

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

О.С. Провоторова

«08» сентября 2016 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога на 2016-2017 учебный год

Цель:

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса;
- содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в техникуме, семье и социальном окружении;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание патриотических чувств и любви к малой Родине.

Основные задачи:

- оказание социально-психологической поддержки учащимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- проведение мониторинга качества системы воспитания с целью оказания содействия учащимся в становлении мировоззрения, идейности, гражданственности, патриотизма, коллективизма;
- предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии личности;
- организация социально-психологической поддержки учащимся, оказавшимся в сложном социальном положении и учащимся с особенностями психофизического развития;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- организация социально-психологического просвещения педагогических работников и повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества учащихся, педагогов
- выявление и оказание психологической помощи подросткам с трудностями в обучении и общении;
- проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива;

Ожидаемый результат:

- обеспечение безболезненного прохождения адаптации учащихся первых курсов.
- повышение у учащихся жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- психологическое просвещение родителей.

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

№ п/п	Мероприятия	Методы, методики	Срок выполнения
Организационно-методическая работа			
1.	Изучение личных дел вновь прибывших студентов и учащихся	Наблюдение, сбор и анализ данных	сентябрь
2.	Составление социально-психологического паспорта групп нового набора	Наблюдение, сбор и анализ данных	октябрь
3.	Разработка карты наблюдений за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Наблюдение, сбор и анализ данных	декабрь
4.	Работа по самообразованию: изучение нормативных документов и психологической литературы		в течение года
5.	Подготовка годового отчета	Систематизация, анализ данных	июнь
Просветительская и профилактическая работа			
6.	Проведение классных часов по запросу классных руководителей.	«Как справиться со стрессом на экзамене?»	в течение года
7.	«Говорим телефону доверия ДА!»	беседа посвящённая Международному дню телефона доверия	май
8.	Оформление информационных стендов		в течение года
9.	Работа с родителями	- индивидуальные беседы - выступление на родительских собраниях: «Семейные конфликты и способы их разрешения». «Особенности адаптации первокурсников в техникуме» «Особенности развития личности в подростковом возрасте»	в течение года
10.	Организация лекций для учителей.	«Профилактика суицида» «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов».	в течение года
11.	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений, методических кафедр, педсоветах		в течение года

12.	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - выявление мотивации учебной деятельности - тест «Тип и темп работоспособности» - «Внимание. Интенсивность и концентрация» - «Память» - изучение креативности и творческого мышления 	в течение года
13.	Проведение рейдов семей «группы риска»		в течение года
14.	Профилактика ЗОЖ -подготовка методического и раздаточного материала по темам: «Особенности алкоголизации молодёжи»; «Как сказать наркотикам НЕТ!»; «Дети мира и СПИД» «Что вам известно о чуме 21 века?» -организация мероприятий по борьбе с курением (совместно с медпунктом и классными руководителями).	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» - обновление стендов ЗОЖ 	в течение года
Психологическая диагностика			
15.	Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -межличностные отношения -изучение коммуникативных способностей -анкетирование, с целью определения алкоголизации подростков	<ul style="list-style-type: none"> - изучение общей самооценки - диагностика агрессии у подростков -опросник «Самочувствие. Активность. Настроение» 	октябрь-декабрь
16.	Выявление и диагностика учащихся, студентов, относящимся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение, сбор информации - оценка отношений подростка в группе - поведение в конфликтной ситуации 	в течение года
17.	Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними.	Наблюдение, анкетирование	в течение года
18.	Диагностика уровня адаптации студентов и учащихся 1 курсов, сбор и анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение, анкетирование: - уровень общительности - уровень самооценки 	октябрь-ноябрь
19.	Профилактика ЗОЖ -диагностика отношения студентов и учащихся к табакокурению, алкоголизму, наркомании, ВИЧ и СПИДу	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение, анкетирование: «Подверженность молодежи к вредным привычкам» 	сентябрь-ноябрь; январь-февраль
20.	Работа с родителями - диагностика детско-родительских отношений	<ul style="list-style-type: none"> - тест-опросник детско-родительского отношения - опросник для родителей «Анализ семейных отношений» 	в течение года
21.	Психологическое выгорание педагогов (здоровье педагогов)	тренинг	в течение года

Развивающая и коррекционная работа			
22.	Групповые и индивидуальные психолого-коррекционные работы с учащимися (по запросу родителей, педагогов).	Тренинги: «Ответственное поведение» «Готовимся к экзаменам» «Стресс. Встретим его достойно» «Способы решения конфликтов с родителями»	в течение года
23.	Профилактика Вич/СПИДа	Тренинг «Жизнь в мире, где есть ВИЧ».	декабрь
24.	Оказание помощи родителям в воспитании		в течение года
25.	Оказание своевременной помощи в учебной деятельности		в течение года
26.	Определение путей предупреждения выявленных отклонений в поведении		по мере выявления
Психологическое консультирование			
27.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)	Беседа	в течение года
28.	Индивидуальное консультирование обучающихся	Беседа	в течение года
29.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Беседа	в течение года
30.	Индивидуальное консультирование преподавателей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Беседа	в течение года
Экспертная работа			
31.	Изучение документации (сведения из МОУ, мед. карты, анкеты для родителей): уточнение уровня готовности к обучению.	Наблюдение, сбор и анализ данных	сентябрь
32.	Обработка и анализ данных, полученных после проведенной психодиагностики.	анализ данных	в течение года
33.	Систематический контроль и учет пробелов в знаниях обучающихся		в течение года
34.	Участие в работе методических кафедр техникума		в течение года
35.	Анализ работы 2016-2017 учебного года	анализ данных	июнь