

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»
(ГПОУ ТО «БМТ»)

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Тульской области



А.А. Шевелева
2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 1033-П от 26.12.2018



Директор Е.А. Косинова
2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОЛОХОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

Программа принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 4 от « 24 » 12 2019 г.

Председатель совета [Signature] Е.А. Косинова

Болохово 2019

РАЗДЕЛ 1

1.1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития (модернизации) государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (ГПОУ ТО «БМТ») на 2019-2024 годы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;- Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р;- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от

	<p>7 августа 2009 г. № 1101-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Трудовой кодекс Российской Федерации; - Постановление Правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области"; - Постановление Правительства Тульской области от 18 мая 2018 года № 190 «О внесении изменений в постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637»; - Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО «Об образовании»; - Программа социально-экономического развития Тульской области до 2021 года; - Региональная приоритетная программа «Образование» (2019-2024 гг.); - Региональная приоритетная программа «Демография» (2019-2024 гг.); - Устав ГПОУ ТО «БМТ».
<p>Разработчики Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Директор Е.А. Косинова - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Провоторова О.С. - Заместитель директора по учебно-методической и инновационной работе Терехина О.В. - Заместитель директора по учебной работе и качеству образования Кондрашова В.В. - Заместитель директора по учебно-производственной работе Цыпленков А.А. - Заместитель директора по учебно-производственной работе Мартынов В.В. - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Кузьминова Н.А. - Начальник отдела экономического планирования и развития Бажанова Н.Н. <p>В обсуждении разработки Программы принимали участие социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Директор по производству ООО «Контур» В.Г. Стекунов - Генеральный директор ООО «Тульский завод горношахтного оборудования» И.С. Ишков - Директор ООО «Тульская УК» О.Ю. Рудаков - Управляющий директор ПАО «ТулаЧермет» С.Н. Дьяков - Управляющий директор АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула» Б.Л. Тужиков

Цель Программы	Модернизация образовательного учреждения, развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для повышения качества и доступности образования при создании условий непрерывности подготовки практико-ориентированных рабочих и специалистов в целях устранения дефицита кадров региона с учетом реальных потребностей экономики Тульской области.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей; - Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; - Создание условий для интеграции производства и образования, развитие дуального обучения; - Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО нового поколения ТОП-50 и регионального ТОП-45, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения за счет: <ul style="list-style-type: none"> . реализации ФГОС на основе компетентностного подхода; . внедрение демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации; . использование методики международных стандартов Союза WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в содержании, технологии и методов обучения; . вариативности и гибкости образовательных продуктов и услуг, индивидуализации образовательной траектории; . внедрения новых информационных и дистанционных технологий, электронного обучения; . создания качественного учебно-методического сопровождения обучения в системе дуального обучения; . развития материально-технической базы техникума для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса; . развитие конкурентной профессиональной среды, олимпиадного движения, участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» и

	<p>Абилимпикс, и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> . предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования; - Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; - Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся техникума, включая лиц с ограниченными возможностями; - Создания в техникуме среды социально-психологической и физической комфортности. - Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и независимой оценки качества образования; - Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей; - Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях; - Развитие дополнительного общеобразовательного, профессионального образования для школьников в рамках ранней профориентации; - Развитие дополнительного профессионального образования для категории граждан предпенсионного и пенсионного возрастов; - Расширение внебюджетной деятельности техникума.
<p>Основные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подпрограмма «Развитие полисубъектного партнёрства техникума и предприятий реального сектора экономики в области кадрового обеспечения промышленного роста Киреевского района Тульской области»; - Участие в региональном проекте «Новые возможности для каждого»; - Подпрограмма «Развития олимпиадного движения»; - Участие в региональном проекте «Молодые профессионалы»; - Подпрограмма «Создание современной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Подпрограмма «Содействие развитию общего образования»; - Подпрограмма «Повышения финансовой грамотности и формирования компетенций в сфере предпринимательской деятельности»; - Подпрограмма «Кадры будущего»; - Подпрограмма «Наставничество для педагогов и обучающихся»; - Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства»; - Участие в региональном проекте «Социальная активность»; - Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала техникума»; - Участие в региональном проекте «Социальные лифты»; - Участие в проекте «Билет в будущее».
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в один этап: 01.01.2019г. – 31.12.2024г.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Бюджет техникума имеет следующие источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетное финансирование - субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества; - Бюджетное финансирование – субсидия из бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания; - Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности); - Финансовые средства, полученные от юридических и физических лиц в виде добровольных пожертвований.
Целевые индикаторы и показатели результативности Программы	<p>Оценка эффективности деятельности техникума, результат образовательной и профессиональной деятельности определяется отношением социально-экономического результата к затратам ресурсов.</p> <p>Социально-экономический результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество профессионального образования и обучения; - трудоустройство выпускников; - объем выпуска, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях следующего уровня; - объем выпуска с дипломами с отличием; - удовлетворенность выпускников, работодателей и родителей деятельностью техникума. <p>В качестве ведущих показателей эффективности деятельности техникума в зависимости от решаемых им задач будут использоваться:</p>

