Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ТО «БМТ»
_____ Косинова Е.А.
приказ от «17» 02 2020г. № 09-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (ГПОУ ТО «БМТ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D6EE29CFD8F3A00000278909B20002
Владелец: Косинова Елена Александровна
Действителен: с 19.01.2021 до 19.01.2022

РАССМОТРЕНО
Советом ГПОУ ТО «БМТ»
протокол от «15» 01 2020г. № 02

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости) в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (далее Положение) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ;
- Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. статьи 13,14,19;
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998 г. статьи 9,10,11,12;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями);
-Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства просвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Министерства просвещения России от 10.04.2020г № 05- 398 с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устава ГПОУ ТО «БМТ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий по программам профессиональной подготовки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования и призвано обеспечивать реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования и социальной адаптации в образовательной среде государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (далее ГПОУ ТО «БМТ»).

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья – процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель, принципы и задачи ГПОУ ТО «БМТ» по содержанию специальных (коррекционных) групп:

2.1. Цель:

- обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

2.2. Задачи:

- получение лицами с ОВЗ профессионального образования (профессиональной подготовки);
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной, социально-бытовой поддержки;
- разработка технологий обучения лиц с ОВЗ;
- использование технических средств в соответствии со спецификой заболевания и получаемой профессией профессиональной подготовки;
- подготовка педагогических кадров для работы с лицами с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ;
- социальной адаптации.

2.3. Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный студенческий коллектив обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на собственную целенаправленную активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса.

2.4. ГПОУ ТО «БМТ» формирует специальные (коррекционные) группы (далее СКГ) из числа лиц с ОВЗ в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема государственного заказа. Расходы, связанные с созданием и содержанием СКГ для лиц с ОВЗ, производятся за счет средств регионального бюджета.

2.5. СКГ создаются для детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования в возрасте от 15лет в соответствии с п.4 и п.5 ежегодно утверждаемых Правил приема на

обучение в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» .

2.6. Срок обучения в СКГ – 1 год 10 месяцев.

2.7. При приеме на обучение ГПОУ ТО «БМТ» обязан ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема, данным Положением.

3. Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ТО «БМТ».

3.1.СКГ открываются приказом директора по ГПОУ ТО «БМТ», в соответствии с контрольными цифрами приема на учебный год, утвержденными учредителем исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

3.2.Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются ГПОУ ТО «БМТ» самостоятельно.

Содержание образования и организация образовательного процесса в СКГ регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

3.3. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) осуществляется на основе адаптированных основных программ профессионального обучения.

3.3.1.Адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.3.2.Рабочие программы учебных предметов/дисциплин, входящих в адаптированные программы профессионального обучения — адаптированные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям (далее — АППП), предусматривают усвоение знаний на первом - втором уровнях усвоения (показ картинки соответствующей данному понятию, выбор картинки из нескольких предложенных, выбор варианта ответа). Формирование навыков осуществляется на уровне повторения сначала с подсказкой и помощью, а затем самостоятельно.

3.3.3.Содержание АППП для лиц с интеллектуальными нарушениями не предполагает освоения сложных и квалифицированных видов работ.

3.3.4.Образовательный процесс включает:

- теоретическое обучение,

- производственное обучение,
- производственную практику,
- индивидуальную работу,
- воспитательную работу.

3.4. Численность обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей в учебной группе с легкой степенью умственной отсталости устанавливается до 15 человек.

3.5.Для проведения практических занятий возможно деление учебной группы на подгруппы.

3.6. Для организации производственного обучения обучающихся СКГ мастерские ГПОУ ТО «БМТ» обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом, специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм у обучающихся.

3.7. Профессиональное обучение на производстве (производственная практика) осуществляется в пределах рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

3.8. ГПОУ ТО «БМТ» самостоятельно осуществляет выбор оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися с ОВЗ профессионального образования по профессии соответствующего уровня и квалификации.

3.9. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

4. Сопровождение образовательного процесса:

4.1. Психолого-педагогическое:

- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими;
- адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к социуму.

4.2. Социальное:

- повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности и ограниченных возможностей здоровья;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Медицинско-оздоровительное:

- работа медпункта;
- адаптация дисциплины «Физическая культура» и спортивного оборудования под нужды и возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Программно-методическое:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности ограничений по состоянию здоровья;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающими образовательные программы профессионального обучения.

3.1. Учебные и практические занятия, проводимые с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) в дистанционном режиме, имеют коррекционную направленность что подразумевает:

- работу в онлайн-режиме;
- более низкий уровень сложности учебного материала;
- пошаговую форму подачи материала;
- разработку индивидуальных заданий с учетом возможностей
- обучающегося; организацию обязательной обратной связи с мастером
- производственного обучения, преподавателем;
- сопровождение (консультации) педагога-психолога, социального, педагога тьютора.

3.2. На каждого обучающегося с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) может быть разработан индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ). ИОМ обеспечивает создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

3.3.ИОМ разрабатывается и утверждается специалистами психологопедагогического консилиума ГПОУ ТО «БМТ».

3.4.Рекомендуемый режим занятий обучающегося в период дистанционного обучения:

- первая половина дня: сочетание теоретической и практической работы;
- вторая половина дня: дополнительное образование и досуг;

- вечер: досуг и выполнение домашнего задания.

3.5.Для каждой группы составляется электронное расписание, в котором преподавание дисциплин чередуется и проводится с применением технологий: дистанционного обучения (дисциплины, которые требуют постоянного очного внимания и разъяснения мастера производственного обучения); электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; электронного обучения.

3.6. При реализации программы практики в рамках дистанционного режима обучения предусматривается:

ведение дневника наблюдений;

выполнение практических заданий;

выполнение тестовых заданий;

ознакомление с материалом посредством просмотра видеоконтента, размещенного на канале Youtube или на специально разработанном сайте.

3.7. Продолжительность занятия в дистанционном формате не более 30 минут. Предусмотрены обязательные перерывы с физминуткой (3-5 минут), гимнастикой для глаз (2-3 минуты). Общая продолжительность с учетом физминутки и гимнастики для глаз не более 35 минут.

3.8.Структура занятия может включать в себя:

- объяснение мастера производственного обучения- 10минут;
- интерактивные задания - 20 минут;
- работа с учебником/тетрадью - 10 минут;
- тестирование - 10 минут;
- самостоятельное изучение;
- коррекция знаний - 5 минут;
- задания для самостоятельной подготовки с комментариями - 5 минут.

Содержание: корректируется с учетом продолжительности, структуры урока и технологии обучения.

3.9.Для создания групповых видеочатов могут быть использованы платформы Google Класс, Zoom.

3.10. Срок реализации адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при может быть пролонгирован.

Разработчик
Тринитатова Е.Ю.