

## Вопросы для аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

### Вариант 1.

1. Правовой основой образования в субъекте Федерации является:

- а) уставы учреждений образования; уставы муниципальных образований;
- б) законодательство Российской Федерации, субъекта Федерации об образовании;
- в) Устав субъекта Федерации;
- г) все выше перечисленное.

2. Критерием эффективности работы педагога дополнительного образования является:

Выберите один вариант ответа.

- а) личностный рост воспитанника;
- б) активная деятельность в подготовке и проведении мероприятий;
- в) количество призовых мест;
- в) участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях.

3. К какой группе прав, согласно Конвенции о правах ребенка, относятся права на образование, досуг, участие в культурных мероприятиях, получение информации, право на вероисповедание:

- а) права на обеспечение развития;
- б) права на защиту;
- в) права на участие;
- г) права на жизнь.

4. К видам учреждений дополнительного образования детей относятся:

- а) клубы, студии, кружки, театр;
- б) лаборатории, мастерские;
- в) дворцы, центры, дома, клубы, станции;
- г) все ответы верные.

5. Какие новые направления должны появиться в работе с одаренными детьми в УДОД, согласно проекту «Наша новая школа»?

а) создание специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся;

б) увеличение количества учреждений круглосуточного пребывания обучающихся;

в) более активное вовлечение одаренных детей в исследовательскую деятельность;

г) создание научных обществ для одаренных детей по различным направлениям исследований.

6. Вид УДОД определяется в соответствии с:

- а) разнообразием творческого объединения;
- б) количеством творческих объединений;
- в) дополнительными образовательными программами;
- г) количеством направленностей реализуемых программ.

7. Как называется признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо?

- а) индикатор;
- б) показатель;
- в) критерий;
- г) сводный индекс.

9. Методами педагогической диагностики являются:

- а) наблюдение, ранжирование, сравнительные характеристики;
- б) индивидуальный, групповой;
- в) цель, содержание, формы;
- г) государственный стандарт.

10. Могут ли быть допущены к работе лица, не прошедшие обучение, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда?

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут в исключительных случаях;
- г) могут по разрешению администрации.

11. Назовите признак, не входящий в классификацию дополнительных образовательных программ:

- а) по срокам;
- б) по типам;
- в) по результативности;
- г) по возрастным ступеням.

12. Формой взаимодействия педагогов УДОД с семьей является:

- а) познавательная деятельность;
- б) трудовая деятельность;
- в) организация досуга;
- г) финансово-экономическая деятельность.

13. Модифицированная программа дополнительного образования - это программа:

а) полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью;

б) целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий;

в) имеющая особую специфику;

г) измененная, с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

14. В каких журналах можно найти нормативные документы по вопросам дополнительного образования детей?

- а) «Педагогика»;
- б) «Дополнительное образование и воспитание»;
- в) «Начальная школа»;
- г) «Психология».

15. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, называется:

- а) творчеством;

- б) трудом;
- в) созиданием;
- г) обучением.

16. Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования детей относятся к компетенции:

- а) Министерства образования;
- б) образовательного учреждения;
- в) органов управления;
- г) общественности.

17. Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители (законные представители)?

- а) да, могут;
- б) нет, не могут;
- в) могут, без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения;
- г) могут, с разрешения выше стоящих органов управления образования.

18. Сформировать и поддержать у ребенка высокую учебную мотивацию эффективнее всего, если:

- а) четко отмечать его ошибки, ставить в пример более успешных обучающихся;
- б) устраивать на занятиях соревнования с поощрением победителей;
- в) создавать ему ситуацию для его самореализации, строить процесс обучения на позитивных эмоциях с учетом значимых ценностей и интересов обучающегося;
- г) наказывать его за учебные промахи и нерадивость, лишать развлечений при плохом результате, требовать переделывать задания до тех пор, пока работа не будет сделана безошибочно.

19. К активным методам обучения относится:

- а) объяснение;
- б) рассказ;
- в) имитационная игра;
- г) беседа.

20. Какие из принципов характеризуют систему дополнительного образования детей? Выберите один вариант ответа.

- а) добровольность;
- б) ориентация на интересы детей;
- в) общедоступность;
- г) все ответы верные.

21. По уровням освоения дополнительные образовательные программы выделяют:

- а) эвристические, алгоритмические, исследовательские, творческие;
- б) общекультурные, углубленные, профессионально-ориентированные и др.;
- в) художественные, технические, эколого-биологические, туристско-краеведческие и др.;
- г) ориентационные, фундаментальные, прикладные, информационные.

## **Вариант 2**

1. Согласно Конвенции о правах ребенка ребенком является каждый человек до достижения им:

- а) 16-летнего возраста;
- б) 10-летнего возраста;
- в) 18-летнего возраста;
- г) 12-летнего возраста.

2. «Общеобразовательное учреждение» – это тип или вид образовательного учреждения?

