

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»

«Счастливый случай»
методическая разработка внеклассного мероприятия

Разработал воспитатель
Печкурова Ольга Николаевна

Болохово
2021г.

Внеклассная работа по экологии, как по любому другому предмету, призвана развивать познавательный интерес обучающихся к этой науке, их стремление узнать больше. Посредством внеклассной работы воспитатель обращает внимание обучающихся на интересный окружающий мир, процессы и проблемы, окружающие нас, воспитывает заботливых хозяев своей земли, прививает навыки самообразования, самосовершенствования. Данный сценарий предполагает участие в игре 2-х команд. Игра состоит из 4 геймов (конкурсов). Все вопросы в нашей игре, так или иначе, связаны с природой и с экологией. В 1 гейме участникам команды задаются вопросы, на которые ожидаются быстрые ответы. Во 2 гейме каждой команде предназначено по 4 вопроса. Достают вопросы по очереди: сначала первый игрок одной команды отвечает на вопрос; затем первый игрок другой команды даёт ответ. В 3 гейме обучающиеся по описанию должны отгадать, что находится в чёрном ящике. Каждая команда должна отгадать по два предмета. В 4 гейме каждой команде подряд задаются 20 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Сценарий заканчивается стихотворением — призывом беречь родную природу. Данный сценарий мероприятия будет полезен воспитателям, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

Цель: развитие познавательной активности обучающихся; повышение экологической грамотности; формирование бережного отношения к природе.

Задачи:

- создание условий для проявления способностей, интеллектуальных умений, творческого самовыражения обучающихся;
- развитие таких качеств, как умение слушать другого человека, работать в группе.
- формирование экологического сознания, соответствующих жизненных ориентиров, стремления беречь природу

Подготовка к мероприятию.

Участники: обучающиеся, разделённые на две команды по 4 человека, празднично одетые.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор

Оформление:

Музыкальное музыка к передаче «Счастливый случай», музыка к слайдам, звук часов.

Наглядное плакат «Счастливый случай», таблички «Умники», «Знатоки», «Счётная комиссия», рисунки о природе, слайды о природе, видеоролик «Чудесная природа»

Декорации – украшенный зал; столы для команд (2шт.); стулья (8 шт.).

Реквизиты – «чёрный ящик», призы для участников конкурса, луковица, семена подсолнуха, мешочек внутри шарики с вопросами, стекло, пластмасса.

Методические советы – для проведения мероприятия необходимо сформировать 2 команды, проговорить о внешнем виде и поведении во время игры.

Форма проведения: игра-викторина

Продолжительность 45 минут

Ход мероприятия.

Демонстрируется показ слайдов о природе. На фоне этого воспитатель читает стихотворение

Веду глазами, словно по холсту

Душой гармонии касаюсь осторожно...

Создал же Бог такую красоту,

Что словом описать, ну просто невозможно.

Природы кисть – волшебная рука

Обилie красок сердце поражает:

Внизу течёт прохладная река,

Над горизонтом солнце догорает.

Что жизнь моя? В потоке дней

Я, как ребёнок, радуюсь картине...

Пока ещё здесь не было людей,

А, значит, зла тут нету и в помине.

Замедлив шаг на каждую версту,

Теперь я по Земле ступаю осторожно.

Создал же Бог такую красоту,

Что словом описать ну просто невозможно!

Вступительное слово воспитателя.

Мероприятие проводит воспитатель Печкурова О. Н. – является ведущим и корректором по вопросам.

-Добрый день! Добрый день всем, кто собрался сегодня в этом зале. Мы рады видеть вас, рады быть вместе с вами.

Мы приглашаем вас на экологическое шоу, которое мы решили провести в виде игры - викторины «Счастливый случай». Не случайно эту игру мы проводим сегодня, в один из прекраснейших весенних дней. Весна - это пора обновления, красоты. Так часто мы проходим мимо вещей удивительных, не замечая их: муравей на стебле цветка, бабочка со сложенными крыльями, облетающий цвет черемухи. Разве не это мы называем красотой? Разве не об этом вспоминаем, уезжая из дома? Разве не это объединяют в себе слова «природа» и «экология»? Но ведь вокруг нас ещё много всего, чем мы можем любоваться, это поля, реки, каждый кустик, каждая травинка, всё это и не только это, достойно восхищения и нашей любви и нуждается в нашей

защите. Именно поэтому мы сегодня и решили провести нашу экологическую игру – викторину.

