

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам исследования уровня адаптации обучающихся
в ГПОУ ТО «БМТ»

Цель: выявления уровня адаптации обучающихся в ГПОУ ТО «БМТ».

Дата проведения: 20.10.2022 - 24.10.2022

Ответственный: педагог - психолог Полухина И.В.

Протестировано: 73 обучающихся 1 курса

Описание методики: методика представляет собой набор из 16 суждений, по отношению к которым обучающиеся должны выразить степень своего согласия.

Результаты исследования:

Большинство обучающихся продемонстрировали высокие показатели по шкале адаптированности к учебной группе (88%). Показатели свидетельствуют о том, что обучающиеся чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости могут обратиться к однокурсникам за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя.

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе (12% обучающихся) свидетельствуют об испытываемых студентом трудностях в общении с однокурсниками. Студент держится в стороне, проявляет сдержанность в отношениях. Ему трудно найти общий язык с однокурсниками, он не разделяет принятые в группе нормы и правила, не встречает понимания и принятия своих взглядов со стороны однокурсников, не может обратиться к ним за помощью.

Высокие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности (91% обучающихся) свидетельствуют о том, что студенты легко осваивают учебные предметы, успешно и в срок выполняют учебные задания; при необходимости могут обратиться за помощью к преподавателю, свободно выражают свои мысли, могут проявить свою индивидуальность и способности на занятиях.

Низкие показатели по шкале адаптированности (9% обучающихся) к учебной деятельности говорят о том, что студент с трудом осваивает учебные предметы и выполняет учебные задания; ему трудно выступать на занятиях, выражать свои мысли. При необходимости он не может задать вопрос преподавателю. По многим изучаемым предметам он нуждается в дополнительных консультациях, не может проявить свою индивидуальность и способности на учебных занятиях.

Выводы.

Вывод: основная часть студентов 1 курса успешно адаптировалась к учебной деятельности и к учебной группе, но есть и студенты, которые требуют особого внимания со стороны педагога-психолога, классного руководителя, мастера производственного обучения и преподавателей (с низкой самооценкой, низким показателем адаптированности).

Педагог-психолог Полухина И.В.