УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «БМТ» _____
Е.А.Косинова
«5» сентября 2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога на 2017-2018 учебный год

Цель:

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса;
- содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, семье и социальном окружении;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание патриотических чувств и любви к малой Родине.

Основные задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся в сложных условиях адаптационного периода;
- проведение мониторинга качества системы воспитания с целью оказания содействия обучающимся в становлении мировоззрения, гражданственности, патриотизма;
- предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии личности;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- организация социально-психологического просвещения педагогических работников и повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества всех участников педагогического процесса;
- выявление и оказание психологической помощи обучающимся с трудностями в обучении и общении;
- проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности обучающихся и педагогических работников;

Ожидаемый результат:

- обеспечение безболезненного прохождения адаптации обучающихся первых курсов.
- повышение у обучающихся жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- согласованность в планируемой совместной работе с педагогическими работниками.
- своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- психологическое просвещение родителей.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Примечания
	Организационно-аналитическая деятельность		
1.	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям	сентябрь	
2.	Организация диагностических обследований, консультирования.	сентябрь	
3.	Оформление и ведение документации: графика работы, циклограмм деятельности, журналов учета видов деятельности, планов работы.	в течение года	
4.	Подготовка диагностического материала к тестированию	сентябрь	
5.	Изучение документации (личные дела вновь прибывших обучающихся, сведения из МОУ, мед. карты, анкеты для родителей):	сентябрь	
6.	Составление социально-психологического паспорта групп нового набора	октябрь	
7.	Работа по самообразованию: изучение нормативных документов и психологической литературы	в течение года	
8.	Обработка результатов психологического тестирования.	в течение года	
9.	Составление аналитических справок: -аналитическая справка по результатам групповых исследований -аналитические справки по запросу родителей, педагогов, администрации техникума.	в течение года	
10.	Подготовка годового отчета	июнь	
	Просветительская и профилактическая деятельность		
11.	Проведение классных часов по запросу классных руководителей.	в течение года	
12.	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Если в семье конфликт»	март	
13.	«Говорим телефону доверия ДА!» беседа посвящённая Международному дню телефона доверия	май	

14.	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Профилактика ВИЧ и СПИДа».	декабрь	
15.	Профилактическая беседа на тему: «Курительные смеси – это опасно».	ноябрь	
16.	Профилактическая игра «День здоровья»	апрель	
17.	Оформление информационных стендов	в течение года	
18.	Проведение «круглых столов», способствующих развитию межконфессионального диалога.	октябрь-март	
19.	Работа с родителями - индивидуальные беседы - выступление на родительских собраниях: «Семейные конфликты и способы их разрешения». «Особенности адаптации первокурсников в техникуме»	в течение года	
20.	Организация лекций для преподавателей: «Профилактика суицида» «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов». «Самообразование как необходимое условие повышения профессионализма»	в течение года	
21.	Выступления на собраниях для преподавателей по итогам диагностических исследований в рамках работы по профилактическим программам.	в течение года	
22.	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений, методических кафедр, педсоветах	в течение года	
23.	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий	в течение года	
24.	Проведение рейдов семей «группы риска»	в течение года	
25.	Профилактика ЗОЖ -подготовка методического и раздаточного материала по темам: «Особенности алкоголизации молодёжи»; «Как сказать наркотикам НЕТ!»; «Дети мира и СПИД» «Что вам известно о чуме 21 века?» -организация мероприятий по борьбе с курением (совместно с медпунктом и классными руководителями).	в течение года	

	- классные часы «Мы за здоровый образ жизни!		
26.	Семинар-практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	ноябрь	
27.	Семинар-практикум для классных руководителей «Как работать с неблагополучными семьями»	февраль	
28.	Общетехникумовское родительское собрание «Жестокое отношение к детям – примета времени»	апрель	
Диагностическая деятельность			
29.	Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: -межличностные отношения -изучение коммуникативных способностей -анкетирование, с целью определения алкоголизации подростков	октябрь-декабрь	
30.	Выявление и диагностика обучающихся, относящихся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации: - оценка отношений в группе - поведение в конфликтной ситуации	октябрь-декабрь	
31.	Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними: -анкетирование обучающихся	в течение года	
32.	Социологический опрос по выявлению склонностей к жестокому обращению и насилию у подростков	январь	
33.	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1 курсов.	сентябрь -ноябрь	
34.	Диагностика отношения обучающихся к табакокурению, алкоголизму, наркомании, ВИЧ и СПИДу	октябрь-ноябрь; январь-февраль	
35.	Диагностика детско-родительских отношений - тест-опросник детско-родительских отношений	в течение года	
36.	- выявление мотивации учебной деятельности - тест «Тип и темп работоспособности» - «Внимание. Интенсивность и концентрация» - «Память» - изучение креативности и творческого мышления	октябрь-декабрь	

	- изучение общей самооценки - диагностика агрессии у подростков - уровень толерантности - опросник «Самочувствие. Активность. Настроение» - уровень общительности - уровень самооценки - тревожность - устойчивость к стрессу		
37.	Социологический опрос по определению к склонности суицидального поведения в подростково-юношеской среде	в течение года	
38.	Социологический опрос по проблеме распространения наркотиков в подростковой среде	октябрь-ноябрь	
Коррекционно-развивающая деятельность			
39.	Групповые психолого-коррекционные работы с обучающимися (по запросу родителей, преподавателей).	в течение года	
40.	Профилактика Вич/СПИДа: Тренинг «Жизнь в мире, где есть ВИЧ».	декабрь	
41.	Оказание помощи родителям в воспитании	в течение года	
42.	Оказание своевременной помощи в учебной деятельности	в течение года	
43.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к выпускным квалификационным экзаменам, ОГЭ, ЕГЭ.	апрель-июнь	
44.	Определение путей предупреждения выявленных отклонений в поведении	по мере выявления	
45.	Профилактическая программа «Жить в мире с собой и другими»	октябрь-декабрь	
46.	Тренинг по формированию навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению: «Быть уверенным – это здорово»	в течение года	
Консультативная деятельность			
47.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по результатам психодиагностики (по запросу)	в течение года	
48.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	в течение года	
49.	Индивидуальное консультирование преподавателей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	в течение года	
50.	Консультативные занятия с педагогическими работниками по вопросам профессиональной этики, нормализации стиля общения с обучающимися	в течение года	

51.	Консультирование родителей и педагогических работников по выявлению симптомов суицидального поведения у обучающихся	в течение года	
Методическая деятельность			
52.	Систематический контроль и учет пробелов в знаниях обучающихся. Посещение уроков.	в течение года	
53.	Участие в работе методических кафедр техникума	в течение года	
54.	Участие в работе службы медиации	в течение года	
55.	Участие в работе педагогических советов	в течение года	

Педагог-психолог Демидова К.А.