

**Приложение 3**

к ОПОП по профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*18511 Слесарь по ремонту автомобилей*

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии <b>18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»<br>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 (ред. От 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»<br>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;<br>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по программам профессионального обучения.   |
| Сроки реализации программы         | на базе без основного общего образования (7 классов)- 1 год 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему об-

разованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов ре-<br/>ализации про-<br/>граммы воспи-<br/>тания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,  | ЛР 9  |

|  |       |
|--|-------|
| азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве  | ЛР 16 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность  | ЛР 17 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   | ЛР 18 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 19 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Мотивация к самообразованию и развитию   | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством   | ЛР 21 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику   | ЛР 22 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы |
|--|---|
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <b>ВОСПИТАНИЯ</b>                                |
| <b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>                            |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |
| ОУД.01 Русский язык   | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5<br>ЛР 6 ЛР 8 ЛР<br>11             |
| ОУД.02 Литература   | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5<br>ЛР 6 ЛР 8 ЛР<br>11 ЛР 12 ЛР 14 |
| ОУД.03. Иностранный язык (английский язык)                      | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7<br>ЛР 8 ЛР 11 ЛР<br>13            |
| ОУД.04 Алгебра  | ЛР 2 ЛР 7 ЛР<br>14                               |
| ОУД.05 Геометрия  | ЛР 2 ЛР 7 ЛР<br>14                               |
| ОУД.06 Информатика  | ЛР 2 ЛР7 ЛР 8<br>ЛР 10 ЛР 14                     |
| ОУД.07 История России. Всеобщая история                         | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6<br>ЛР 7 ЛР 8 ЛР<br>11 ЛР 12 ЛР 14 |
| ОУД. 08 Обществознание  | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6<br>ЛР 7 ЛР 8 ЛР<br>11 ЛР 12 ЛР 14 |
| ОУД.09 География  | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7<br>ЛР 8 ЛР 11 ЛР<br>12 ЛР 14      |
| ОУД.10 Физика   | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8<br>ЛР 9 ЛР 10 ЛР<br>11 ЛР 14      |
| ОУД.11 Химия  | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8<br>ЛР 9 ЛР 10 ЛР<br>11 ЛР 14      |
| ОУД.12 Биология   | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8<br>ЛР 9 ЛР 10 ЛР<br>11 ЛР 14      |
| ОУД.13 Музыка   | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8<br>ЛР 9 ЛР 10 ЛР<br>11 ЛР 14      |
| ОУД.14 Технология   | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8<br>ЛР 9 ЛР 10 ЛР<br>11 ЛР 14      |
| ОУД.15 Основы безопасности жизнедеятельности                    | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6<br>ЛР 9 ЛР 12 ЛР<br>19            |
| ОУД.16 Физическая культура                                      | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9                                   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |  |
| ОУД. 01 Родной язык   | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5<br>ЛР 6 ЛР 8 ЛР<br>11             |
| ОУД.02 Родная литература  | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5                                   |

|   |  |
|---|--|
|   | ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11  |
| ОУД.03 Второй иностранный язык (немецкий язык)                | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7<br>ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13   |
| ОУД.04 Практикум. Математика. Углубление                      | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6<br>ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11<br>ЛР 12 ЛР 14                                       |
|   |  |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>                        |  |
| ОП.01 Техническое черчение                                    | ЛР 13 ЛР 14<br>ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17<br>ЛР 18 ЛР 19  |
| ОП.02 Материаловедение  | ЛР 13 ЛР 14<br>ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17<br>ЛР 18 ЛР 19  |
| ОП.03 Слесарное дело и ТИ                                     | ЛР 13 ЛР 14<br>ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17<br>ЛР 21  |
| ОП.04 Электротехника  | ЛР 13 ЛР 14<br>ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17<br>ЛР 18 ЛР 19  |
| ОП.05 Охрана труда  | ЛР 13 ЛР 14<br>ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17<br>ЛР 21  |
| <b>П.00 Профессиональный цикл</b>                             |  |
| <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>                          |  |
| <b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b> |  |
| МДК.01.01. Устройство автомобиля                              | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11<br>ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19<br>ЛР 20 ЛР 21                                   |
| УП.01.01. Учебная практика                                    | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7<br>ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15<br>ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19<br>ЛР 20 ЛР 21<br>ЛР 22       |
| ПП 01.01. Производственная практика                           | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7<br>ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15<br>ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18<br>ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21<br>ЛР 22 |
| МДК.02.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля       | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11<br>ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19<br>ЛР 20 ЛР 21                                   |
| УП.02.01. Учебная практика                                    | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7<br>ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15<br>ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19<br>ЛР 20 ЛР 21<br>ЛР 22       |

|  |  |
|--|--|
| ПП 02.01. Производственная практика            | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7<br>ЛР 10 ЛР 13 ЛР<br>15 ЛР 16 ЛР 17<br>ЛР 18 ЛР 19 ЛР<br>20 ЛР 21 ЛР 22 |
| <b>ПА Промежуточная аттестация</b>             |  |
| <b>ГИА Государственная итоговая аттестация</b> |  |

### Содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа Техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

#### **Модуль «Ключевые дела ПОО»:**

- способствует интенсификации общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в Техникуме;
- способствует формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- способствует формированию позитивного опыта социального поведения

*На уровне региона, района, города:*

- участие в региональных конкурсах;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»;
- участие в акции «Забота и уважение» и др

*на уровне образовательной организации:*

- конкурс курсовых работ;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.

