники игры отражают права детей через рисунки на листах бумаги (мяч, книга и т.д.)

Воспитатель: - Наши участники заняты выполнением задания, мы с вами, уважаемые зрители, проведем конкурс - «**Определи права**».

Воспитатель: - Я предлагаю вам ряд пословиц, а вы ответьте, какие права отражены в них:

- Грамоте учиться - всегда пригодится (**право на образование**).
- Делу - время, а потехе - час (**право на отдых**).
- Правда суда не боится (**на защиту своих интересов**).
- Дело мастера боится (**право на труд**).
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи (**право на труд**).
- Ученье да уменье всегда найдет примененье (**право на образование**).
- Без отдыха и конь не скачет. (**право на отдых**).
- Вольному воля,ходячему путь. (**право на свободу**).
- Терпенье и труд все перетрут. (**право на труд**).
- Человек без Родины, что соловей без песни. (**право служить отечеству**).

(За правильные ответы зрители получают призы).

Воспитатель: - Конкурс «Живая схема» закончен. Сдайте свои работы жюри.

- Уважаемое жюри, оцените, пожалуйста, творческую работу наших участников. А мы переходим к следующему конкурсу.

ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС

«Блиц-опрос»

Воспитатель: - Капитаны команд по очереди отвечают на вопросы. Кто не ответил – сопернику предоставляется возможность дать правильный ответ. Количество полученных баллов зависит от числа правильных ответов капитана.

1. Ребёнок – это человек... (продолжите фразу). **Ответ: от 0 до 18 лет.**
2. Назовите синоним слова «ребёнок». **Ответ: «подросток» или «несовершеннолетний».**
3. До какого возраста (по Конвенции) человек считается ребёнком? **Ответ: до 18 лет.**
4. Кто, в первую очередь, несёт ответственность за воспитание и развитие детей? **Ответ: родители.**
5. Что такое дискриминация? **Ответ: ущемление в правах.**
6. В каком возрасте человек в нашей стране получает паспорт? **Ответ: в 14 лет.**
7. Какой документ является первым документом человека? **Ответ: свидетельство о рождении.**

8. Самое распространенное административное наказание. **Ответ: штраф.**
9. Какой основной международный документ защищает права детей? **Ответ: Конвенция «О правах ребенка».**
10. Акт о нарушении общественного порядка. Документ с записью допроса. **Ответ: Протокол.**
11. С какого возраста ребенок начинает нести уголовную ответственность? **Ответ: с 14 лет.**
12. В чём разница в правах детей Африки и России? **Ответ: права всех детей равны.**
13. Имеет ли право ребёнок общаться с обоими родителями, если они живут в разных городах и находятся в разводе? **Ответ: да.**
14. Может ли ребёнок быть подвергнут смертной казни? **Ответ: нет.**
15. Терпимость по отношению к другому мнению, поступку, позиции. **Ответ: Толерантность.**
16. Тайное хищение имущества. **Ответ: Кража.**
- Воспитатель:** - Конкурс капитанов закончен. Молодцы!

4.Подведение итогов

Воспитатель: - Уважаемые участники и гости! Вот и подошла к концу наша игра. Наше жюри подсчитывает результаты и подводит итоги конкурсов.

- Права есть как у взрослых, так и у детей. Но не стоит забывать, что, кроме прав, у каждого есть и обязанности перед обществом. Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и ваши. Уважайте чужие права!

- Слово предоставляется жюри.

Жюри подводит итоги игры.

Звучат фанфары для награждения победителей.

Команда, набравшая большее количество баллов, награждается призами.

Воспитатель:

- На этом наша игра закончена. Спасибо всем за участие!