

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад техникума	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	29
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....	47
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, технического обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	65
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	73
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).....	82
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.....	89
Приложение 8. Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.....	97
Приложение 9. Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	105
Приложение 10. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).....	113

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации. Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (далее – техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;

мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников техникума

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного</p>

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику техникума
Гражданское воспитание
Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, техникума, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную структуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности/профессии.</p> <p>Принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.</p> <p>Понимающий необходимость познания себя и других людей, природы и общества, важность получения знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

Техникум как самостоятельное учебное заведение был образовано в 1973 году приказом № 280 от 8.08.1973 г. Министерства машиностроения для легкой и пищевой промышленности и бытовых приборов СССР. В 2005 году техникум был передан в ведение Департамента образования Тульской области. В 2007 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 8», а в 2010 году – путем присоединения государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 38».

В 2015 году на основании Постановления Правительства Тульской области от 28.05.2015 №247 «О реорганизации отдельных государственных учреждений профессионального образования Тульской области» в процессе реорганизации путем присоединения в состав ГПОУ ТО «БМТ» вошли Киреевский политехнический техникум, Липковский политехнический техникум, Профессиональное училище №7 г. Липки. В ходе всей истории развития образовательного учреждения, техникум претерпел много изменений в процессе реорганизаций, став аккумулятором и приемником более 10 присоединенных учреждений среднего профессионального образования Киреевского района.

В 2015 году был создан единый базовый образовательный комплекс профессионального образования в Киреевском районе, включающий в себя образовательные площадки в городах Болохово, Киреевск, Липки. В отделении техникума в г. Липки имеется общежитие для обучающихся.

В техникуме по очной форме обучения осуществляется подготовка по следующим образовательным программам:

Код	Наименование специальности/профессии
Подготовка специалистов среднего звена	
09.02.07	Информационные системы и программирование

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
15.02.12	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Профессиональная подготовка по профессиям	
16675	Повар (для лиц с ОВЗ)
16185	Оператор швейного оборудования (для лиц с ОВЗ)
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (для лиц с ОВЗ)
18511	Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ОВЗ)
Дополнительное образование	
	Дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, спортивной, художественной и социально-педагогической направленности, IT-куб

В техникуме созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 01.12.2023 в техникуме обучалось 95 человек, относящихся к данной категории. Основной задачей в работе педагогического коллектива с данной категорией подростков является создание необходимых условий для их адаптации в новой среде, а также соблюдение и выполнение социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Миссия техникума:

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности техникума для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Тульской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Реализация Миссии строится на:

- Взаимоуважении и взаимопонимании;
- Доброжелательном отношении к человеку;
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию; Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики; Поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
- Поддержке активной жизненной позиции;
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;

- Искренняя заинтересованность в эффективном развитии техникума;
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- Расширению и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

Социальными партнерами техникума являются организации и предприятия Киреевского района, г. Тула и Тульской области: АО «Тулачермет», АО «Полема», АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула». АО «Заря» имени А.Ф. Попова, ООО «Тульский завод горно-шахтного оборудования», ПАО «Россети Центр и Приволжье», ООО «ПП ШЭЛА», ООО ИПП «Электропромтехника», ООО «Контур», ООО «ПромСорт-Тула», ООО «Эссити», ООО «СмтПро», ООО «БТК Текстиль», ООО «МК ГРУПП», ООО «Догрулар», ООО 5 НПП «Нефтехимавтоматика», ООО «ОПОРА ИНЖИНИРИНГ», ООО «БогушСервис», ООО «Шельф Нефть», ООО «Приупская швейная фабрика», ООО «Микс», ООО «Киреевские носки+», АО «Тандер», ООО «Тройка», ООО «ПРАВДА», ООО «Стройсервис», ООО «ТК АВТОКЛАСС», ООО «АВТОКЛАСС ПЛЮС», ОАО «Болоховский завод сантехнических заготовок», ООО «Тульские транспортные линии», ООО «Болоховский завод металлоконструкций», ООО «Болоховский хлебозавод», ООО «Болоховский кирпичный завод», ООО «Алдеан», ООО «АГК ЭКОЛОГИЯ», ООО «Максимум», ООО «Пятый элемент», ООО «АК Синтвита», КФХ «Саватеев С.А.», ИП «Сервис-мастер», и др. Предметом договоров о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии является обеспечение возможности освоения обучающимися профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов предприятий, разработка и рецензирование образовательных программ, определение ключевых профессиональных компетенций, обмен информацией, организация образовательного и воспитательного процессов, использование сетевой формы взаимодействия, производственного обучения, участие в работе ГЭК, повышение квалификации педагогических работников, совместные проекты, содействие трудоустройству выпускников.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте (<https://bolohovomt.ru/glaw.html>), в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/bmt_spo71), в Telegram (<https://t.me/bolohovomt>).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР, а в отделениях техникума – заведующие отделениями по учебно-воспитательной работе. На

уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель, мастер производственного обучения группы.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности. Внутренние условия - Совет студенческого самоуправления «САМ» (союз активной молодежи), Совет общежития, волонтерский отряд «Мы вместе», студенческий спортивный клуб «Фортуна», молодежный медиациентр, первичное отделение РДДМ «Движение первых», спортивные секции; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

Внешние условия - сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, района, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с МКУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» МО г.Болохово, МБУ «Киреевский физкультурно-оздоровительный комплекс» МО г.Киреевск,, МБУ «Киреевский районный дом культуры» г.Киреевск, с Комитетом культуры, молодежной политики и спорта администрации МО Киреевский район г.Киреевск, МКУК «Болоховский городской дом культуры и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеках, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Характеристика контингента обучающихся