*на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри Техникума:*

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- «Неделя без турникетов»;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные недели, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия - моё будущее!»;
- социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

*на уровне учебной группы:*

- классные часы;
- походы, экскурсии;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

*на индивидуальном уровне с обучающимися:*

- занятия в кружках, спортивных секциях;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

### **Модуль «Кураторство и поддержка»:**

отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Модуль включает:

- реализацию программ «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения», «Социализация детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, методических кафедрах;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»:**

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие Совета студенческого самоуправления в работе Совета профилактики правонарушений;
- работа Студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)
- проведение Дня самоуправления.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

### **Модуль «Правовое сознание»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
- участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города, День Тульской области;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

*на уровне образовательной организации:*

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 2 октября – День системы ПТО, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»;
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;

- День воссоединения Крыма с РФ;
  - День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
  - День Неизвестного Солдата;
  - Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
  - Уроки Мужества;
  - Урок памяти (день памяти политических репрессий);
  - кинолектории;
  - трудовые акции и десанты;
  - адаптационный курс для первокурсников;
  - работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика и др.;
  - спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
  - книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
  - месячник профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и нравственному самоопределению;
  - экологические субботники, акции;
  - конкурсы мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
  - реализация инновационной образовательной программы «Техникум – территория здоровья»;
  - реализация программы по профилактике правонарушений и др.
- на уровне учебной группы*
- тренинги, занятия с педагогом – психологом;
  - групповые собрания;
  - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
  - благоустройство, оформление, озеленение территории, аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
  - классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
  - экологические экскурсии;
  - экологические акции;
  - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- на индивидуальном уровне с обучающимся:*
- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
  - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
  - индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
  - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;
- акция «Неделя без турникета»;
- проведение недель профессионального мастерства;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов и др.

### **Модуль «Цифровая среда»**

*на уровне региона, района, города:*

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсах интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

*на уровне образовательной организации:*

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет».

*на уровне учебной группы:*

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

*на уровне образовательной организации:*

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Чистый техникум».

*на уровне учебной группы:*

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники; мероприятия, посвященные праздничным датам.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в Техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Техникума.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, программой профессиональной подготовки для лиц, не имеющих основного общего образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов - психологов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитательных мероприятий соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП, ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;  
учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;  
лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность;  
специальные помещения.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте Техникума (<https://www.bolohovmt.ru>), странице в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/bmt71>)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(18511 Слесарь по ремонту автомобилей)*

по программе профессионального обучения для лиц, не имеющих основного общего образования  
по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на период 2021- 2022 учебный год

**Болохово, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники              | Место проведения                         | Ответственные   | Коды ЛР      | Наименование модуля   |
|-----------------|--|------------------------|--|---|--------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                        |  |   |              |   |
| 01              | <b>День знаний. Торжественная линейка</b>  | Обучающиеся<br>2 курса | Площадь перед техникумом или актовый зал | Заместитель директора по УВР (далее – ЗД по УВР), заведующий отделением по УВР (далее – ЗО по УВР)                    | ЛР 1-4       | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 01              | Единый день безопасности на территории Тульской области, направленный на профилактику детского травматизма | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                         | Заместитель директора по АХР и комплексной безопасности, заведующие отделением по безопасности, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                       |
| 01              | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классные часы «Беслан – наша память и боль»               | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                         | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |

|                  |   |                        |                                  |  |                                  |   |
|------------------|---|------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| 03               | <b>День окончания Второй мировой войны. Классные часы</b>                           | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 1 неделя         | Организация работы спортивных секций, предметных кружков                            | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты, спортивный зал | Заместитель директора по УМ и ИР, заведующие отделением по УМР, руководители физвоспитания | ЛР 9<br>ЛР 15<br>ЛР 20           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                              |
| 09-11            | Соревнования по мини-футболу, посвященные Дню трезвости                             | Обучающиеся<br>2 курса | Спортивный зал                   | Руководители физвоспитания   | ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 22           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 2-3 недели       | Входной контроль качества знаний и умений обучающихся первого курса                 | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Заместитель директора по УМ и ИР, заведующие отделением по УМР, преподаватели              | ЛР 15<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Ознакомление обучающихся с локальными актами ГПОУ ТО «БМТ»                          | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Классные руководители, мастера производственного обучения                                  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9             | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                  |
| В течение месяца | Подготовка и проведение медицинских осмотров, профилактических прививок обучающихся | Обучающиеся<br>2 курса | Медицинские пункты               | Заведующий медицинским пунктом   | ЛР 9                             | «Кураторство и поддержка»   |
| В течение месяца | Профилактический осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний, педикулеза       | Обучающиеся<br>2 курса | Медицинские пункты               | Заведующий медицинским пунктом   | ЛР 9                             | «Кураторство и поддержка»   |
| В течение        | Всероссийский открытый урок «Основы   | Обучающиеся            | Учебные ка-                      | Педагоги-  | ЛР 9                             | «Ключевые дела ПОО»   |

