

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»

Английский язык

*Конспект урока, направленного на дальнейшее изучение темы
«Мир профессий»*

PROFESSIONS

*Автор: Пахомова Анастасия Александровна,
преподаватель английского языка*

Болохово, 2021

План-конспект комбинированного урока по английскому языку

Тема урока: «Мир профессий»

Задачи и цели урока

Цель урока: формирование коммуникативных умений по проблеме выбора профессии.

Задачи урока:

Образовательные:

-активизировать употребление в речи обучающихся лексику по теме: «Выбор профессии», через разные виды речевой деятельности: чтение, говорение, письмо;

-познакомить обучающихся с новой лексикой по теме: «Личностные качества», с новыми современными профессиями, способствовать употреблению лексики в речи обучающихся;

Развивающие:

-развивать у обучающихся умение анализировать свои личностные качества, применительно к профессии;

-способствовать развитию умения определять профессиональные качества личности

Воспитательные:

-способствовать воспитанию понимания важности и необходимости реализации своих умений, навыков и качеств через выбранную профессию.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проект, интерактивная доска, презентация урока, раздаточный материал.

Ход урока:

1. Организационный момент. Вступительное слово учителя. Этап догадки тематики урока

Good morning, students. I am glad to see you. Today we have an unusual lesson. We'll combine 2 lessons: both English and Russian psychology... At first, you'll listen to a short poem and a proverb which you'll translate. Then you'll guess the topic of our lesson!

Some people often say to me:

"Have you decided what you want to be?"

I usually answer, "I don't know,"

But it isn't really so.

I want to win an Olympic race,

I want to see the Earth from space,

I want to travel to Katmandu

I want to be rich and famous, too.

*I want to be on Hollywood's screen,
I want to invent a new machine,
I want to be very clever and wise,
I want to win the Nobel prize.*

Now let us read and translate one proverb:

Every man is a blacksmith of his fortune.

What is Russian translation of it?

(“Каждый – кузнец своего счастья”☺)

One of the most difficult problems for young people is choosing a future profession. It is not an easy task to make a right choice, but you have already chosen your future career as you all are studying here in our technical college, but our task today is to make sure that you did your choice right!

2. Актуализация имеющихся знаний, заполнение кластера “Professions”

So as you guessed the topic of our lesson is “Professions” and now let us revise all the professions that you know (обучающиеся называют известные им профессии)

That’s good enough

But our world has changed. There are a lot of new things and new professions too. The names of some professions came to our language from English by the way. Let us learn about these modern professions

3. Знакомство с новыми современными профессиями (на русском яз.)

Кризис-менеджер

Одно название уже говорит само за себя. Кризис-менеджер – это “спасательный круг”, без которого не обойтись авторитетному предприятию. Его первейшая задача – помочь фирме восстановиться. Когда предприятие запускает в производство новый товар либо заключает крупную сделку, оно заведомо идёт на риск. И порой случается так, что расходы оказываются неоправданными, и предприятие попадает в сложное положение. Тогда и появляется кризис-менеджер! Специфика работы предусматривает и наличие соответствующих личностных качеств. Кризис-менеджер – это человек со “стальными нервами”, хладнокровный, сдержанный, уравновешенный, объективно мыслящий даже в стрессовых ситуациях.

Маркетинг

Маркетинг – это комплексная система управления предприятием, исходящая из учёта ситуации на рынке сбыта, а также организация сбыта товаров.

В обязанности маркетолога входят: отслеживание цен : на продаваемую продукцию, анализ её конкурентоспособности, сбор информации о текущем состоянии рынка, организация стратегии продаж, поиск и анализ данных о производителях продукции, поставщиках, потенциальных конкурентах.

Наличие предпринимательской жилки для этой профессии обязательно. Маркетолог должен уметь получать информацию, обрабатывать ее, анализировать и принимать на этой основе правильные решения.

Аудитор

Осуществляет независимую вневедомственную проверку бухгалтерской и финансовой отчётности, а также проверку соответствия действующему законодательству различных финансовых и хозяйственных операций

Большая часть рабочего времени рядового аудитора уходит на работу с огромным количеством документов.

