

Приложение 3
к ПООП по профессии
15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50;</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н, Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный N 31301.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю- | ЛР 7 |

| | |
|--|--------------|
| ший собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой | ЛР 20 |

| | |
|--|--------------|
| экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | ЛР 22 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 23 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 24 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 26 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 27 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 28 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| О.00 Общеобразовательный цикл | |
| Общие | |
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 |
| ОУД 02. Литература | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 |
| ОУД 03. Иностранный язык | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| ОУД 04. Математика | ЛР 2 ЛР 7 |
| ОУД 05. История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 |
| ОУД 06. Физическая культура | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 |
| ОУД 07. ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 |
| ОУД 08. Астрономия | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР |

| | |
|---|--|
| | 11 |
| По выбору из обязательных предметных областей | |
| ОУД 09. Информатика | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 |
| ОУД 10. Физика | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 |
| ОУД 11. Химия | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 |
| ОУД.12. Обществознание (вкл.экономику и право) | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 |
| Дополнительные | |
| УД.01 Основы финансовой грамотности | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 26 ЛР 27 |
| УД.02 Основы проектной деятельности | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 26 ЛР 27 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 26 ЛР27 ЛР28 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20 ЛР 26 ЛР27 ЛР28 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 26 ЛР27 ЛР28 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 26 ЛР27 ЛР28 |
| ОП.05 Основы экономики | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 22 ЛР 26 ЛР27 ЛР28 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 |
| ОП.07 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 26 ЛР27 ЛР28 |
| П.00 Профессиональный цикл | |
| ПМ.00 Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | |
| МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 |
| МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 |

| | |
|---|--|
| МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 |
| МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21ЛР23 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 |
| МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 |
| УП.02 Учебная практика | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 |
| ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | |
| МДК.03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 |
| УП.03 Учебная практика | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |
| ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | |
| МДК. 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |
| УП.04 Учебная практика | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 |

| | |
|--|--|
| | ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |
| ФК.00 | ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ЛР 12 |
| ПА Промежуточная аттестация | |
| ГИА Государственная итоговая аттестация | |

Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа Техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»:

- способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в Техникуме;
- способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- способствует формированию позитивного опыта социального поведения

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»;
- участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна» и др

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;

- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.
на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри техникума:
 - экскурсии в образовательные организации;
 - встречи с работодателями;
 - «Неделя без турникетов»;
 - работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
 - встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
 - предметные недели, недели по профессиям
 - тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
 - социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.
на уровне учебной группы:
 - классные часы;
 - походы, экскурсии;
 - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
 - посещение театральных спектаклей, концертов;
 - наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
 - кинолектории профессиональной направленности и др.
на индивидуальном уровне с обучающимся:
 - занятия в кружках;
 - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
 - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
 - посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»:

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программ «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения», «Социализация детей-сирот и детей ОБПР», «Сопровождение выпускника при трудоустройстве индивидуальной траектории трудоустройства», Программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров;

- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических кафедрах;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа студенческих лидеров в региональном центре развития студенческого самоуправления;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие Совета студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений;
- работа Студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;

- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
- участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города, День Тульской области;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 2 октября – День системы ПТО, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»;
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;

- конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Техникум – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений и др.
на уровне учебной группы
- тренинги командообразования;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение территории, аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации;
- проведение недель профессионального мастерства;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов и др.

Модуль «Цифровая среда»

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсах интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет».

на уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Чистый техникум».

на уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники; мероприятия, посвященные праздничным датам.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в Техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Техникума.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. №363);

- Федеральный Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Тульской области от 30.09.2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании»;
- Устав ГПОУ ТО «БМТ»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности среднего профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей тьютеров, педагогов-организаторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс, Абилиппикс могут использоваться собственные аккредитованные площадки и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для осуществления образовательно-воспитательного процесса Техникум обладает следующими ресурсами:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;
- мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность,
- библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума (<https://www.bolohovomt.ru>), странице в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/bmt71>).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