– Помогать нам будет счётная комиссия. В её состав входят воспитатель Воробьёва Елена Ивановна и заведующая библиотекой Семенкова Валентина Андреевна. Они будут следить за правильным ходом игры и помогут нам объективно выбрать наиболее сильную команду.

Музыкальное сопровождение будет осуществлять воспитатель Соловьёва Надежда Егоровна.

Сегодня вас ждут интересные вопросы и ответы, призы и игры. И, конечно, вам не терпится поскорее узнать участников сегодняшней игры. Ими сегодня станут обучающиеся, проживающие в нашем общежитии, на время превратившиеся в соперников. Перед началом игры давайте познакомимся с командами.

Звучит музыкальная заставка передачи «Счастливый случай».

Представление команд.

Итак, представляем команду «Знатоки» (Представление)

Команда «Умники» (Представление)

Ведущий. Итак, мы начинаем нашу игру. Она состоит из четырёх геймов. Итоги нашей игры мы подведём по количеству набранных баллов, какая команда наберёт больше баллов - она будет являться победителем.

1 гейм. «Дальше, дальше...»

Дётся одна минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ – 1 очко.

Вопросы первой команде

Группа волков, во главе вожаком (стая).

Дикая полосатая лошадь (зебра).

Самая маленькая птичка (колибри).

Самое высокое дерево (эвкалипт).

Территория, охраняемая законом (заповедник).

Восьмой месяц года (август).

Самый ядовитый гриб (бледная поганка).

Родина кенгуру (Австралия).

Мех какого зверька считается самым главным богатством России (соболь).

В стае каких животных царит железная дисциплина (в волчьей).

Какого цвета белка зимой (серая).

У какого зверя в листопад осенью детеныши рождаются (у зайца).

Кто собирает яблоки спиной (ёж)

Что случается с пчелой, когда она ужалил (она умирает)

Разноцветные грибы (Сыроежки)

Где у кузнечика ухо (на ноге)

Вопросы второй команде.

Самое крупное млекопитающее на Земле (синий кит).

Второе название бегемота (гиппопотам).

Целебный напиток из молока кобылы (кумыс).

Самое быстрое сухопутное животное (гепард).
Самое маленькое водное растение (ряска).
Десятый месяц года (октябрь).
Какая птица не летает (страус).
Группа птиц (стая).
Кто из животных славится строительным искусством (бобры).
Какое животное прокладывает под землей целые галереи (крот).
Какого цвета шкурка белки летом (рыжая).
Сохатый - это (лось).
Какая корова сытней живет: хвостатая или бесхвостая (хвостатая).
Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнёзда (кукушка)
Какая ягода бывает чёрной, красной и белой (смородина)
Что теряет лось каждую зиму (рога)

Сколько ног у паука (восемь)

Ведущий: - Закончился первый гейм. Комиссия подводит итог. Команды готовятся к следующему гейму.

Чтение обучающимся стихотворения.

КРАСОТА

Как много в этом мире красоты,
Которую порой не замечаем.
Все потому,
Что каждый день встречаем
Её давно знакомые черты.
Мы знаем,
Что красивы облака, река, цветы,
Лицо любимой мамы.
Но есть еще другая красота,
Которая не кажется красивой.
К примеру, красота крота.
-Крота?
Да, да, или пчелы трудолюбивой,
Или змеи, лягушки и жука, или другого странного народа.
Не зря все бесконечные века
Его ваяла мудрая природа.
Вглядишься в её лицо
И ты увидишь, как она права!

Показ слайдов с зарисовками природы, животных.

Ведущий. Предоставляем слово комиссии для подведения итогов 1 гейма.

2 гейм «Заморочки из бочки».

Ведущий. Каждой команде предназначено по 4 вопроса. Достают вопросы по очереди: сначала первый игрок одной команды отвечает на вопрос; затем

первый игрок другой команды даёт ответ. Если игрок затрудняется, то команда может помочь. Если команда не знает ответа, то шанс заработать лишнее очко появляется у второй команды.

Вопросы.

Какое дерево цветет последним? (липа.)

Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Сладкий сок дает клен.)

Какие насекомые в момент опасности падают в обморок? (божья коровка)

Родилась в воде, а живет на земле. Кто это? (лягушка)

Почему волка называют «санитаром леса»? (Охотится прежде всего на больных и ослабленных животных)

Почему ласточки перед дождём летают низко? (Они ловят насекомых, которых холодный ветер прибивает к земле)

Чем больше колец, тем старше жилец (дерево)

Растут на ветках группами, покрытые скорлупами? (орехи)

Ведущий. Предоставляем слово комиссии для подведения итогов 2 гейма.