Эта профессия требует большой ответственности, скрупулезности, аккуратности.

Имиджмейкер

Специалист, обладающий одновременно знаниями стилиста, дизайнера, визажиста и психолога. Чаще всего имиджмейкер требуется крупным и авторитетным фирмам, которые заботятся о лице своей компании. Его основная функция – разработка рекомендаций каждому сотруднику, особенно руководящему составу, относительно их индивидуального образа, который будет органично восприниматься как сослуживцами, так и партнерами по бизнесу. Причем работа имиджмейкера не ограничивается только подбором комплекта одежды. Хорошие, приятные манеры, уверенные движения, располагающая улыбка – всё это входит в работу имиджмейкера.

Менеджер по персоналу

От менеджеров по персоналу зависит атмосфера в коллективе, а это – немаловажная составляющая успеха любой компании. Поэтому предприятиям требуются такие специалисты, способные организовать работу каждого сотрудника с максимальной отдачей.

В обязанности менеджера по персоналу входит разработка и поддержание корпоративного стиля компании, подбор кандидатов на вакантные места, создание системы поощрения и наказания работников предприятия. Ведь самое главное – это результат, а чтобы были результаты, нужна серьёзная мотивация.

Основные требования к менеджерам по персоналу – это высшее образование. Особое внимание уделяется и таким моральным качествам, как проницательность, организованность, практичность, коммуникабельность,

умение понять других. Менеджеру по персоналу должно быть хорошо с людьми, а людьми – с ним.

WEB-дизайнер

Специалист в области компьютерных технологий, который отвечает за то, как выглядит и воспринимается Интернет-сайт. Эта профессия становится все более и более актуальной в наше время всеобщей компьютеризации и выхода в Интернет-сеть.

4. Аудирование (прослушивание монологов)

Задание на понимание смысла услышанного. Задание – определить, какой из людей о какой профессии рассказал – a dentist, an IT specialist, and an accountant

5. Классификация Classification

Teacher: There are a lot of classifications of professions. Now we'll classify them in 6 groups (and you'll think about the examples of the professions of each group)

WE MAY DIVIDE THE PROFESSIONS IN 6 GROUPS

1. Clerical – the jobs are done in offices and deal with people or simple office machinery.
2. Scientific – the jobs that need a background of interest in one sort of science.
3. Practical – the biggest group of all, it depends on skills other than those needed in exams.
4. Outdoor – these jobs are easier to find in the country than in the town.
5. Creative – these jobs need flair, skill and lots of luck.
6. Social jobs are ones where you help other people.

6. Работа с новой лексикой

It is important for you to know how to use the words “job”, “profession”, “career”. Let's read the definition:

A *job* is work that a person does regularly in order to earn money.

A *career* is the serious of jobs that a person does in his life.

A *profession* is a job that requires special training and brings a rather high social status.

7.Закрепление изученной лексики (раздаточный материал+слайд 15)

Fill in the information about career education with the words: *job, profession, career*

a) In their last three years at school, teenagers receive _____ advice. There are a lot of _____ to choose from.

b) A _____ teacher helps teenagers discover their interests and make the first steps to future _____

c) A lot of teenagers have a part-time _____

d) Annabel hopes to make painting her _____ although she knows it will not be easy.

e) A special booklet provides some tips for finding- the right _____. It gives information about nearly 250 _____

(Answers: career, professions, career, professions, job, career, job, professions)

8.Выполнение теста (Quiz)

What would you like to be? Do you know what type of job would you like to have? Answer the questions and see what our career list says about you! Read questions and put a cross in the box marked **Yes** or **No**:

	Yes	No
1. Do you like to travel?		
2. Do you prefer to work indoors?		
3. Do you like talking to people?		
4. Do you prefer to work alone?		
5. Are you energetic?		
6. Do you like organizing things?		
7. Are you patient?		
8. Do you like animals?		
9. Are you noisy?		
10. Do you like to work with your hands?		
11. Are you artistic?		
12. Do you like to work with numbers?		
13. Do you like children?		
14. Do you like looking after people?		
15. Are you calm?		
16. Are you musical?		
17. Do you like sport?		
18. Do you like working at night?		
19. Do you mind seeing blood?		
20. Do you like talking on the telephone?		