на период 2021-2022 учебный год

Болохово, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-------------------------|--|---|--------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01 | День знаний. Торжественная линейка | Обучающиеся всех курсов | Площадь перед техникумом или актовый зал | Заместитель директора по УВР (далее – ЗД по УВР), заведующий отделением по УВР (далее – ЗО по УВР) | ЛР 1-4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 01 | Единый день безопасности на территории Тульской области, направленный на профилактику детского травматизма | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по АХР и комплексной безопасности, заведующие отделением по безопасности, классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 01 | День солидарности в борьбе с терро- | Обучающиеся | Учебные ка- | Классные руководите- | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| | ризом. Классные часы «Беслан – наша память и боль» | всех курсов | бинеты | ли | ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 03 | День окончания Второй мировой войны. Классные часы | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 1 неделя | Организация работы спортивных секций, предметных кружков | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, спортивный зал | Заместитель директора по УМ и ИР, заведующие отделением по УМР, руководители физвоспитания | ЛР 9 ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 09-11 | Соревнования по мини-футболу, посвященные Дню трезвости | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководители физвоспитания | ЛР 9 ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 2-3 недели | Входной контроль качества знаний и умений обучающихся первого курса | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМ и ИР, заведующие отделением по УМР, преподаватели | ЛР 13 ЛР 17 ЛР 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Ознакомление обучающихся с локальными актами ГПОУ ТО «БМТ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Подготовка и проведение медицинских осмотров, профилактических прививок обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Медицинские пункты | Заведующий медицинским пунктом | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Профилактический осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний, педикулеза | Обучающиеся всех курсов | Медицинские пункты | Заведующий медицинским пунктом | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение | Всероссийский открытый урок «Основы | Обучающиеся | Учебные ка- | Педагоги-организаторы | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|------------------------------|---|---|--|
| месяца | безопасности жизнедеятельности» | всех курсов | бинеты | ОБЖ, классные руководители | | «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Общие и групповые родительские собрания | Родители | Актный зал, учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 4 неделя | Составление социальных паспортов учебных групп | Обучающиеся всех курсов | - | классные руководители | ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Конкурс творческих работ «Красота земли Тульской», посвященных Дню Тульской области | Обучающиеся всех курсов | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 11 ЛР 25 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 28 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском «Уроке трудовой доблести» | Совет самоуправления | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13- ЛР 21 | «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| 1 неделя | Организация дежурства в закрепленном кабинете | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево» | Обучающиеся всех курсов | - | Заведующий библиотекой | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Конкурс рекламных видеороликов «Моя профессия», посвященный системе ПТО России | Обучающиеся всех курсов | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|------------------|--|-------------------------|---|
| | | | | | ЛР 13-ЛР 28 | «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП (составление общего плана работы) | Несовершеннолетние обучающиеся | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 1-3 недели | Организация работы Совета профилактики правонарушений | Несовершеннолетние обучающиеся | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Психологическое сопровождение обучающихся первого курса, выявление проблем, корректировка поведения | Обучающиеся 1 курса | - | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 | «Кураторство и поддержка» |
| 1-3 недели | Оформление и комплектация личных дел обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа | Обучающиеся – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | - | Социальные педагоги | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 2-3 недели | Организация работы кружка «Познай себя» | Несовершеннолетние обучающиеся | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 4 неделя | Формирование списка обучающихся, состоящих на различных видах учета | Несовершеннолетние обучающиеся | - | Социальные педагоги | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 2-3 недели | Организация работы службы медиации | Обучающиеся 2- | Кабинет меди- | Педагоги-психологи | ЛР 2 | «Кураторство и поддерж- |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| | (примирения): реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ШАГИ НАВСТРЕЧУ» (подготовка юных медиаторов) | 4 курсов | ации | | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27 | ка» «Правовое сознание» |
| 3 неделя | Формирование составов Советов самоуправления обучающихся | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 26 ЛР27 | «Студенческое самоуправление» |
| 4 неделя | Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Несовершеннолетние обучающиеся | компьютерные кабинеты | Педагоги-психологи, социальные педагоги | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 3 неделя | Формирование составов волонтерских отрядов «Мы вместе», «Киберпатруль71» | Совершеннолетние обучающиеся | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 2 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 26 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |

ЛР 19
«Организация предметно-эстетической среды»
«Студенческое самоуправление»

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|----------|---|------------------------|-------------------------------|---|----------------------|--|
| 01 | День пожилых людей Акция «От сердца к сердцу» | Волонтеры | Территория населенных пунктов | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 05 | День Учителя. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся всех групп | Актный зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 4 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 02 | Конкурс «История образовательной организации» на сайте, посвященный системе ПТО | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 4 ЛР 6 ЛР11 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 2 неделя | Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны (04.10) | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Преподаватели-организаторы ОБЖ | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 07 | Конкурс стенных газет «Парад профессий», посвященный Дню профтехобразования | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 4 ЛР 6 ЛР11 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 3 неделя | Беседы на тему: «Довольны ли вы выбором своей специальности (профессии)» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 4 ЛР 13 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный вы- |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|------------------|--|--|---|
| | | | | | | бор» |
| В течение месяца | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Поворот на ПРАВО» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Областной конкурс экскурсионных проектов «С чего начинается Родина» | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4 неделя | Круглые столы: «Семья - источник нравственных отношений в истории человечества» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Личное и командное первенство по настольному теннису среди юношей и девушек | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал | Руководители физвоспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 3 неделя | Тематические классные часы: «Здоровым быть модно» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующие медицинским пунктом | ЛР 9 | «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, Заведующие производственной практикой | ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 28 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фе- | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы, | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|------------------------------|---|-----------------------|---|
| | стиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | | классные руководители | | |
| В течение месяца | Виртуальные экскурсии «Музеи природы» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование обучающихся | Несовершеннолетние обучающиеся | Компьютерные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По согласованию | Встреча с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних на тему «Подросток и закон» | Несовершеннолетние обучающиеся | Актный зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Посещение по месту жительства обучающихся, состоящих на внутреннем учете | Обучающиеся, состоящие на внутритехникумовском учете | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, Социальные педагоги, классные руководители | ЛР 3 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Анкетирование первокурсников по выявлению уровня адаптации | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи | ЛР 9 ЛР 23 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий. Уроки памяти. в техникуме | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 31 | День автомобилиста | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УМ и ИР, заведующие отделением по УМР, заведующие методическими кафедрами | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

ЛР 13
ЛР 14
ЛР 15
ЛР17

«Цифровая среда»
«Студенческое самоуправление»