|                  |   |                      |                               |   |   |  |
|------------------|---|----------------------|-------------------------------|---|---|--|
| месяца           | безопасности жизнедеятельности»   | 2 курса              | бинеты                        | организаторы ОБЖ, классные руководители     |   | «Кураторство и поддержка»  |
| 25               | Общие и групповые родительские собрания   | Обучающиеся 2 курса  | Актовый зал, учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 12                             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»                                  |
| 4 неделя         | Составление социальных паспортов учебных групп                                      | Обучающиеся 2 курса  | -                             | классные руководители                       | ЛР 3<br>ЛР 8<br>ЛР 12                             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 23               | Конкурс творческих работ «Красота земли Тульской», посвященных Дню Тульской области | Обучающиеся 2 курса  | -                             | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 21<br>ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Участие во Всероссийском «Уроке трудовой доблести»                                  | Совет самоуправления | -                             | ЗД по УВР, ЗО по УВР                        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР 16            | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 1 неделя         | Организация дежурства в закреплённом кабинете                                       | Обучающиеся 2 курса  | Учебные кабинеты, мастерские  | Классные руководители, преподаватели        | ЛР 2<br>ЛР 7                                      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| В течение        | Участие во Всероссийском Эко-   | Обучающиеся          | -                             | Заведующий библио-                          | ЛР  | «Ключевые дела ПОО»  |

|                  |  |   |                  |  |   |  |
|------------------|--|---|------------------|--|---|--|
| месяца           | марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»  | 2 курса   |                  | текой  | 10                                      | «Кураторство и поддержка»  |
| 30               | Конкурс рекламных видеороликов «Моя профессия», посвященный системе ПТО России   | Обучающиеся<br>2 курса  | -                | ЗД по УВР, ЗО по УВР,<br>классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация взаимодействия с ПДН, КДН и ЗП (составление общего плана работы)   | Несовершеннолетние обучающиеся  | -                | ЗД по УВР, ЗО по УВР                           | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 12                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»                                  |
| 1-3 недели       | Организация работы Совета профилактики правонарушений  | Несовершеннолетние обучающиеся  | -                | ЗД по УВР, ЗО по УВР                           | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 12                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»                                  |
| 1-3 недели       | Оформление и комплектация личных дел обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа | Обучающиеся – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа | -                | Социальные педагоги                            | ЛР 2                                    | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»   |
| 2-3 недели       | Организация работы кружка «Познай себя»  | Несовершеннолетние обучающиеся  | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи                             | ЛР 2<br>ЛР 9                            | «Кураторство и поддержка»  |
| 4 неделя         | Формирование списка обучающихся, состоящих на различных видах учета  | Несовершеннолетние обучающиеся  | -                | Социальные педагоги                            | ЛР 3                                    | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»   |

|                  |  |                                |                              |   |  |  |
|------------------|--|--------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| 2-3 недели       | Организация работы службы медиации (примирения): реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ШАГИ НАВСТРЕЧУ» (подготовка юных медиаторов) | Обучающиеся всех курсов        | Кабинет медиации             | Педагоги-психологи                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 19<br>ЛР 22 | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»   |
| 3 неделя         | Формирование составов Советов самоуправления обучающихся   | Обучающиеся 2 курса            | Учебные кабинеты             | ЗД по УВР, ЗО по УВР                        | ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 21                          | «Студенческое самоуправление»  |
| 4 неделя         | Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ             | Несовершеннолетние обучающиеся | компьютерные кабинеты        | Педагоги-психологи, социальные педагоги     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 18                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                  |
| <b>21</b>        | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b>  | Обучающиеся 2 курса            | Учебные кабинеты             | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 14                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотргах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации)   | Обучающиеся 2 курса            | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР                              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»                                     |

|                |   |                        |                               |  |                      |  |
|----------------|---|------------------------|-------------------------------|--|----------------------|--|
|                |   |                        |                               |  | 13<br>ЛР<br>14       | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                              |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                        |                               |  |                      |  |
| 01             | День пожилых людей Акция «От сердца к сердцу»                                   | Волонтеры              | Территория населенных пунктов | ЗД по УВР, ЗО по УВР                           | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 05             | День Учителя. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя                      | Обучающиеся<br>2 курса | Актовый зал                   | ЗД по УВР, ЗО по УВР                           | ЛР 4<br>ЛР 6         | «Ключевые дела ПОО»  |
| 02             | Конкурс «История образовательной организации» на сайте, посвященный системе ПТО | Обучающиеся<br>2 курса | -                             | ЗД по УВР, ЗО по УВР,<br>классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР11 | «Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»  |
| 2 неделя       | Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны (04.10)                      | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты              | Преподаватели-организаторы ОБЖ                 | ЛР 2<br>ЛР 3         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 07             | Конкурс стенных газет «Парад профессий», посвященный Дню профтехобразования     | Обучающиеся<br>2 курса | -                             | ЗД по УВР, ЗО по УВР,<br>классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР11 | «Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»  |
| 3 неделя       | Беседы на тему: «Довольны ли вы выбором своей специальности (профессии)»        | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты              | классные руководители                          | ЛР 4<br>ЛР<br>13     | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»  |

|                  |  |                     |                  |  |   |   |
|------------------|--|---------------------|------------------|--|---|---|
| В течение месяца | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет  | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители                        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»                           |
| В течение месяца | Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Поворот на ПРАВО»                 | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители                        | ЛР 2<br>ЛР 3                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Областной конкурс экскурсионных проектов «С чего начинается Родина»                    | Обучающиеся 2 курса | -                | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 21          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Обучающиеся 2 курса | -                | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 4 неделя         | Круглые столы: «Семья - исток нравственных отношений в истории человечества»           | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 12                                   | «Взаимодействие с родителями»                                     |
| В течение месяца | Личное и командное первенство по настольному теннису среди юношей и девушек            | Обучающиеся 2 курса | Спортивный зал   | Руководители физвоспитания   | ЛР 9<br>ЛР 13                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»              |
| 3 неделя         | Тематические классные часы: «Здоровым быть модно»                                      | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующие медицинским пунктом              | ЛР 9                                    | «Правовое сознание»<br>«Студенческое самоуправление»              |
| В течение месяца | Участие во Всероссийской профориентационной акции                                      | Обучающиеся         | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР,  | ЛР 4<br>ЛР                              | «Профессиональный выбор»  |