Check your answers and add up (подсчитать) your score!

	Yes	No
1. Do you like to travel?	10	5
2. Do you prefer to work indoors?	10	5
3. Do you like talking to people?	10	10
4. Do you prefer to work alone?	2	2
5. Are you energetic?	20	5
6. Do you like organizing things?	1	0
7. Are you patient?	5	0
8. Do you like animals?	4	3
9. Are you noisy?	0	5
10. Do you like to work with your hands?	1	2
11. Are you artistic?	5	5
12. Do you like to work with numbers?	2	2
13. Do you like children?	2	5
14. Do you like looking after people?	10	2
15. Are you calm?	2	10
16. Are you musical?	4	2
17. Do you like sport?	5	4
18. Do you like working at night?	5	7
19. Do you mind seeing blood?	1	4
20. Do you like talking on the telephone?	5	4

Расшифровка теста (Quiz, Приложение-раздаточный материал+Слайд 16)

If your score is between 5-45

You enjoy working with people and helping them. You are also a practical person. One of these careers will suit you: teacher, doctor, nurse, social worker, psychologist, zoo keeper, policeman

If your score is between 45-90

You like to work quietly and concentrate on the task. You prefer to work on your own. One of these careers will suit you: laboratory technician, librarian, artist, bank clerk, hairdresser, architect.

If your score is between 90-135

You like to be very busy. You like to be with people and you like organizing things for them. One of the following careers will suit you: travel agent, journalist, hotel manager, salesperson, fireman

9. Формирование лексических навыков и активизация их в речи

Do you know that personal qualities and your character traits are very important for choosing profession?

Now we'll read, translate, and remember the personal qualities.

(Students read the new words all together, then one by one. The teacher asks students to translate some of the words into Russian or vice versa into English)

Character traits

Attentive – внимательный

Confident – уверенный

Cooperative – умеющий сотрудничать

Considerate – внимательный к другим, сострадательный

Creative – творческий

Deferent – почтительный

Fair – честный, порядочный

Flexible – уступчивый, гибкий

Forgiving – снисходительный

Friendly – дружелюбный

Generous – благородный

Gentle – мягкий, добрый

Polite – вежливый

Practical – практичный

Clever – умный

Talkative – разговорчивый

Reliable – надежный

Honest – честный

Kind – добрый

Patient – терпеливый

Punctual – пунктуальный

Responsible – ответственный

Sincere – искренний

Tactful – тактичный

Temperate – сдержанный

Tolerant – терпимый

Sociable – общительный

Optimistic – оптимистический

Sensible – благородный

10. Обучение навыкам говорения с использованием речевых опор (Слайд 18).

I think the majority of you have already chosen your future profession.

Let's talk about your choice. What do you want to be and why?

Образец речевой конструкции:

I would like to choose a profession of..., because...

I would like to be..., because...

11. Развитие творческой деятельности и языковой догадки (Слайд 19)

I think you all remember some Russian proverbs considering professions and life philosophy, one of them we've remembered today, it's the following: "Каждый человек – кузнец своего счастья" and now let us read the other Russian proverbs and link them with the English statements about professions and works:

(Сопоставить английские пословицы с их эквивалентом на русском языке)

"Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise"

"The early bird catches the worm"

"God helps those, who help themselves"

"Live and Learn"

"It takes the character, the never – say – never – quit spirit to succeed in business"

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Для того, чтобы преуспеть в бизнесе, требуется характер и умение не сдаваться»

«Кто рано встает, тому Бог дает»

«Век живи – век учись»

«На бога надейся, а сам не плошай»

12. Итоги урока. Заключение

Thank you for your work. You all worked very well today, your home task is to make a presentation about your future profession

Thank you for your attention and good luck!