3 гейм «Темная лошадка»

Ведущий. Вам будет представлена коробочка. После того, как будет задан вопрос, вы должны будете ответить, что лежит в этой коробочке. Каждой команде будет задано по два вопроса.

Отгадайте, о чем идет речь:

Задание первой команде.

Его делают из песка

Чаще всего оно прозрачное

Когда падает, оно разбивается

Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто

Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара (стекло)

Здесь лежит то, что без боли и печали приводит в слёзы (лук)

Задание второй команде:

Из нее делают игрушки

Она бывает разноцветной, ее трудно сломать

Предметы, сделанные из нее, весят мало

Если ее поджечь, то появится черный едкий дым

Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается (пластмасса)

В коробочке лежат семена. Родина этого растения - Мексика. В 1874 году академик Севергин в книге «Царство израстания» писал: «Сие растение почитается способным исцелять раны. Наибольшее употребление семени есть в пищу попугаям; можно получить из них масло, пережженные семена имеют запах кофея». Что это за лакомство лежит в коробочке? (семена подсолнечника).

Ведущий. Предоставляем слово комиссии для подведения итогов 3 гейма.

4 гейм «Гонка за лидером»

Ведущий. Каждой команде подряд задаются 20 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если в течение 3-х секунд после прочтения вопроса команда не дает никакого ответа, ведущий зачитывает

правильный ответ и задает следующий вопрос. Ведущий начинает задавать вопросы той команде, у которой меньше очков.

Вопросы 1 команде.

Какое растение дает лучший мёд? (Липа)

Название какого растения связано со звоном? (Колокольчик)

Никто не пугает, а вся дрожит? (Осина)

Самое быстрое животное суши? (Гепард)

Самое быстрое морское животное? (Дельфин, касатка).

Каких птиц больше всего на земле? (домашних кур и воробьев).

Какая нить самая тонкая? (паутина)

Какая самая маленькая птица в России? (королек).

Кит - рыба или зверь? (зверь морской)

Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (морской конек).

Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (летучая мышь).

Какое растение, служащее сырьем для изготовления тканей, цветет только полдня? (лен)

Куда "лицом" обращена головка подсолнуха в полдень? (к солнцу)

Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге? (нет)

Всегда ли рак движется назад? (нет, к пище он движется вперед)

Из древесины какого дерева делают спички? (из осины)

Растет ли дерево зимой? (нет)

Какой цветок раскрывается только ночью и ароматно пахнет? (Душистый табак)

Что вниз головой растет? (сосулька)

Весной или летом цветет сирень? (весной)

Вопросы 2 команде.

Какая змея самая большая? (Анаконда).

Кто сильнее лев или тигр? (Тигр)

Какого цвета хамелеон? (Разного).

Какая самая высокая трава? (Бамбук).

Какие ноги у жирафа длиннее передние или задние? (Передние).

Сколько ног у жука? (Шесть).

Какое растение носит название глаз птицы? (Вороний глаз).

Что ест зимой жаба? (Ничего, спит).

Глаза на рогах, а дом на спине? (Улитка).

У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (Пингвин).

Какие животные вылезают из кожи вон? (змеи).

У кого осенью детеныши рождаются? (У зайцев).

Цветы ангельские, а когти дьявольские? (Шиповник, роза).

Листья каких наших деревьев осенью краснеют? (Осина, рябина, клен).

Сколько крыльев у жука? (Две пары крыльев).

Спит на земле, утром исчезает? (Роса)

Что за трава, которую знают даже слепые? (крапива)

Что делает зимой еж? (спит)

В пруду купался, а сух остался? (гусь, утка)

Какой страшный зверь падок на малину? (медведь)

Ведущий. Пока счётная комиссия подводит итоги, давайте послушаем стихотворение.

Чтение стихотворения обучающимся.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалея:

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеша

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна

И помни истину простую –

Нас много, а она одна. (В. Шефнер)

Ведущий. Прежде, чем мы подведём итоги нашей игры и выявим победителей, давайте сделаем выводы: для чего человеку необходимо знать окружающую его природу? (Ответы обучающихся).

Заключительное слово воспитателя.

Уважаемые участники и гости! Вот и подошла к концу наша игра.

Слово предоставляется счётной комиссии для подведения итогов.

Места распределились следующим образом:

Второе место заняла команда ...

Первое место заняла команда ...

Награждение команд. Вручение сладких призов.

Ведущий: – Всем спасибо за участие в нашей игре. Объявляю конец игры.
До новых встреч, друзья!