|                  |   |  |                       |  |                              |   |
|------------------|---|--|-----------------------|--|------------------------------|---|
|                  | «Неделя без турникетов»   | 2 курса  |                       | Заведующие производственной практикой                                    | 18<br>ЛР<br>22               |   |
| В течение месяца | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся<br>2 курса                               | -                     | ЗД по УВР, ЗО по УВР,<br>педагоги-организаторы,<br>классные руководители | ЛР<br>10                     | «Организация предметно-эстетической среды»                              |
| В течение месяца | Виртуальные экскурсии «Музеи природы»   | Обучающиеся<br>2 курса                               | Учебные кабинеты      | Классные руководители  | ЛР<br>10<br>ЛР 11            | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование обучающихся  | Несовершеннолетние обучающиеся                       | Компьютерные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР,<br>педагоги-психологи,<br>социальные педагоги      | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                        |
| По согласованию  | Встреча с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних на тему «Подросток и закон»                     | Несовершеннолетние обучающиеся                       | Актный зал            | ЗД по УВР, ЗО по УВР,<br>классные руководители                           | ЛР 3                         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                        |
| В течение месяца | Посещение по месту жительства обучающихся, состоящих на внутреннем учете  | Обучающиеся, состоящие на внутритехникумовском учете | -                     | ЗД по УВР, ЗО по УВР,<br>Социальные педагоги,<br>классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР<br>12             | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»              |
| В течение месяца | Анкетирование первокурсников по выявлению уровня адаптации  | Обучающиеся<br>2 курса                               | Учебные кабинеты      | Педагоги-психологи   | ЛР 9<br>ЛР<br>17<br>ЛР<br>19 | «Профессиональный выбор»  |
| <b>30</b>        | <b>День памяти жертв политических ре-</b>   | Обучающиеся  | Учебные ка-           | Классные руководи-   | ЛР 5                         | «Кураторство и под-   |

|                            |  |                        |                              |   |   |   |
|----------------------------|--|------------------------|------------------------------|---|---|---|
|                            | <b>прессий. Уроки памяти. в техникуме</b>  | 2 курса                | бинеты                       | тели  |   | держка»<br>«Студенческое самоуправление»  |
| 31                         | День автомобилиста   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты             | ЗД по УМ и ИР, заведующие отделением по УМР, заведующие методическими кафедрами | ЛР 4                                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| В течение месяца           | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации)                        | Обучающиеся<br>2 курса | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители                                     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>НОЯБРЬ</b>              |  |                        |                              |   |   |   |
| <b>4</b>                   | <b>День народного единства</b><br>Единый классный час  | Обучающиеся<br>2 курса | Актовый зал                  | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы                                     | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 1 неделя                   | Классные часы «Безмолвный крик», посвященные сохранению репродуктивного здоровья, профилактике аборт                                   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты             | Классные руководители, заведующие медицинскими кабинетами                       | ЛР 9<br>ЛР 12                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Организация предметно-эстетической среды»              |
| 2 неделя                   | Беседы с обучающимися по вопросу использования средств мобильной связи (с проведением тренинга)  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты             | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 17           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 02.11-06.11<br>09.11-03.11 | Недели дисциплин:<br>Иностранный язык,<br>Физики, математик и информатики<br>Химии, биологии, географии<br>Русского языка и литературы | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты             | ЗД по УМ и ИР, ЗО по УМР, преподаватели   | ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЛР 20                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»   |

|   |  |                        |                                |   |  |  |
|---|--|------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| 16.11-20.11<br>23.11-27.11                        |  |                        |                                |   | ЛР<br>21                                 |  |
| В течение месяца                                  | Тренинги по развитию коммуникативных компетенций обучающихся умению вести грамотный, позитивный диалог   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты               | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 19<br>ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| В течение месяца                                  | Первенство техникума по баскетболу:<br>- девушки<br>- юноши  | Обучающиеся<br>2 курса | Спортивный зал                 | Руководители физвоспитания                | ЛР 9<br>ЛР 13                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»  |
| 09.11-13.11<br><br>16.11-20.11<br><br>23.11-27.11 | Неделя специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование<br>Неделя специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)<br>Неделя специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты и лаборатории | ЗД по УМ и ИР, ЗО по УМР, преподаватели   | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР 16<br>ЛР 21<br>ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Профессиональный выбор» |
| 3 неделя  | Групповые беседы «Что такое професси-  | Обучающиеся            | Учебные ка-                    | Классные руководи-                        | ЛР 3                                     | «Кураторство и под-  |