Критерии	Диапазон показателей, %
Количество юношей	66-71
Количество обучающихся-инвалидов	2 - 4
Количество обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из их числа	9 - 13
Количество обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных	2 - 2,5
Количество иногородних обучающихся	55 - 57
Количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях	11 -13
Количество обучающихся, проживающих в семьях, пострадавших от аварии ЧАЭС	60 - 62
Количество обучающихся, проживающих в неполных семьях	27,3
Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	1,0 - 1,8
Количество обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	1,4 - 2,0
Количество обучающихся с особенностями в психофизическом развитии	11-13

Педагоги техникума осуществляют мониторинг эффективности воспитательной работы, выражающийся в анкетировании, тестировании обучающихся, встречах и беседах с родителями (законными представителями). Качественные и количественные характеристики зафиксированы в диаграммах, отчетах, которые доводятся до членов педагогического коллектива и обучающихся.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

- Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся

позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникумом, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными

специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

- развитие коммуникативной культуры, умения общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать;
- активное участие в реализации социально значимых проектах, подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, подготовке и организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникума и т.д.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организацию физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, спортивного волонтерства;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных команд техникума в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности обучающихся.

Модуль «Молодежный медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала молодежного медиацентра предусматривает:

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями техникума, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями Тульской области и Российской Федерации;
- организация участия обучающихся в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях и других образовательных мероприятиях, и проектах различного уровня;
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В целях реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующих отделением по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-методической и инновационной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителей физического воспитания, преподавателей-организаторов ОБЖ, классных руководителей, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников техникума соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и контроль за реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно-методической и инновационной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в техникуме во взаимодействии с молодежными общественными объединениями
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Мастера производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебной практики
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности обучающихся, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как обучающихся, так и педагогов
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов

	воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
Заведующий библиотекой	создание комфортных условий для проявления творческих способностей, для самообразования, самосовершенствования, для воспитания у обучающихся качеств, необходимые как будущему специалисту и формирования высококультурного личности

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363);
- Федеральный Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании»;
- Устав ГПОУ ТО «БМТ»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности среднего профессионального образования, опубликованные на официальном сайте техникума (https://bolohovomt.ru/akt_obuch.html).

В техникуме принимаются документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в учебном году:

- План мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся и родителей (законных представителей) в ГПОУ ТО «БМТ»;
- План по обеспечению информационной безопасности обучающихся ГПОУ ТО «БМТ»;
- План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними, по профилактике семейного благополучия и социального сиротства;
- План по профилактике суицидального поведения обучающихся ГПОУ ТО «БМТ»;
- План по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов;
- План мероприятий, направленный на организацию профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование культуры здорового образа жизни среди обучающихся в ГПОУ ТО «БМТ»;
- План работы Совета профилактики правонарушений обучающихся ГПОУ ТО «БМТ»;
- План спортивных мероприятий ГПОУ ТО «БМТ»;
- План мероприятий, направленных на противодействие радикализму и экстремизму;
- План совместных мероприятий ПДН ОМВД России по Киреевскому району и администрации ГПОУ ТО «БМТ» по профилактике правонарушений обучающихся;
- План работ педагога-психолога;
- План работы службы медиации;
- План работы студенческого Совета;
- План работы первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- План работы волонтерского отряда «Мы вместе»;
- План работы Совета общежития;

- План работы студенческого спортивного клуба «Фортуна» и т.д.
Заклучены договоры о сотрудничестве с МКУК «Городской дом культуры», с МБУДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи», МКУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств. При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности; - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности; формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностям.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентацию на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости и поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу техникума;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии /специальности</i> ;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- избрание членом Совета;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- публикации в СМИ;
- материальное поощрение (при наличии средств внебюджетного фонда);
- повышенная академическая стипендия (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГПОУ ТО «БМТ»);
- награждение грамотой, дипломом, сертификатом;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях и еженедельных линейках;
- предоставление права предоставлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных форумах взаимодействия;
- выдвижение кандидатуры на право назначения именной стипендии на основании портфолио.

В техникуме в соответствии с Положением о проведении соревнований на лучшую учебную группу ГПОУ ТО «БМТ» (https://bolohovomt.ru/akt_obuch.html) ежегодно проводится награждение учебных групп, классных руководителей, мастеров производственного обучения.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов техникума, контингента обучающихся и др.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1) Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем заведующего по воспитательной работе (советником заведующего по воспитанию, социальным педагогом,) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2) Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (заведующим отделением по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, Советом обучающихся). Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методических кафедр или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общетехникумовских мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Совета обучающихся техникума;
- деятельностью студенческого спортивного клуба;
- наличием достижений в городских, районных и Всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).
- взаимодействием с родителями обучающихся и др.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Календарный план воспитательной работы

№	формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1.1	Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин «Русский язык», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансовая грамотность» и профессиональных модулей с целью формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям («круглые» столы, дебаты, работа с тематической литературой)	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию
1.2	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	в течение учебного года	классные руководители
1.3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей (проектная деятельность, конкурсы «Абилимпикс», «Молодые профессионалы», предметные олимпиады, кружки)	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УМ и ИР, преподаватели-предметники, мастера п/о
1.4	Образовательные события: музейные уроки; Посещение выставок, форумов, ярмарок; Культпоходы в рамках программы «Пушкинская карта»	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, заведующий производственной практикой, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, классные руководители
1.5	День СПО	1-4 курсы	02.10.	Заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

1.6	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня финансовой грамотности	1-3 курсы	в течение учебного года	заведующие отделением, преподаватели, классные руководители
1.7	Уроки предпринимательства	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, тьютор
1.8	Интеллектуальные турниры и игры Лиги знаний	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие отделением, преподаватели
1.9.	Открытые уроки по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов	1-3 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, преподаватели-предметники
1.10	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, советник директора по воспитанию
1.11	Уроки-семинары учебных дисциплин	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, преподаватели-предметники
1.12	Мероприятие «Вектор Победы»	1-2 курсы	апрель	заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, советник директора по воспитанию
1.11	Научно-практические конференции	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	администрация техникума, заведующие отделением, преподаватели
1.12	Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	администрация техникума, заведующие отделением, преподаватели
Кураторство				
2.1	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» (еженедельно).	1-4 курсы	еженедельно	классные руководители
2.2	Торжественная линейка, поднятие Государственного	1-4 курсы	в течение учебного	заместитель директора

	флага РФ.		года (понедельник)	(заведующие отделением) по УВР
2.3	Организация выбора актива учебной группы	1-4 курсы	сентябрь	классные руководители
2.4	Групповые собрания по темам: - правила внутреннего распорядка; - выборы/перевыборы актива группы; - учебная дисциплина и работа с академическим задолженностями; - план работы на 2024-2025 учебный год; - составление социального паспорта учебной группы; - противодействие идеологии терроризма и экстремизма; - ответственность за распитие алкогольсодержащей продукции, табакокурение и употребление наркотических веществ	1-4 курсы	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	- финансовая грамотность; - противодействие коррупции; - культура поведения	1-4 курсы	октябрь	
	- опрос «Адаптированность к образовательной среде» (1 курс); - опрос «Толерантность, межнациональное и межконфессиональное взаимодействие»;	1-4 курсы	ноябрь	
	- правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, общественных местах; - инструктажи по охране труда	1-4 курсы	декабрь- январь	
	- учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями	1-4 курсы	февраль	
	инструктажи по охране труда; - здоровьесберегающие технологии и вредные привычки; девиация: что это такое и как с ней бороться	1-3 курсы	март, апрель, май	
	обсуждение планов на каникулярный период	1-3 курсы	июнь	
2.5	Контроль соблюдения правил обучающимися локальны актов техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о.

2.6	Контроль успеваемости и посещаемости.	1-4 курсы	ежедневно	администрация техникума, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о.
2.7	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о
2.8	Сопровождение чатов с обучающимися и родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях.	1-4 курсы	в течение учебного года	Классные руководители, мастера п/о.
2.9	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о.
2.10	Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей-сирот и находящихся без попечения родителей и детей, входящих в группы риска.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о.
2.11	Сотрудничество классных руководителей с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о
2.12	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о
2.13	Контроль участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах ит.д.	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о
2.14	Организация и проведение родительских собраний		в течение учебного года	администрация техникума, заведующие отделением, классные

				руководители, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о
	Наставничество			
3.1	День наставника «Мастерская наставника».	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие отделением, классные руководители, мастера п/о
3.2	Экскурсия на предприятия-партнеры	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие производственной практикой
3.3	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей.	1-4 курсы	в течение учебного года	заведующие производственной практикой
3.4	Подготовка и участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»; в движении «Абилимпикс».	1-4 курсы	по графику проведения	администрация техникума, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.
3.5	Подготовка и тренировка к Демонстрационному экзамену	2-4 курсы	в течение учебного года	преподаватели спецдисциплин, мастера п/о.
3.6	Реализация программы наставничества (различные формы).	1-4 курсы	в течение учебного года	администрация техникума, тьютор
3.7	Фотоконкурс «Преподаватель – наставник» (в рамках Дня СПО)	1-4 курсы	в течение учебного года	заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Основные воспитательные мероприятия			
4.1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	еженедельно (понедельник)	классные руководители
4.2	Цикл занятий «Россия – Мои Горизонты»	1-4 курсы	еженедельно (четверг)	классные руководители
4.3	Торжественные линейки			заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Дню знаний	1-4 курсы	02.09	
	Линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4 курсы	еженедельно	
	Праздник весны и труда	1-4 курсы	25.04	
	День России	1-4 курсы	11.06	
4.4	Участие в мероприятиях по программе «Пушкинская карта»	1-4 курсы	в течение учебного года	классные руководители

4.5	Спортивные соревнования и первенства			руководители физвоспитания
	Первенство по волейболу, посвященное Дню трезвости	1-4 курсы	09-13.09	
	Личное и командное первенство по настольному теннису	1-4 курсы	октябрь	
	Сдача нормативов комплекса ГТО	1-4 курсы	октябрь	
	Первенство по баскетболу	1-4 курсы	ноябрь	
	Малые Олимпийские игры	1-4 курсы	декабрь	
	Спортивный праздник «Зимние забавы», посвященный Дню российского студенчества	1-4 курсы	январь	
	Спортивная эстафета «Добры молодцы», посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	
	Спортивный праздник «Сила, красота, грация», посвященный международному женскому дню	1-4 курсы	март	
	День здоровья	1-4 курсы, сотруд ники	апрель	
	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	1-4 курсы	май	
Участие в районных, региональных спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение учебного года		
4.6	Книжные выставки, тематические мероприятия			заведующий библиотекой
	120 лет со дня рождения русского писателя Н. А. Островского (1904– 1936)	1-4 курсы	29.09	
	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1-4 курсы	15.10	
	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828–1910)	1-4 курсы	19.11	
	День словарей и энциклопедий	1-4 курсы	22.11	
	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4 курсы	23.12	
	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	1-4 курсы	15.01	
	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4 курсы	19.01	
	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1-4 курсы	29.11	

	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	1-4 курсы	10.02	
	Международный день родного языка	1-4 курсы	21.02	
	95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	1-4 курсы	08.03	
	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4 курсы	14.03	
	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4 курсы	17.04	
	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	1-4 курсы	25.04	
	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4 курсы	07.05	
	День славянской письменности и культуры)	1-4 курсы	24.05	
	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4 курсы	24.05	
	Общероссийский день библиотек	1-4 курсы	27.05	
	День русского языка	1-4 курсы	06.06	
4.7	Праздничные концерты и представления			педагог-организатор, первичное отделение РДДМ
	День СПО	1-4 курсы	октябрь	
	День народного единства	1-4 курсы	ноябрь	
	День матери	1-4 курсы	ноябрь	
	Новый год	1-4 курсы	декабрь	
	День студента	1-4 курсы	январь	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	февраль	
	День Победы	1-4 курсы	май	
	Тематические мероприятия, организованные социальными партнерами	1-4 курсы	в течение учебного года	
4.8	Классные часы			классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09	
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-4 курсы	11.09	

Международный день пожилых людей	1-4 курсы	01.10
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4 курсы	09.10
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4 курсы	09.11
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	30.11
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1-4 курсы	01.12
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4 курсы	05.12
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-4 курсы	24.12
Международный день памяти жертв холокост	1-4 курсы	27.01
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4 курсы	27.01
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4 курсы	02.02
День российской наук	1-4 курсы	08.08
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	15.02
Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03
Международный День Земли	1-4 курсы	20.03
Международный день театра	1-4 курсы	27.03
День космонавтики	1-4 курсы	12.04
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4 курсы	18.04
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19.04

	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4 курсы	26.04	
	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)		20.05	
	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24.05	
	День защиты детей	1-4 курсы	01.06	
	100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)	1-4 курсы	16.06	
4.9	Встречи-беседы с сотрудниками ПДН	1-3 курсы	в соответствии с планом	заместитель директора (заведующие отделением) по УВР
4.10	Мероприятия в рамках календаря «День единых действий»	1-4 курсы	в течение учебного года	советник директора по воспитанию
4.11	Беседы, направленные на сохранение здоровья			заведующий медицинским пунктом
	Туберкулез – смертельно опасное заболевание		сентябрь	
	«Охрана репродуктивного здоровья»		октябрь	
	Профилактика простудных заболеваний		ноябрь	
	«Твой верный путь в твоих руках», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом		декабрь	
	«Заболевания, передающиеся половым путем».		январь	
	«Основы здорового образа жизни»		февраль	
	«Инфекционные заболевания»		март	
	«Правила оказания первой доврачебной помощи»		апрель	
	«Клещевой энцефалит и его профилактика»		май	
4.12	Творческие конкурсы			советник директора по воспитанию, студактив, медиацентр
	Год семьи	1-4 курсы	в течение учебного года	
	День СПО	1-4 курсы	октябрь	
	День учителя	1-4 курсы	октябрь	
	День отца	1-4 курсы	октябрь	
	День матери	1-4 курсы	ноябрь	
	День Конституции	1-4 курсы	декабрь	
	Новый год и Рождество	1-4 курсы	декабрь	

	День защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	
	Международный женский день	1-4 курсы	март	
	День здоровья	1-4 курсы	апрель	
	День Весны и Труда	1-4 курсы	май	
	День Победы	1-4 курсы	май	
	День защиты детей	1-4 курсы	июнь	
	День России	1-4 курсы	июнь	
	День молодежи	1-4 курсы	июнь	
4.13	Акции и Месячники:			заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий производственной практикой, студсовет
	«Неделя без турникетов»	1-3 курсы	октябрь	
	День матери	1-4 курсы	ноябрь	
	«Чистое поколение»	1-3 курсы	ноябрь	
	«Новогодние окна»	1-4 курсы	декабрь	
	«Неделя правой помощи»	1-3 курсы	в течение учебного года	
	«Неделя психологии»	1-3 курсы	в течение учебного года	
	«Дети России»	1-3 курсы	октябрь, апрель	
	«Своих не бросаем»	1-4 курсы	в течение учебного года	
	«Письмо Герою»	1-4 курсы	декабрь, февраль, апрель	
	«Чистый техникум»	1-4 курсы	апрель	
	Всемирный день Земли	1-4 курсы		
	Антинаркотическая акция «Мы вместе»	1-3 курсы	май-июнь	
	День Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	май	
	«Российский триколор»	1-4 курсы	июнь	
	«День памяти и скорби»	1-4 курсы	июнь	

	Участие в региональных и Всероссийских акциях	1-4 курсы	в течение учебного года	
5. Организация предметно-пространственной среды				администрация техникума, студактив, медиацентр
5.1	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с изображениями исторических символов государства, значимых исторических и культурных событий	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.2	Размещение, обновление художественных изображений (символических, фотографических) природы России, Тульской области, Киреевского района, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.3	организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна РФ	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.4	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы, коридоры, рекреации), содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.5	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, зон активного и спокойного отдыха	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.6	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах безопасности	1-4 курсы	в течение учебного года	
5.7	Размещение информации о жизни на официальных Интернет-ресурсах техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	

5.8	Медиасопровождение основных мероприятий техникума (фото, видеосъемка, подготовка информационных сообщений)	1-4 курсы	в течение учебного года	
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				администрация техникума, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
6.1	Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации (индивидуальные консультации, информационные стенды, мессенджеры, онлайн-встречи)	1-4 курсы	в течение учебного года	
6.2	Общетехникумовские и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий воспитания и обучения	1-4 курсы	сентябрь, март	
6.3	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в решении вопросов, связанных с учебно-воспитательным процессом, к организации и проведению воспитательных мероприятий	1-4 курсы	в течение учебного года	
6.4	Выявление проблемных семей с целью оказания посильной помощи	1-4 курсы	в течение учебного года	
7. Самоуправление				
7.1	Информирование обучающихся о деятельности студенческого Совета	1-4 курсы	сентябрь	заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, советник директора по воспитанию
7.2	Выборы студенческого Совета техникума, Совета обучающихся общежития, активов учебных групп	1-4 курсы	сентябрь	
7.3	Формирование составов Совета обучающихся техникума, Совета обучающихся общежития, состава волонтерского отряда, состава медиацентра	1-4 курсы	сентябрь	
7.4	Составление планов работы Совета обучающихся техникума, Совета обучающихся общежития, состава волонтерского отряда, состава медиацентра	1-4 курсы	сентябрь	
7.5	Участие в форумах, слетах, конкурсах волонтерской деятельности	1-4 курсы	в течение учебного года	
7.6	Организация соревнований на лучшую учебную группу техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	

7.7	Участие в областном слёт лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области	1-4 курсы	в течение учебного года	
7.8	Организация участия обучающихся в культурно-массовых, спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение учебного года	
7.9	Организация взаимодействия с общественными объединениями техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	
8. Профилактика и безопасность				заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, заместитель директора по АХР и КБ, заведующий отделением по безопасности, педагог-организатор, классные руководители
8.1	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики.	1-4 курсы	сентябрь	
8.2	Составление социальных паспортов учебных групп	1-4 курсы	сентябрь	
8.3	работка действий в условиях ЧС	1-4 курсы	в течение учебного года	
8.4	Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с локальными актами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в техникуме	1-4 курсы	сентябрь	
8.5	Инструктажи по охране труда	1-4 курсы	в течение учебного года	
8.6	Организация дежурства педагогических работников в зданиях и на территории техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	
8.7	Лекции и беседы с участием представителей учреждений системы профилактики			
	«Дорожно-транспортный травматизм»	1-4 курсы	сентябрь	
	«Виды и условия ответственности обучающихся за противоправные действия и экстремистскую деятельность»	1-4 курсы	октябрь	
	«Профилактика и противодействие коррупции»	1-4 курсы	ноябрь	
	Ознакомление обучающихся с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	1-4 курсы	декабрь	
	«Профилактика ксенофобии и экстремизма»	1-4 курсы	январь	

	«Безопасный интернет»	1-4 курсы	февраль	
	«Осторожно: мошенники!»	1-4 курсы	март	
8.8	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутритехниумовский учет	1-4 курсы	постоянно	
8.9	Участие в областном конкурсе агитбригад антинаркотической направленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
8.10	Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для обучающихся и классных руководителей учебных групп	1-4 курсы	постоянно	
8.11	Участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященный международному дню борьбы против коррупции	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
8.12	Областной конкурс «Молодёжь против коррупции»	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
8.13	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Молодёжь о Конституции Российской Федерации» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, посвященный дню Конституции	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
8.14	Организация работы Совета профилактики	1-4 курсы	постоянно	
8.15	Регулярное размещение информации профилактического характера на информационных стендах, официальных Интернет-ресурсах техникума	1-4 курсы	постоянно	
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, мастера производственного обучения, преподаватели
9.1	Организация посещения обучающимися профильных кружков в рамках освоения ОПОП и межпредметных курсов	1-4 курсы	в течение учебного года	
9.2	Курсии на предприятия-партнёров	1-4 курсы	октябрь	
9.3	Участие представителей работодателей в круглых столах, лекториях, ярмарках	1-4 курсы	постоянно	

	вакансий по профориентации и трудоустройству			
9.4	Участие представителей работодателей в разработке и утверждении программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик	1-4 курсы	постоянно	
9.5	Участие представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ.	4 курс	июнь	
9.6	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями	1-4 курсы	постоянно	
9.7	Мониторинг состояния рынка труда, информирование обучающихся - выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях	4 курс	постоянно	
9.8	Увеличение количество социальных партнёров - потенциальных работодателей	4 курс	постоянно	
9.9	Участие в региональном проекте «My steps info IT-professions» (сетевое взаимодействие с ТГПУ имени Л.Н. Толстого)	1-2 курсы	в течение учебного года	
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, мастера производственного обучения, преподаватели
10.1	Предметные недели, посвящённые различным научным областям.	1-4 курсы	в течение учебного года	
10.2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курсы	в течение учебного года	
10.3	Проведение научно-практических конференций	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
10.4	Участие в научно-исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутритехникумовского уровня)	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
10.5	Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
10.6	Участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства	2-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	

10.7	Контроль за трудоустройством выпускников	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
10.8	Сбор предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве, обучении выпускников (анкетирование).	4 курс	По плану	
10.9	Мониторинг трудоустройства выпускников.	4 курс	По плану	
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
11.1	Участие во Всероссийских, региональных, районных, городских акциях	1-4 курсы	в соответствии с графиком проведения	
11.2	Организация работы волонтерского отряда «Мы вместе!»	1-4 курсы	сентябрь	
11.3	Организация регистрации обучающихся на платформах социальной активности «Добровольцы России», «Добро.ру»	1-4 курсы	в течение учебного года	
12. Студенческий спортивный клуб				заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, руководитель физвоспитания
12.1	Планирование деятельности студенческого спортивного клуба	1-4 курсы	сентябрь	
12.2	Организация работы спортивных секций	1-4 курсы	в течение учебного года	
12.3	Организация спортивных соревнований	1-4 курсы	в течение учебного года	
12.4	Организация сдачи нормативов ГТО	1-4 курсы	в течение учебного года	
12.5	Организация участия обучающихся в региональных, районных, городских спортивных соревнованиях	1-4 курсы	в течение учебного года	
13. Молодежный медиацентр				заместитель директора (заведующие отделением) по УВР, советник директора по воспитанию, студактив
13.1	Планирование и организация работы медиацентра	1-4 курсы	сентябрь	
13.2	Сбор информации о текущих событиях для новостных публикаций	1-4 курсы	в течение учебного года	
13.3	Публикации материалов в официальных Интернет-ресурсах техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	
13.4	Подготовка поздравительных видеороликов	1-4 курсы	в течение учебного года	
13.5	Фото- и видеосопровождение мероприятий	1-4 курсы	в течение учебного года	

			года	
13.6	Освещение текущих событий, мероприятий, акций и т.д. в официальных Интернет-ресурсах техникума	1-4 курсы	в течение учебного года	
13.7	Организация фотоконкурсов, конкурсов видеороликов, презентаций, плакатов и т.д	1-4 курсы	в течение учебного года	

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области, Киреевского района;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**, соответствующих предмето-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со **специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование**;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**;
- совместные мероприятия, посвященные Дню **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со **специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование**;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в **специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню **специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование** (*Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика*);

<i>в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России,;</i>
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование »;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
--

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
--

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов техникума)

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о составе родительского комитета;
– положение о классном руководителе/кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные ИТ-компании, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование «Мастерская наставника»	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День тестировщика в России	1-4 курсы 1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	9 сентября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	День программиста в России	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	13 сентября	

3	День интернета в России	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	30 сентября
4	Всемирный день информации	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	26 ноября
5	Международный день защиты информации	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	30 ноября
6	День информатики в России	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	4 декабря
7	Международный день защиты персональных данных	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	28 января
8	День компьютерщика	1-4 курсы Б 0902-22	14 февраля

		Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23		
9	Всемирный день управления информацией	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	16 февраля	
10	День Интернета	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	4 апреля	
11	День системного администратора	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	28 июля	
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 09.02.07 Информационные системы	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24	май	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели

		0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23		
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 09.02.07 Информационные системы»	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	апрель	студактив
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	декабрь	студактив, медиационный центр
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	2-3 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Л 0902(11)-23	июнь-сентябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы Б 0902-22 Б 0902-23 Б 0902-24 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-23 Б 0902(11)-24 0921 Л 0902(11)-24 Л 0902(11)-23	июнь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
1	11. Волонтерская и добровольческая деятельность			
	...			
12. Студенческий спортивный клуб				

1	...			
13. Молодежный медиацентр				
1	...			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области, Киреевского района;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;

– обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (День энергетика, День работника кабельной промышленности в России, День батарейки);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов техникума

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о родительском комитете;
- положение о классном руководителе/кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: энергетические компании, компании по изготовлению теплоэнергетического оборудования и металлоконструкций, сервисные предприятия, производственные комплексы;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;
- успешное освоение образовательных программ специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) на 2024—2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям) «Мастерская наставника»	1-4 курсы Л 1302-24 Л 1302-23 Л 1302-22 ГЭМ-21	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День работника кабельной промышленности в России	1-4 курсы Л 1302-24 Л 1302-23 Л 1302-22 ГЭМ-21	25 октября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	День энергетика	1-4 курсы Л 1302-24 Л 1302-23 Л 1302-22 ГЭМ-21	22 декабря	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели

3	День батарейки	1-4 курсы Л 1302-24 Л 1302-23 Л 1302-22 ГЭМ-21	18 февраля	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1-4 курсы Л 1302-24 Л 1302-23 Л 1302-22 ГЭМ-21	май	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) »	1-4 курсы Л 1302-24 Л 1302-23 Л 1302-22 ГЭМ-21	апрель	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы Л 1302-24 Л 1302-23 Л 1302-22 ГЭМ-21	декабрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы Л 1302-24 Л 1302-23 Л 1302-22 ГЭМ-21	в течение учебного года-	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы Л 1302-24 Л 1302-23 Л 1302-22 ГЭМ-21	в течение учебного года-	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели

1	11. Волонтерская и добровольческая деятельность			
	...			
	12. Студенческий спортивный клуб			
1	...			
	13. Молодежный медиацентр			
1	...			

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитываться воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.17 МОНТАЖ,
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области, Киреевского района;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) .
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ;
– включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ;
– организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) .
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) , в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) .

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** (*День машиностроителя 24 сентября*);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**»;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации

воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- | |
|--|
| - приказ о родительском комитете; |
| - положение о классном руководителе/кураторе; |
| - программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников; |
| - программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс); |
| - приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- | |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

- | |
|--|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- | |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) может осуществляться в рамках единого мониторинга в техникуме.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) «Мастерская наставника»	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
	День машиностроителя	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	последнее воскресенье сентября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
	День наладчика	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	01.11.	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
	День энергетика	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	22.12	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4.	День слесаря	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	26.02	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5.	День сварщика	1-4 курсы К 1502-24	Последняя пятница	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по

		К 1502-23 К 1502-22 199	мая	УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
6	День монтажника	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	06.08.	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1				
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	май	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	апрель	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	декабрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы К 1502-24 К 1502-23 К 1502-22 199	Июнь- сентябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам	1-4 курсы К 1502-24		Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по

	производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	К 1502-23 К 1502-22 199		УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
1	11. Волонтерская и добровольческая деятельность			
	...			
	12. Студенческий спортивный клуб			
1	...			
	13. Молодежный медиацентр			
1	...			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области, Киреевского района;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;

– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
– обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств , в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;**

– освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.

– владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в **специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных **специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по **специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню **специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** (*День метрополитена, День машиниста, День крановщиков, День слесаря, День энергетика, День машиностроителя*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности*;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по **специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры **специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о родительском комитете;
- положение о классном руководителе/кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *организации, занимающиеся разработками новых транспортных решений, развития инфраструктуры транспорта, осуществляющими грузовых перевозок, сотрудничество с предприятиями машиностроительного комплекса, а также сотрудничество с потенциальными работодателями;*

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

(при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** осуществляется в рамках единого мониторинга в техникуме.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств «Мастерская наставника»	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели

4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День машиностроителя	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	24 сентября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	День энергетика	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	22 декабря	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
3	День слесаря	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	26 февраля	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4	День машиниста	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	31 марта	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5	День метрополитена	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	15 мая	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
6	День крановщика	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	4 июня	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	апрель	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели

	ремонт автотранспортных средств»			
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	Май - октябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы Л 2302-24 Л 2302-23 Л 2302-22 ТОА-21	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
1	11. Волонтерская и добровольческая деятельность			
	...			
	12. Студенческий спортивный клуб			
1	...			
	13. Молодежный медиацентр			
1	...			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области, Киреевского района;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, <i>оформления/составления/анализа</i> различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ;
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ;
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет , в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- совместные мероприятия, посвященные Дню **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет:** презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (*День банковских и финансовых работников, День финансиста, День страховщика, День бухгалтера России, День банковского работника, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий*);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по **специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;**
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**;

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

– приказ о родительском комитете;

– положение о классном руководителе/кураторе;

– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;

– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *сотрудничество с финансовыми организациями, страховыми и логистическими компаниями, производственными и торговыми организациями, иными предприятиями различных организационно-правовых форм;*

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** – рейтинги, портфолио и пр.)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**;

– успешное освоение образовательных программ по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** осуществляется в рамках единого мониторинга в техникуме.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** на 2024— 2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			

2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет «Мастерская наставника»	1-4 курсы Л 3802-24 Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День финансиста	1-4 курсы Л 3802-24 Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222	8 сентября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	День российского страховщика	1-4 курсы Л 3802-24 Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222	6 октября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
3	День бухгалтера России	1-4 курсы Л 3802-24 Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222	21 ноября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4	День банковского работника	1-4 курсы Л 3802-24 Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222	2 декабря	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	1-4 курсы Л 3802-24 Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры	1-4 курсы Л 3802-24	апрель	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель

	специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет»	Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222		директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курсы Л 3802-24 Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222	Май - 1 октябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы Л 3802-24 Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222	Июнь-сентябрь-	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы Л 3802-24 Л 3802-23 Л 3802-22 К 3080222	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
1	11. Волонтерская и добровольческая деятельность			
	...			
	12. Студенческий спортивный клуб			
1	...			
	13. Молодежный медиацентр			
1	...			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ
АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области, Киреевского района;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности;
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем за безопасность своего Отечества;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– сознающий морально-нравственную ответственность, которая накладывается специальностью 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем , за человеческие жизни и здоровье;
– проявляющий осознанное стремление к защите традиционных духовно-нравственных начал и ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем , всех ее требований и выражающий готовность участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
Ценности научного познания
– стремящийся к участию в профильных научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– сознающий и понимающий критерии научности знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
– понимающий важность распространения научных знаний;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, выдающихся деятелей имеющей отношение к **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, чествование трудовых династий **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**;

– совместные мероприятия, посвященные Дню **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в **специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**: презентаций, лекций, акций;

– реализация социальных проектов по **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем** (*День машиностроителя, День Космических войск, День Ракетных войск и артиллерии, День работника транспорта, День Ракетных войск стратегического назначения, День работника гражданской авиации, День космонавтики, День Военно-воздушных сил* (праздничные мероприятия, посвященные Дню Военно-воздушных сил, проводятся в День Воздушного Флота

<i>России), День Воздушного Флота России);</i>
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем ;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии/специальности</i> ;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем »;
– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем ;
--

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
--

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии/специальности</i> ;
--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

– приказ о родительском комитете;
– положение о классном руководителе/кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в

техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *политехническими и научно-исследовательскими институтами, учебно-тренировочными пунктами, компаниями авиастроительного и авиаремонтного профиля, авиатранспортными предприятиями, проектно-изыскательными организациями;*

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;**

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;**

– успешное освоение образовательных программ по **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;**

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудоустройства, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по **специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем** на 2024—2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			

2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем «Мастерская наставника»	1 курс Б 2502-24	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День машиностроителя	1 курс Б 2502-24	Последнее воскресенье сентября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	День среднего профессионального образования	1 курс Б 2502-24	2 октября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
3	День Космических войск	1 курс Б 2502-24	4 октября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4	День Ракетных войск и артиллерии	1 курс Б 2502-24	19 ноября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5	День работника транспорта	1 курс Б 2502-24	20 ноября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
6	Международный день гражданской авиации	1 курс Б 2502-24	7 декабря	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
7	День Ракетных войск стратегического назначения	1 курс Б 2502-24	17 декабря	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
8	День работника гражданской авиации	1 курс Б 2502-24	9 февраля	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
9	День космонавтики	1 курс	12 апреля	Заместитель директора по УМ и

		Б 2502-24		ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
10	День Военно-воздушных сил (праздничные мероприятия, посвященные Дню Военно-воздушных сил, проводятся в День Воздушного Флота России)	1 курс Б 2502-24	12 августа	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
11	День Воздушного Флота России	1 курс Б 2502-24	Третье воскресенье августа	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1 курс Б 2502-24	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем »	1 курс Б 2502-24	апрель	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 курс Б 2502-24	Май - 1 октябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс Б 2502-24	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	Организация и проведение	1 курс	в течение	Заместитель директора по УМ и

	конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Б 2502-24	учебного года	ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
1	11. Волонтерская и добровольческая деятельность			
	...			
	12. Студенческий спортивный клуб			
1	...			
	13. Молодежный медиацентр			
1	...			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов
Оператор информационных ресурсов
– понимающий профессиональное значение отрасли 09.01.03 Оператор информационных ресурсов для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области, Киреевского района;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.01.03 Оператор информационных ресурсов , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре 09.01.03 Оператор информационных ресурсов ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 09.01.03 Оператор информационных ресурсов ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах 09.01.03 Оператор информационных ресурсов , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 09.01.03 Оператор информационных ресурсов ;

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 09.01.03 Оператор информационных ресурсов;
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов**

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к **09.01.03 Оператор информационных ресурсов**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов:** презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов**, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов** (*Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России;*);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии **09.01.03 Оператор информационных ресурсов;**

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов ;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов »;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов ;

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов техникума)

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов
--

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о составе родительского комитета;
– положение о классном руководителе/кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;

- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по **профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов**

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с **профессией 09.01.03 Оператор информационных ресурсов**;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по **профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов**;
- успешное освоение образовательных программ по **профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов**;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по **профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов** может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по **профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов**;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
на 2024 — 2025 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			

1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов «Мастерская наставника»	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День тестировщика в России	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	9 сентября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	День программиста в России	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	13 сентября	
3	День интернета в России	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	30 сентября	
4	Всемирный день информации	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	26 ноября	
5	Международный день защиты информации	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	30 ноября	
6	День информатики в России	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	4 декабря	
7	Международный день защиты персональных данных	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	28 января	
8	День компьютерщика	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	14 февраля	
9	Всемирный день управления информацией	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	16 февраля	
10	День Интернета	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	4 апреля	
11	День системного	1-3 курсы	28 июля	

	администратора	К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22		
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	май	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии 09.01.03 Оператор информационных ресурсов»	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	апрель	студактив
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	декабрь	студактив, медиацентр
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	июнь-сентябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курсы К 0901-24 К 0901-23 К 0901-22	июнь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1	...			
12. Студенческий спортивный клуб				
1	...			
13. Молодежный медиацентр				
1	...			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ
И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области, Киреевского района;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;

– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
– обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.

– владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:** презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,** разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (*День метрополитена, День машиниста, День крановщиков, День слесаря, День энергетика, День машиностроителя*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности;*

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по **профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о родительском комитете;
- положение о классном руководителе/кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *организации, занимающиеся разработками новых транспортных решений, развития инфраструктуры транспорта, осуществляющими грузовых перевозок, сотрудничество с предприятиями машиностроительного комплекса, а также сотрудничество с потенциальными работодателями;*

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ;
– успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** осуществляется в рамках единого мониторинга в техникуме.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**
на 2024 — 2025 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей «Мастерская наставника»	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День машиностроителя	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	24 сентября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой,

				тьютор, преподаватели
2	День энергетика	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	22 декабря	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
3	День слесаря	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	26 февраля	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4	День машиниста	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	31 марта	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5	День метрополитена	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	15 мая	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
6	День крановщика	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	4 июня	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей »	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	апрель	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	Май - октябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели

	двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курсы Б 2301-22 Б 2301-23 Б 2301-24	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
1	11. Волонтерская и добровольческая деятельность			
	...			
	12. Студенческий спортивный клуб			
1	...			
	13. Молодежный медиацентр			
1	...			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:**

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области, Киреевского района;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности с профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) , в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) .

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) .

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) .

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости
--

отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) .

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) .

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) : презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (<i>День машиностроителя 24 сентября</i>);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) »;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- вовлечение обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в систематические занятия физической культурой и

спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

Модуль «Студенческий медиацентр»

- организация освещения мастер классов, конкурсов профессионального мастерства, показов, выставок, лекций, дней открытых дверей, квестов и других мероприятий по специальности **профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по **профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о родительском комитете;
- положение о классном руководителе/кураторе;
- программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников;
- программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в техникуме, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках **профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с **профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) .

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.:
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** может осуществляться в рамках единого мониторинга в техникуме.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

на 2024 — 2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	...			
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) «Мастерская наставника»	1-3 курсы Б 1501-22 Б 1501-23 Б 1501-24 К 1501-23 К 1501-24	в течение учебного года	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
	День машиностроителя	1-4 курсы	последнее воскресенье сентября	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
	День наладчика	1-4 курсы	01.11.	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
	День энергетика	1-4 курсы	22.12	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной

				практикой, тьютор, преподаватели
4.	День слесаря	1-4 курсы	26.02	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5.	День сварщика	1-4 курсы	Последняя пятница мая	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
6	День монтажника	1-4 курсы	06.08.	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1				
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1-4 курсы	май	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
.7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) »	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по УМ и ИР, заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
2	Организация и	1-4 курсы		Заместитель директора по УМ и ИР,

	проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			заместитель директора по УПР, заведующий производственной практикой, тьютор, преподаватели
1	11. Волонтерская и добровольческая деятельность			
	...			
	12. Студенческий спортивный клуб			
1	...			
	13. Молодежный медиацентр			
1	...			

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