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|------------------|---|--|--|
| 4 | День народного единства Единый классный час | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 1 неделя | Классные часы «Безмолвный крик», посвященные сохранению репродуктивного здоровья, профилактике аборт | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующие медицинскими кабинетами | ЛР 9 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 неделя | Беседы с обучающимися по вопросу использования средств мобильной связи (с проведением тренинга) | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 02.11-06.11 09.11-03.11 16.11-20.11 23.11-27.11 | Недели дисциплин: Иностранный язык, Физики, математик и информатики Химии, биологии, географии Русского языка и литературы | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | ЗД по УМ и ИР, ЗО по УМР, преподаватели | ЛР 22 ЛР23 ЛР 25 ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Тренинги по развитию коммуникативных компетенций обучающихся умению вести грамотный, позитивный диалог | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 9 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Первенство техникума по баскетболу: - девушки - юноши | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал | Руководители физвоспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| 09.11-13.11 | Неделя специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты и лаборатории | ЗД по УМ и ИР, ЗО по УМР, преподаватели | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| 16.11-20.11 | Неделя специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | | | | |
| 23.11-27.11 | Неделя специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | |
| 3 неделя | Групповые беседы «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 20 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 19 | Фотоконкурс «Красота земли тульской» | Обучающиеся всех групп | - | Педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тула – город солдат», «Тула – город-герой», приуроченный 80-ой годовщине обороне города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летия присвоения городу Туле почетного звания «Город-герой» | Обучающиеся всех групп | - | Педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4 неделя | Классные часы, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|-----------------------|--|------------------------|---|
| | | | | | | эстетической среды» |
| В течение месяца | Региональный конкурс агитбригад анти-наркотической направленности | Волонтеры | - | Педагоги-организаторы Волонтеры | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся | Несовершенно-летние обучающиеся | Компьютерные кабинеты | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 21 ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 3 неделя | Выпуск буклетов «Влияние алкоголя на здоровье человека» | Волонтеры | - | Волонтеры | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 4 неделя | Акция «Сердечко для любимой мамы» | Волонтеры | Населенные пункты | Волонтеры | ЛР 2 ЛР 12 ЛР 27 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | День матери Конкурс коллажей «Мама милая моя», посвященных Дню матери | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Подготовка участников конкурса WorldSkills | Обучающиеся 3 курса | Учебные кабинеты и лаборатории | ЗД по УМ и ИР, ЗО по УМР, мастера производственного обучения | ЛР 4 ЛР 13- ЛР21 ЛР 26 ЛР 28 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 25 ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------|------------------|--|----------------------|---|
| В течение месяца | Инструктажи по правилам поведения в общественных местах, обращении с пиротехникой | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Заведующие отделением по безопасности, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 1 неделя | Классные часы «Знать, чтобы жить», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 1 неделя | Тестирование «Что я знаю о СПИДе?» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 9 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 1 неделя | Акция «Красная ленточка», посвященная | Обучающиеся | Территория | Волонтеры, педагоги- | ЛР 2 | Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------|--|------------------------|--------------------|--|------------------------------|--|
| | Всемирному дню борьбы со СПИДом | всех групп | населенных пунктов | организаторы | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| 02-06 | Неделя здоровья | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 23 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 9 | День Героев Отечества. Торжественная линейка | Обучающиеся всех групп | Актный зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 6 | Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, преподаватели общественных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16 | Конкурс творческих работ «Память нашу не стереть с годами» , посвященный героической обороне Тулы и освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 2 неделя | Групповые классные часы, посвященные Международному дню инвалидов (3 декаб- | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 2 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддерж- |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| | ря) | | | | | ка» «Правовое сознание» |
| 3-4 недели | Класные часы, посвященные героической обороне Тулы и освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 6 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По согласованию | Экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии | Обучающиеся 3-4 курсов | Предприятия | Заведующий практикой | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 07-11 14-18 | Недели дисциплин: Общественных дисциплин Основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные кабинеты | ЗД по УМ и ИР, ЗО по УМР, | ЛР 9 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 25 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Малые Олимпийские игры | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал | Руководители физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 3 неделя | Анкетирование обучающихся о качестве питания в столовой техникума | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Социальные педагоги | ЛР 2 | «Правовое сознание» |
| 07-11 14-18 | Неделя специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Неделя профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство | Обучающиеся по направлению подготовки | Учебные кабинеты и лаборатории | ЗД по УМ и ИР, ЗО по УМР, мастера производственного обучения | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 22 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тула – город солдат», «Тула – город-герой», приуроченный 80-ой годовщине обороне города Тулы в Великой Оте- | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 26 | «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое само- |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------|------------------------------|---|--|---|
| | чественной войне и 45-летия присвоения городу Туле почетного звания «Герой» | | | | ЛР 27 | управление» |
| 2-3 недели | Украшение учебных кабинетов к Новому году | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующие учебными кабинетами | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 27-28 | Праздничное новогоднее представление | Обучающиеся всех групп | Актный зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы | ЛР 11 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| По согласованию | Встреча со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами ПДН | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 3 неделя | Круглые столы: «Семья - источник нравственных отношений в истории человечества» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 2 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|----------|---|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 3 неделя | Спортивный праздник «Зимние забавы» | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал (спортивная площадка) | Руководители физвоспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 3 неделя | Профилактический осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний, педикулеза | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Заведующие медицинским кабинетом | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 4 неделя | Мастер-классы для обучающихся общеобразовательных школ | Обучающиеся 3 курса | Учебные кабинеты, лаборатории | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| 4 неделя | Классные часы «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21 | Конкурс видеопоздравлений ко Дню студента | Обучающиеся всех групп | - | классные руководители | ЛР 11 ЛР 27 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) Интеллектуальный квест «Вместе все преодолеем!», посвященный Дню студента | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР 11 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 27 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда Флешмоб #помнимЛенинград, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------|------------------------------|---|---|---|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
|------------------|---|------------------------|------------------------------|---|---|---|