|                  |   |                           |                       |  |                                      |  |
|------------------|---|---------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|--|
|                  | ональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»  | 2 курса                   | бинеты                | тели                                     | ЛР<br>15<br>ЛР<br>18<br>ЛР<br>20     | держка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»  |
| 19               | Фотоконкурс «Красота земли тульской»  | Обучающиеся<br>2 курса    | -                     | Педагоги-организаторы                    | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тула – город солдат», «Тула – город-герой», приуроченный 80-ой годовщине обороне города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летия присвоения городу Туле почетного звания «Город-герой» | Обучающиеся<br>2 курса    | -                     | Педагоги-организаторы                    | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 11        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 4 неделя         | Классные часы, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского   | Обучающиеся<br>2 курса    | Учебные кабинеты      | Классные руководители                    | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 11                | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                        |
| В течение месяца | Региональный конкурс агитбригад антинаркотической направленности  | Волонтеры                 | -                     | Педагоги-организаторы<br>Волонтеры       | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР<br>13<br>ЛР<br>14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной  | Несовершеннолетние обуча- | Компьютерные кабинеты | Педагоги-психологи, классные руководите- | ЛР<br>17                             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-   |

|                  |   |                        |                              |   |   |   |
|------------------|---|------------------------|------------------------------|---|---|---|
|                  | предрасположенности у обучающихся   | ющиеся                 |                              | ли  | ЛР<br>19<br>ЛР<br>22                          | держка»   |
| 3 неделя         | Выпуск буклетов «Влияние алкоголя на здоровье человека»   | Волонтеры              | -                            | Волонтеры                                   | ЛР 3<br>ЛР 9                                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                     |
| 4 неделя         | Акция «Сердечко для любимой мамы»   | Волонтеры              | Населенные пункты            | Волонтеры                                   | ЛР 2<br>ЛР<br>12<br>ЛР<br>13                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                     |
| 30               | <b>День матери</b> Конкурс коллажей «Мама милая моя», посвященных Дню матери                                    | Обучающиеся<br>2 курса | -                            | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР<br>12                              | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                     |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся<br>2 курса | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР<br>13<br>ЛР<br>14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |

**ДЕКАБРЬ**

|                  |   |                        |                               |  |                                |   |
|------------------|---|------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|---|
| В течение месяца | Инструктажи по правилам поведения в общественных местах, обращении с пиротехникой | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты              | Заведующие отделением по безопасности, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9           | «Правовое сознание»<br>«Взаимодействие с родителями»  |
| 1 неделя         | Классные часы «Знать, чтобы жить», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом    | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты              | классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 9                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                 |
| 1 неделя         | Тестирование «Что я знаю о СПИДе?»  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты              | Педагоги-психологи   | ЛР 2<br>ЛР 9                   | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                  |
| 1 неделя         | Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом             | Обучающиеся<br>2 курса | Территория населенных пунктов | Волонтеры, педагоги-организаторы                             | ЛР 2<br>ЛР 9                   | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 02-06            | Неделя здоровья   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты              | ЗД по УВР, ЗО по УВР,  | ЛР 2<br>ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 16 | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                  |
| 9                | <b>День Героев Отечества.</b> Торжественная линейка                               | Обучающиеся<br>2 курса | Актный зал                    | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы                  | ЛР 1<br>ЛР 6                   | Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»       |
| 12               | <b>День Конституции Российской Федера-</b>  | Обучающиеся            | Учебные ка-                   | ЗД по УВР, ЗО по   | ЛР 1                           | Ключевые дела ПОО»  |

|                 |  |                        |                  |   |  |  |
|-----------------|--|------------------------|------------------|---|--|--|
|                 | <b>ции</b> Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ  | 2 курса                | бинеты           | УВР, преподаватели общественных дисциплин   | ЛР 2<br>ЛР 3                                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                                 |
| 16              | <b>Конкурс творческих работ «Память нашу не стереть с годами»</b> , посвященный героической обороне Тулы и освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков | Обучающиеся<br>2 курса | -                | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6                 | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 2 неделя        | Групповые классные часы, посвященные Международному дню инвалидов (3 декабря)  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты | классные руководители                       | ЛР 2   | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»   |
| 3-4 недели      | Классные часы, посвященные героической обороне Тулы и освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 6                                 | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| По согласованию | Экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие ИТ-технологии   | Обучающиеся<br>2 курса | Предприятия      | Заведующий практикой                        | ЛР 4   | «Профессиональный выбор»   |
| 07-11<br>14-18  | Недели дисциплин:<br>Общественных дисциплин<br>Основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты | ЗД по УМ и ИР, ЗО по УМР,                   | ЛР<br>13<br>ЛР<br>14<br>ЛР<br>17<br>ЛР<br>22 | «Профессиональный выбор»   |

|                  |  |                                       |                                |  |  |  |
|------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| В течение месяца | Малые Олимпийские игры   | Обучающиеся 2 курса                   | Спортивный зал                 | Руководители физвоспитания                                   | ЛР 9                                     | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                              |
| 3 неделя         | Анкетирование обучающихся о качестве питания в столовой техникума  | Обучающиеся 2 курса                   | Учебные кабинеты               | Социальные педагоги  | ЛР 2                                     | «Правовое сознание»  |
| 07-11<br>14-18   | Неделя специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)<br>Неделя профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) и специальности 22.02.06 Сварочное производство | Обучающиеся по направлению подготовки | Учебные кабинеты и лаборатории | ЗД по УМ и ИР, ЗО по УМР, мастера производственного обучения | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 17<br>ЛР 22 | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тула – город солдат», «Тула – город-герой», приуроченный 80-ой годовщине обороне города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летия присвоения городу Туле почетного звания «Город-герой»                  | Обучающиеся 2 курса                   | -                              | ЗД по УВР, ЗО по УВР   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 13<br>ЛР 14   | «Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»          |
| 2-3 недели       | Украшение учебных кабинетов к Новому году  | Обучающиеся 2 курса                   | Учебные кабинеты               | Классные руководители, заведующие учебными кабинетами        | ЛР 11                                    | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 27-28            | Праздничное новогоднее представление   | Обучающиеся 2 курса                   | Актовый зал                    | ЗД по УВР, ЗО по УВР, педагоги-организаторы                  | ЛР 11                                    | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предмет-                                 |

|                  |   |                        |                                      |   |   |   |
|------------------|---|------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
|                  |   |                        |                                      |   |   | но-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»   |
| По согласованию  | Встреча со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами ПДН                | Обучающиеся<br>2 курса | Актальный зал                        | ЗД по УВР, ЗО по УВР                        | ЛР 3                                    | «Правовое сознание»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся<br>2 курса | В соответствии с Положениями         | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |   |                        |                                      |   |   |   |
| 3 неделя         | Круглые столы: «Семья - исток нравственных отношений в истории человечества»                                    | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                     | Педагоги-психологи, классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 12                           | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»   |
| 3 неделя         | Спортивный праздник «Зимние забавы»   | Обучающиеся<br>2 курса | Спортивный зал (спортивная площадка) | Руководители физвоспитания                  | ЛР 9                                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 3 неделя         | Профилактический осмотр обучающихся на наличие кожных заболеваний, педикулеза                                   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                     | Заведующие медицинским кабинетом            | ЛР 9                                    | «Правовое сознание»   |
| 4 неделя         | Классные часы «Профессиональная этика и культура общения»   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                     | классные руководители                       | ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 17<br>ЛР 19         | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-эстетической среды»   |

|                  |   |                        |                              |   |   |   |
|------------------|---|------------------------|------------------------------|---|---|---|
|                  |   |                        |                              |   | ЛР<br>22                                      |   |
| 21               | Конкурс видеопоздравлений ко Дню студента   | Обучающиеся<br>2 курса | -                            | классные руководители                       | ЛР 11<br>ЛР<br>13                             | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| 25               | «Татьянин день» (праздник студентов) Интеллектуальный квест «Вместе все преодолеем!», посвященный Дню студента                                  | Обучающиеся<br>2 курса | Актальный зал                | Педагоги-организаторы                       | ЛР 11<br>ЛР<br>13<br>ЛР<br>14<br>ЛР<br>15     | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| 27               | <b>День снятия блокады Ленинграда</b><br><b>Флешмоб #помнимЛенинград, посвященный</b> Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты             | ЗД по УВР, ЗО по УВР                        | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации)                                 | Обучающиеся<br>2 курса | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР<br>13<br>ЛР<br>14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |                        |                              |   |   |   |
| 1 неделя         | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2 февраля)</b> Классные часы  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты             | классные руководители                       | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 2 неделя         | <b>День русской науки (8 февраля)</b>   | Обучающиеся            | Учебные ка-                  | классные руководители                       | ЛР 2  | «Ключевые дела ПОО»   |

|                  |  |                        |                                  |  |                               |   |
|------------------|--|------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------|---|
|                  | Классные часы  | 2 курса                | бинеты                           | ли   | ЛР 4                          | «Кураторство и поддержка»   |
| 3 неделя         | Групповые беседы с обучающимися, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, основам валеологических знаний | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | классные руководители, заведующие медпунктом                 | ЛР 9                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| 4 неделя         | Беседы с обучающимися по вопросам поведения, мерам предосторожности в зимний период                                  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Заведующие отделением по безопасности, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 9                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| В течение месяца | Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный Дню защитник Отечества                                   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты, спортивный зал | Руководители физвоспитания, педагоги-организаторы ОБЖ        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| В течение месяца | Акция «Здоровый защитник – опора России»   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты, спортивный зал | Педагоги-организаторы, волонтеры                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| В течение месяца | Спортивная эстафета «Добры молодцы», посвященная Дню защитника Отечества   | Обучающиеся<br>2 курса | Спортивный зал                   | Руководители физвоспитания                                   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9          | «Правовое сознание»   |
| 4 неделя         | Классный час «Я бы в армию пошёл...» посвященный вооруженным силам России  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание» |
| 17               | Конкурс презентаций «Герой России. Кто он?»,   | Обучающиеся            | -                                | Педагоги-организаторы, класс-                                | ЛР 1<br>ЛР 2                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-                              |

|                  |   |                        |                              |   |   |   |
|------------------|---|------------------------|------------------------------|---|---|---|
|                  | посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                           | 2 курса                |                              | ные руководители                            | ЛР 9<br>ЛР 11                           | держка»<br>«Правовое сознание»<br>«Организация предметно-эстетической среды»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся<br>2 курса | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>МАРТ</b>      |   |                        |                              |   |   |   |
| 1 неделя         | Тематические беседы «Будьте счастливы и человечны»  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты             | Педагоги-психологи, классные руководители   | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 12                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>3</b>         | <b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.         | Обучающиеся<br>2 курса | Актный зал                   | Педагоги-организаторы                       | ЛР 11<br>ЛР 12                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление»                     |
| В течение месяца | Спортивный праздник «Сила, красота, грация», посвященный Международному женскому дню                            | Обучающиеся<br>2 курса | Спортивный зал               | Руководители физвоспитания                  | ЛР 10                                   | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Региональный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»                                 | Обучающиеся<br>2 курса | -                            | Руководители физвоспитания                  | ЛР 3<br>ЛР 9                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| В течение        | Областной конкурс социальных анти-  | Обучающиеся            | -                            | Педагоги-                                   | ЛР 3                                    | «Ключевые дела ПОО»   |

|                  |   |                        |                  |  |                        |  |
|------------------|---|------------------------|------------------|--|------------------------|--|
| месяца           | наркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни   | 2 курса                |                  | организаторы   | ЛР 9                   | «Правовое сознание»  |
| В течение месяца | Первенство техникума по волейболу среди юношей и девушек  | Обучающиеся<br>2 курса | Спортивный зал   | Руководители физвоспитания                                   | ЛР 9<br>ЛР 13<br>ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»              |
| 2 неделя         | Беседы с обучающимися по вопросам поведения, мерам предосторожности во время ледохода, таяния льда на реках, озерах, прудах и иных водоемах, при лыжных прогулках, рыбной ловле и иных мероприятиях, которые могут нанести угрозу жизни | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, заведующие отделением по безопасности | ЛР 3                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                        |
| 3 неделя         | Беседа «Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)»  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 4                   | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»   |
| В течение месяца | Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм»   | Обучающиеся<br>2 курса | -                | ЗД по УВР, ЗО по УВР,  | ЛР 9<br>ЛР 11          | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 18               | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b><br>Патриотический час «Навеки вместе»   | Обучающиеся<br>2 курса | Актовый зал      | ЗД по УВР, ЗО по УВР,  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»   |
| 4 неделя         | Классные часы «Дом моей мечты»  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР12                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 24               | Фотоконкурс «Я здоровье берегу!», посвященный Дню здоровья  | Обучающиеся<br>2 курса | -                | Педагогические организаторы                                  | ЛР 9<br>ЛР 11          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»                              |

|                  |   |                     |                              |   |   |   |
|------------------|---|---------------------|------------------------------|---|---|---|
| В течение месяца | Выпуск буклетов о вреде курения «Мифы и реальность»   | Обучающиеся 2 курса | -                            | Волонтеры, студсовет                        | ЛР 9<br>ЛР 11                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| 4 неделя         | Час общения «Твори добро!»  | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты             | Педагоги-психологи, классные руководители   | ЛР 7<br>ЛР 8                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся 2 курса | В соответствии с Положениями | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |   |                     |                              |   |   |   |
| 1 неделя         | Информационный час «Государственные символы России»   | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты             | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»   |
| В течение месяца | Общее и групповые родительские собрания   | Обучающиеся 2 курса | Актный зал, учебные кабинеты | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 12                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями»   |
| 1 неделя         | Викторина «Великие имена в моей профессии»  | Обучающиеся 2 курса | Учебные кабинеты             | классные руководители                       | ЛР 2<br>ЛР 4                            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 2 неделя         | <b>День космонавтики</b>  | Обучающиеся         | Учебные ка-                  | классные руководите-                        | ЛР 2                                    | «Ключевые дела ПОО»   |

|                  |   |                                |   |   |                                      |   |
|------------------|---|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
|                  | Час общения «Путь в космос»   | 2 курса                        | бинеты  | ли  | ЛР 8                                 | «Организация предметно-эстетической среды»                        |
| 2 неделя         | День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья  | Обучающиеся<br>2 курса         | Спортивный зал (спортивные площадки)                | Руководители физвоспитания                                | ЛР 9                                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Командное первенство по скиппингу среди юношей и девушек  | Обучающиеся<br>2 курса         | Спортивный зал (спортивные площадки)                | Руководители физвоспитания                                | ЛР 9                                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»              |
| 3 неделя         | Онлайн-экскурсии «Великая Отечественная война в истории Тульской области»   | Обучающиеся<br>2 курса         | Учебные кабинеты                                    | Преподаватели общественных дисциплин                      | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»              |
| 4 неделя         | Классный час «Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой (о необходимости самовоспитания)»   | Обучающиеся<br>2 курса         | Учебные кабинеты                                    | Педагоги-психологи, классные руководители                 | ЛР 13<br>ЛР 17<br>ЛР 19<br>ЛР 22     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                  |
| 4 неделя         | Акция «Чистый техникум»   | Обучающиеся<br>2 курса         | Территория техникума                                | Классные руководители, мастера производственного обучения | ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 13               | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                  |
| В течение месяца | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Несовершеннолетние обучающиеся | Территория техникума, учебные кабинеты, лаборатории | ЗД по УВР, ЗО по УВР, социальные педагоги                 | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР 22               | «Правовое сознание»   |

|                  |   |                        |   |   |  |   |
|------------------|---|------------------------|---|---|--|---|
| В течение месяца | Час общения «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы)» | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                              | Педагоги-психологи, классные руководители   | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР 18<br>ЛР 20<br>ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 3 неделя         | Фотоконкурс «Весеннее настроение»   | Обучающиеся<br>2 курса | -   | Педагоги-организаторы                       | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»   |
| В течение месяца | Профилактическая акция «Дети России»  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал | ЗД по УВР, ЗО по УВР, социальные педагоги   | ЛР 3<br>ЛР 9                             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 4 неделя         | Час общения «Волонтерство – добро с большой буквы»  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                              | ЗД по УВР, ЗО по УВР, социальные педагоги   | ЛР 2<br>ЛР 6                             | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 30               | Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                              | Преподаватели-организаторы ОБЖ              | ЛР 2                                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации)   | Обучающиеся<br>2 курса | В соответствии с Положениями                  | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |

**МАЙ**

|                  |  |                        |   |   |                               |  |
|------------------|--|------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| 02               | <b>Праздник весны и труда</b><br>Торжественная линейка   | Обучающиеся<br>2 курса | Актовый зал   | ЗД по УВР, ЗО по УВР                      | ЛР 2<br>ЛР 4                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Студенческое самоуправление»                        |
| 1 неделя         | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы» и т.д. | Обучающиеся<br>2 курса | -   | ЗД по УВР, ЗО по УВР                      | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Студенческое самоуправление»                        |
| 04               | Спортивный праздник «Мужеством едины», посвященный Дню Победы                                      | Обучающиеся<br>2 курса | Спортивный зал, спортивная площадка                       | Руководители физвоспитания                | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 9          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»   |
| 05               | Музыкальный конкурс «Песни нашей Победы», посвященный Дню Победы                                   | Обучающиеся<br>2 курса | Актовый зал   | Педагог-организаторы                      | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 1 неделя         | Групповые классные часы «Не смолкнет слава тех великих лет!»                                       | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты  | классные руководители                     | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР11<br>ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Региональная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»        | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотека | ЗД по УВР, ЗО по УВР, социальные педагоги | ЛР 2<br>ЛР 3                  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Студенческое самоуправление»                        |
| 2 неделя         | Час общения «Семья – это бесценный дар», посвященный Дню семьи                                     | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты  | Педагоги-психологи, классные руководители | ЛР 12                         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»   |
| 3 неделя         | Классный час «Жестокость и ее причины»   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты  | классные руководители                     | ЛР 3                          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»   |

|                  |  |                        |                                      |   |   |   |
|------------------|--|------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| 3 неделя         | Групповые беседы по вопросам безопасного обращения с огнем, тушения лесных пожаров и бережного отношения к природе | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                     | классные руководители                       | ЛР 3                                    | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 4 неделя         | Классный час «Учимся позитивному общению»  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                     | классные руководители                       | ЛР 9<br>ЛР 12<br>ЛР 17<br>ЛР 19         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| <b>24</b>        | <b>День славянской письменности и культуры. Цикл мероприятий</b>   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты, актовый зал        | ЗД по УВР, ЗО по УВР                        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации)    | Обучающиеся<br>2 курса | В соответствии с Положениями         | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>ИЮНЬ</b>      |  |                        |                                      |   |   |   |
| <b>1</b>         | <b>Международный день защиты детей</b><br>Спортивные соревнования  | Обучающиеся<br>2 курса | Спортивный зал (спортивная площадка) | ЗД по УВР, ЗО по УВР                        | ЛР 9                                    | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>6</b>         | <b>Пушкинский день России</b><br>Библиотечный час «Я в гости к Пушкину спешу», посвященный Дню русского языка      | Обучающиеся<br>2 курса | Библиотеки                           | Заведующий библиотекой                      | ЛР 11                                   | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>10</b>        | <b>День России (12 июня)</b>   | Обучающиеся            | -                                    | Педагоги-                                   | ЛР 1                                    | «Организация предмет-   |

|                  |   |                        |                                  |   |                                |   |
|------------------|---|------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------|---|
|                  | Конкурс презентаций «С чего начинается Родина»  | 2 курса                |                                  | организаторы, классные руководители                     | ЛР 2<br>ЛР 11                  | но-эстетической среды»  |
| 2 неделя         | Онлайн-экскурсии «Я живу в России!», посвященные Дню независимости России «Моя Родина – Россия!»                | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Преподаватели общественных дисциплин                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 11          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 3 неделя         | Лекции об ответственности за заведомо ложные сообщения об акте терроризма                                       | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Заведующий отделением по безопасности                   | ЛР 3                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 3-4 недели       | Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи   | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты, спортивный зал | Преподаватели-организаторы ОБЖ                          | ЛР 3<br>ЛР 9                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 3 неделя         | Беседы в учебных группах, посвященные Дню борьбы против табакокурения (31 мая)                                  | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Классные руководители                                   | ЛР 3<br>ЛР 9                   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| 3 неделя         | Информационно-просветительские беседы по вопросам сохранения репродуктивного здоровья                           | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Классные руководители, заведующие медицинскими пунктами | ЛР 9                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| <b>22</b>        | <b>День памяти и скорби</b><br>Классный час «В этот день покой нарушен...», посвященный Дню памяти и скорби     | Обучающиеся<br>2 курса | Учебные кабинеты                 | Классные руководители                                   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»  |
| <b>27</b>        | <b>День молодежи</b><br>Участие городских, районных мероприятий   | Обучающиеся<br>2 курса | -                                | ЗД по УВР, ЗО по УВР                                    | ЛР 11                          | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>29</b>        | Торжественное вручение документов об образовании  | Обучающиеся<br>2 курса | Актный зал                       | ЗД по УВР, ЗО по УВР                                    | ЛР 11                          | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах; разработка конкурсной документации (по мере поступления документации) | Обучающиеся<br>2 курса | В соответствии с Положениями     | ЗД по УВР, ЗО по УВР, классные руководители             | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11<br>ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предмет- |

|  |  |  |  |  |          |  |
|--|--|--|--|--|----------|--|
|  |  |  |  |  | ЛР<br>14 | но-эстетической среды»<br>«Студенческое само-<br>управление» |
|  |  |  |  |  |          |  |