- а) тип;
- б) вид;
- в) это понятие при определении типов и видов не используется;
- г) в одном случае оно обозначает тип, в другом - вид.

3. Какие личностные и профессиональные качества должны быть присущи педагогу дополнительного образования согласно проекту «Наша новая школа»?

- а) высокий профессионализм и компетентность в знании своего предмета;
- б) доброта, чуткость, отзывчивость, высокий профессионализм;
- в) умение развиваться и учиться всю жизнь;
- г) глубокое владение психолого-педагогическими знаниями, понимание особенностей развития школьников, способность помочь ребятам найти себя в будущем, чуткость, внимательность и восприимчивость к интересам школьников, открытость ко всему новому.

4. Критерием эффективности работы педагога дополнительного образования является:

Выберите один вариант ответа.

- а) личностный рост воспитанника;
- б) активная деятельность в подготовке и проведении мероприятий;
- в) количество призовых мест;
- в) участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях.

5. Кто из работников учреждения дополнительного образования детей организует просветительскую работу для родителей?

- а) педагог дополнительного образования;
- б) директор;
- в) заместитель директора;
- г) методист.

6. Повышение мотивации у педагога дополнительного образования к овладению авторской методикой и технологией деятельности, это - задача:

- а) открытого занятия;
- б) мастер-класса;
- в) образовательной программы;
- г) самообразования педагога.

7. Наглядными методами обучения являются:

- а) работа с книгой;
- б) беседа, рассказ, лекция, инструктаж;
- в) составление таблиц, графиков, диаграмм;
- г) иллюстрация, демонстрация.

8. Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования проходит под девизом:

- а) «От сердца к сердцу»;
- б) «Золотой пеликан»;

- в) «Профессия - жизнь»;
- г) «Сердце отдаю детям».

9. Какая установлена продолжительность занятий в творческих объединениях, укомплектованных детьми в возрасте 5-6 лет?

- а) 35 минут;
- б) 30 минут;
- в) 45 минут;
- г) 25 минут.

10. Методист посещает занятия педагогов в УДОД с целью:

- а) контроля;
- б) оказания методической помощи;
- в) выявления недостатков в работе педагога;
- г) принятия решения о повышении квалификационной категории педагога.

11. Авторская программа дополнительного образования – это программа:

- а) полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью;
- б) целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий;
- в) имеющая особую специфику;
- г) измененная с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

12. В дополнительной образовательной программе ведущим видом деятельности детей является:

- а) игровая;
- б) продуктивная;
- в) трудовая;
- г) художественная

13. Имеют ли педагоги УДОД при исполнении профессиональных обязанностей, право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников?

- а) нет, не имеют;
- б) имеют право только на свободу выбора и использования методик и материалов обучения и воспитания;
- в) имеют право только на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся, воспитанников;
- г) имеют право на свободу выбора и использование, как методик обучения и воспитания, так и учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

14. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей - это:

- а) образовательная программа;
- б) устав учреждения;
- в) государственный стандарт;

г) нормативный документ.

15. Документ, формирующий содержание образования определенного уровня и целевой направленности, называется:

- а) учебным планом;
- б) расписанием;
- в) образовательной программой;
- г) учебно-методическим планом

16. Поставьте слова: «творчество», «знакомство», «воспроизведение» и «умения и навыки» в той последовательности, которая соответствует уровню усвоения знаний, умений и навыков обучающимся в УДОД:

- а) знакомство, воспроизведение, умения и навыки, творчество;
- б) знакомство, воспроизведение, творчество, умения и навыки;
- в) творчество, знакомство, умения и навыки, воспроизведение;
- г) знакомство, творчество, умения и навыки, воспроизведение.

17. Первый опыт социального взаимодействия ребенок получает в:

- а) детском саду;
- б) школе;
- в) группе сверстников;
- г) семье.

18. Какова структура дополнительной образовательной программы:

- а) титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, приложения, список литературы;
- б) титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение программы, список литературы для педагогов и детей;
- в) титульный лист, пояснительная записка, содержание, список литературы;
- г) титульный лист, введение, учебно-тематический план, содержание, методическое обеспечение программы, список литературы для педагогов и детей.

19. По возрасту детей дополнительные образовательные программы выделяют:

- а) эвристические, алгоритмические, исследовательские, творческие;
- б) для мальчиков, девочек, смешанные;
- в) ориентационные, фундаментальные, прикладные, информационные;
- г) для дошкольников, учащихся начальной, основной, средней школы, подростков.

20. Методическое обеспечение, как элемент дополнительной образовательной программы включает в себя: Выберите один вариант ответа.

- а) краткое описание тем;
- б) перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- в) формы занятий по каждой теме или разделу, приемы и методы организации УВП, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов по каждой теме или разделу;
- г) перечень источников по общей педагогике, методике, дидактике, общей и возрастной педагогике, учебные пособия и др.