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|-----------|--|--|------------------|--|----------------------|---|
| 1 неделя | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2 февраля) Классные часы | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 2 неделя | День русской науки (8 февраля) Классные часы | Обучающиеся всех групп Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 3 неделя | Групповые беседы с обучающимися, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, основам валеологических знаний | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители, заведующие медицинским пунктом | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 4 неделя | Беседы с обучающимися по вопросам поведения, мерам предосторожности в зимний период | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Заведующие отделением по безопасности, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течение | Месячник гражданско-патриотического | Обучающиеся | Учебные ка- | Руководители физвос- | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| месяца | воспитания, посвященный Дню защитник Отечества | всех групп | бинеты, спортивный зал | питания, педагоги-организаторы ОБЖ | ЛР 2 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Акция «Здоровый защитник – опора России» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты, спортивный зал | Педагоги-организаторы, волонтеры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Спортивная эстафета «Добры молодцы», посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал | Руководители физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 4 неделя | Классный час «Я бы в армию пошёл...» посвященный вооружённым силам России | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 17 | Конкурс презентаций «Герой России. Кто он?», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех групп | - | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 неделя | Тематические беседы «Будьте счастливы и | Обучающиеся | Учебные ка- | Педагоги-психологи, | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|------------------|--|------------------------|---|
| | человечны» | всех групп | бинеты | классные руководители | ЛР 9 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. | Обучающиеся всех групп | Актальный зал | Педагоги-организаторы | ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Спортивный праздник «Сила, красота, грация», посвященный Международному женскому дню | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал | Руководители физвоспитания | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Региональный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Обучающиеся всех групп | - | Руководители физвоспитания | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни | Обучающиеся всех групп | - | Педагоги-организаторы | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Первенство техникума по волейболу среди юношей и девушек | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал | Руководители физвоспитания | ЛР 9 ЛР 22 ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 2 неделя | Беседы с обучающимися по вопросам поведения, мерам предосторожности во время ледохода, таяния льда на реках, озерах, прудах и иных водоемах, при лыжных прогулках, рыбной ловле и иных мероприятиях, | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующие отделением по безопасности | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|------------------------|---|----------------------|--|
| | которые могут нанести угрозу жизни | | | | | |
| 3 неделя | Беседа «Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм» | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР, | ЛР 9 ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Патриотический час «Навеки вместе» | Обучающиеся всех групп | Актальный зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР, | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 4 неделя | Классные часы «Дом моей мечты» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | Фотоконкурс «Я здоровье берегу!», посвященный Дню здоровья | Обучающиеся всех групп | - | Педагоги-организаторы | ЛР 9 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Выпуск буклетов о вреде курения «Мифы и реальность» | Обучающиеся всех групп | - | Волонтеры, студсовет | ЛР 9 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 4 неделя | Час общения «Твори добро!» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Поло- | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|--------------------------------------|---|------------------------------|--|
| | мере поступления документации) | | жениями | | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | ка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 неделя | Информационный час «Государственные символы России» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Общее и групповые родительские собрания | Родители (законные представители) обучающихся всех групп | Актальный зал, учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 3 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 1 неделя | Викторина «Великие имена в моей профессии» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 2 неделя | День космонавтики Час общения «Путь в космос» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 2 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 неделя | День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал (спортивные площадки) | Руководители физвоспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Командное первенство по скиппингу среди юношей и девушек | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал (спортив- | Руководители физвоспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------------|---|---|--|---|
| | | | ные площад-ки) | | | управление» |
| 3 неделя | Онлайн-экскурсии «Великая Отечественная война в истории Тульской области» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Преподаватели общественных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 4 неделя | Классный час «Депрессия и способы борьбы с ней. Учись властвовать собой (о необходимости самовоспитания)» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 4 неделя | Акция «Чистый техникум» | Обучающиеся всех групп | Территория техникума | Классные руководители, мастера производственного обучения | ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Несовершеннолетние обучающиеся | Территория техникума, учебные кабинеты, лаборатории | ЗД по УВР, ЗО по УВР, социальные педагоги | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 22 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Час общения «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы)» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 3 неделя | Фотоконкурс «Весеннее настроение» | Обучающиеся всех групп | - | Педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 24 ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Профилактическая акция «Дети России» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты, спор- | ЗД по УВР, ЗО по УВР, социальные педагоги | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------------------|------------------------------|---|--|---|
| | | | тивный зал, актовый зал | | | |
| 4 неделя | Час общения «Волонтерство – добро с большой буквы» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, социальные педагоги | ЛР 2 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 30 | Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Преподаватели-организаторы ОБЖ | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |

МАЙ

| | | | | | | |
|----------|--|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|
| 02 | Праздник весны и труда Торжественная линейка | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| 1 неделя | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы» и т.д. | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| 04 | Спортивный праздник «Мужеством едины», посвященный Дню Победы | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал, спортивная площадка | Руководители физвоспитания | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 05 | Музыкальный конкурс «Песни нашей Победы», посвященный Дню Победы | Обучающиеся всех групп | Актовый зал | Педагоги-организаторы | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| | | | | | ЛР 26 | «Студенческое самоуправление» |
| 1 неделя | Групповые классные часы «Не смолкнет слава тех великих лет!» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР11 ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Региональная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотека | ЗД по УВР, ЗО по УВР, социальные педагоги | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| 2 неделя | Час общения «Семья – это бесценный дар», посвященный Дню семьи | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 3 неделя | Классный час «Жестокость и ее причины» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 3 неделя | Групповые беседы по вопросам безопасного обращения с огнем, тушения лесных пожаров и бережного отношения к природе | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 4 неделя | Классный час «Учимся позитивному общению» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 9 ЛР 12 ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 24 | День славянской письменности и культуры. Цикл мероприятий | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты, актовый зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

ЛР 13
ЛР 14
25
«Цифровая среда»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Студенческое самоуправление»

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|------------|---|------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|--|
| 1 | Международный день защиты детей Спортивные соревнования | Обучающиеся всех групп | Спортивный зал (спортивная площадка) | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6 | Пушкинский день России Библиотечный час «Я в гости к Пушкину спешу», посвященный Дню русского языка | Обучающиеся всех групп | Библиотеки | Заведующий библиотекой | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10 | День России (12 июня) Конкурс презентаций «С чего начинается Родина» | Обучающиеся всех групп | - | Педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 неделя | Онлайн-экскурсии «Я живу в России!», посвященные Дню независимости России «Моя Родина – Россия!» | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Преподаватели общественных дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 3 неделя | Лекции об ответственности за заведомо ложные сообщения об акте терроризма | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Заведующий отделением по безопасности | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 3-4 недели | Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты, спортивный зал | Преподаватели-организаторы ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 3 неделя | Беседы в учебных группах, посвященные Дню борьбы против табакокурения (31 мая) | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 3 неделя | Информационно-просветительские беседы по вопросам сохранения репродуктивного здоровья | Обучающиеся всех групп | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующие медицинскими пунктами | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 22 | День памяти и скорби | Обучающиеся | Учебные ка- | Классные руководите- | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------------|------------------------------|---|--|---|
| | Классный час «В этот день покой нарушен...», посвященный Дню памяти и скорби | всех групп | бинеты | ли | ЛР 2 ЛР 5 | «Правовое сознание» |
| 27 | День молодежи Участие городских, районных мероприятиях | Обучающиеся всех групп | - | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 29 | Торжественное вручение документов об образовании | Обучающиеся выпускных групп | Актальный зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся всех групп | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |

ИЮЛЬ

| | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------|--|
| 8 | День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете...» | Обучающиеся всех групп | Социальная группа «ВКонтакте» | Педагоги-организаторы | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|----------|---|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------|--|

АВГУСТ

| | | | | | | |
|-----------|---|--|---------------------------------|-----------------------|--------------|--|
| | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации Фоточеллендж «Цвета моей Родины» | Обучающиеся всех групп | Социальная группа «ВКонтакте» | Педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4 неделя | Организационные собрания с родителями (законными представителями) первокурсников | Родители (законные представители) первокурсников | Актальный зал, учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |

