

**Мониторинг исследования адаптированности обучающихся 1 курса
ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»
отделение в г.Липки
2022-2023 учебный год**

Для определения степени адаптированности обучающихся 1 курса к техникуму, были предложены 11 суждений, по отношению к которым обучающиеся должны выразить степень своего согласия. В опросе приняли участие 122 обучающихся 1 курса. Подсчёт результатов осуществлялся по двум показателям: адаптированность к учебной группе и адаптированность к учебной деятельности. Результаты распределились следующим образом:

№ П/П	Группа	Адаптированность к учебной группе	Адаптированность к учебной деятельности
1	Л 3802-22	9,2	8,4
2	Л 1302-22	9,5	7,9
3	Л 2302-22	9,7	8,2
4	Л Ш-22з	7,2	8,1
5	Л П-22з	9,1	8,3
6	Л ЭМ-22з	9,2	8,3
7	Л СА-22з	8,9	7,9

Максимальная оценка по каждому показателю может составлять 11 баллов.

В тоже время в каждой группе есть студенты с низким уровнем адаптированности:

№ П/П	Группа	Адаптированность к учебной группе, чел.	Адаптированность к учебной деятельности, чел.
1	Л 3802-22	1	3
2	Л 1302-22	1	2
3	Л 2302-22	1	2
4	Л Ш-22з	2	4
5	Л П-22з	1	3
6	Л ЭМ-22з	1	2
7	Л СА-22з	1	2

88,09% опрошенных обучающихся чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости они могут обратиться к однокурсникам за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя.

11,9% обучающихся испытывают трудности в общении с однокурсниками. Они держится в стороне, проявляют сдержанность в отношениях. Им трудно найти общий язык с однокурсниками, они не разделяют принятые в группе нормы и правила, не встречают понимания и принятия своих взглядов со стороны однокурсников, не могут обратиться к ним за помощью.

79,76% первокурсников легко осваивают учебные предметы, успешно и в срок выполняют учебные задания; при необходимости могут обратиться за

помощью к преподавателю, свободно выражают свои мысли, могут проявить свою индивидуальность и способности на занятиях.

20,23% обучающихся с трудом осваивают учебные предметы и выполняют учебные задания; им трудно выступать на занятиях, выразить свои мысли. При необходимости они не могут задать вопрос преподавателю. По многим изучаемым предметам они нуждаются в дополнительных консультациях и занятиях, не может проявить свою индивидуальность и способности на учебных занятиях.

Вывод:

В целом, работа всего педагогического коллектива техникума в сложный адаптационный период направлена на формирование у каждого обучающегося системы общечеловеческих ценностей, на выполнение социального заказа, на воспитание личности, востребованной обществом, а самое главное – на здоровьесбережение уже на начальном этапе обучения.