<p>1) количественные показатели трудоустройства выпускников по профессиональным образовательным программам, реализуемым техникумом, и средний размер их заработной платы в сравнение с региональным (отраслевым);</p> <p>2) соответствие перечня реализуемых образовательных программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития Тульской области;</p> <p>3) участие обучающихся и педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс и др.</p> <p>4) эффективность использования имеющихся и привлечения дополнительных ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения), в т. ч. объем дохода от внебюджетной деятельности и средний размер заработной платы сотрудников.</p> <p>Индикаторы (показатели) оценки развития техникума:</p> <p><i>1. Подготовка кадров</i></p> <p>1.1 Общий контингент (приведенный контингент), чел.</p> <p>1.2 Количество обучающихся, принятых за счет средств бюджета, чел.</p> <p>1.3 Общее количество реализуемых образовательных программ, единиц.</p> <p>1.4 Численность групп специальностей, профессий, входящих в топ-50 в общем количестве реализуемых образовательных программ.</p> <p>1.5 Численность программ профессиональной подготовки в общем количестве реализуемых образовательных программ.</p> <p>1.6 Количество выпускников (все формы обучения)</p> <p>1.7 Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5», в т.ч. доля сдавших ГИА и промежуточную аттестацию в форме демонстрационный экзамен.</p> <p>1.8 Доля выпускников, получивших диплом с отличием.</p> <p>1.9 Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих.</p> <p>1.10 Доля трудоустроившихся выпускников в общем количестве выпускников.</p> <p>1.11 Доля выпускников, получивших высокие баллы на демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills.</p> <p>1.12 Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии / специальности.</p> <p>1.13 Доля выпускников, работающих по профессии/ специальности через год после выпуска.</p> <p>1.14 Доля обучающихся по данной профессии/ специальности за счет частных организаций, населения.</p>

	<p>1.15 Количество участников, призеров, победителей в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс</p> <p><i>2. Кадровый потенциал</i></p> <p>2.1 Общее количество педагогических работников, в том числе штатные работники и совместители.</p> <p>2.2 Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>2.3 Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>2.4 Доля штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей.</p> <p>2.5 Доля штатных педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.</p> <p>2.6 Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации или стажировки за последние три года.</p> <p>2.7 Награды педагогов и сотрудников.</p> <p>2.8 Участие в областных и российских конкурсах.</p> <p>2.9 Уровень ИКТ- компетентности.</p> <p><i>3. Инфраструктура</i></p> <p>3.1 Общая площадь, кв.м.</p> <p>3.2 Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха).</p> <p>3.3 Стоимость учебно-производственного оборудования.</p> <p>3.4 Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года.</p> <p>3.5 Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на каждого обучающегося.</p> <p>3.6 Обеспеченность мультимедийным оборудованием.</p> <p>3.7 Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося.</p> <p>3.8 Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося.</p> <p>3.9 Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир).</p> <p>3.10 Обеспеченность печатными и электронные изданиями внешними/ внутренними.</p> <p>3.11 Доля компьютеров, имеющих доступ в Интернет.</p> <p>3.12 Доля имеющихся компьютерных программ, необходимых для формирования профессиональных компетенций.</p> <p><i>4. Развитие потенциала образовательной организации</i></p> <p>4.1 Участие в инновационных проектах за отчетный период (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках).</p> <p>4.2 Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального уровней на 100 обучающихся за отчетный период.</p>
--	--

	<p>4.3 Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные к распространению и тиражированию.</p> <p>4.4 Доля штатных педагогических работников – победителей конкурсов, проводимых министерством образования Тульской области и министерством просвещения РФ.</p> <p>4.5 Доля штатных педагогических работников, прошедших обучение в качестве экспертов по стандартам WorldSkills.</p> <p>5. <i>Финансово-экономическая деятельность</i></p> <p>5.1 Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации.</p> <p>5.2 Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, выполнение дорожной карты региона.</p> <p>5.3 Доля расходов, направленных на усиление кадрового потенциала.</p> <p>5.4 Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие материальной базы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения потребностей экономики Тульской области, работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном профессиональном образовании; - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновленное содержание образования, внедрение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на основе ФГОС ТОП-50 нового поколения; - Сформированность многоуровневой системы подготовки на базе техникума обеспечивающей непрерывность образования; - Улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена за счет разработки, внедрения и регулярного обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований новых ФГОС, запросов работодателей, внедрения демонстрационного экзамена, участие в чемпионатах по международным стандартам оценки качества Ворлдскиллс. («Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и Абилимпикс);

- Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессиональных образовательных программ и независимой оценке качества подготовки;
- Разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров;
- Преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих от требования рынка труда, за счёт обмена ресурсами участников социального партнёрства;
- Качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности;
- Совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров;
- Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду;
- Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности;
- Банк авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и расширение деятельности по их распространению, включая систему дистанционного обучения;
- Сформированность форм сотрудничества и соуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество - родители- социальные партнеры, развитие студенческого самоуправления САМ (союз активной молодежи);
- Обеспечение устойчивого развития образовательной системы на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования;
- Обновлённая информационная инфраструктура техникума, обеспечивающая мониторинг качества образования;
- Повышение уровня доходов сотрудников и преподавателей.
- Создание бренда техникума с целью укрепления его репутации и общественной полезности в качестве

	условия выполнения миссии, сформулированной Программой развития по повышению качества образования и подготовки выпускников, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.
Управление и контроль выполнения Программы	Управление Программой осуществляется директором и управленческой командой. Контроль исполнения Программы осуществляет Совет техникума.
Система организации контроля, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации Программы. Отчет о самообследовании по состоянию на 1 апреля текущего года (ежегодно). Отчет о результатах выполнения рассматривается на заседаниях итогового Педагогического совета (август, ежегодно).

1.2. Информационная справка.

Полное официальное наименование Учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: ГПОУ ТО «БМТ».

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид Учреждения: техникум.

Юридический и фактический адрес: 301280, Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, г.Болохово, ул.Соловцова, д.22.

Учреждение имеет структурные подразделения:

- отделение, находящиеся по адресу: 301262 Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Тесакова, д.2;
- отделение, находящиеся по адресу: 301264 Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Комсомольская д.2.

Контактные телефоны:

Приёмная директора: 8(48754)2-44-58;

Секретарь учебной части: 8(48754)2-60-94;

Бухгалтерия: 8(48754)2-43-55

Адрес электронной почты: spo.bolmashteh@tularegion.ru

Адрес сайта: <http://bolohovomt.ru/>

Учредителем техникума является министерство образования Тульской области.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом министерства образования Тульской области № 1237 от «24» ноября 2014 года.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» реализует образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, основного общего образования на основании лицензий: регистрационный № 0133/02145 от 12 декабря 2014г. серии 71Л01 №0001361, выданной Министерством образования Тульской области на срок - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации регистрационный 0134/01636 от 22 июня 2017г. серии 71Л02 серии 71А03 №0000684 (основное общее образование) на срок до 22.06.2029 г., свидетельства о государственной аккредитации регистрационный 0134/01637 от 22 июня 2017г. серии 71Л02 серии 71А03 №0000072 (среднее профессиональное образование) на срок до 22.06.2023 г..

ГПОУ ТО «БМТ» как самостоятельное учебное заведение был образовано в 1973 году приказом № 280 от 8.08.1973 г. Министерства машиностроения для легкой и пищевой промышленности и бытовых приборов СССР. В 2005 году техникум был передан в ведение Департамента образования Тульской области. В 2007 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 8», а в 2010 году – путем присоединения государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 38». В 2015 на основании Постановления Правительства Тульской области от 28.05.2015 №247 «О реорганизации отдельных государственных учреждений профессионального образования Тульской области» в процессе реорганизации путем присоединения в состав ГПОУ ТО «БМТ» вошли Киреевский политехнический техникум, Липковский политехнический техникум, Профессиональное училище №7 г. Липки.

В ходе всей истории развития образовательного учреждения, техникум претерпел много изменений в процессе реорганизаций, став аккумулятором и приемником более 10 присоединенных учреждений среднего профессионального образования Киреевского района.

В 2015 году был создан единый базовый образовательный комплекс профессионального образования в Киреевском районе, включающий в себя образовательные площадки в городах Болохово, Киреевск, Липки.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- . Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д.22
- . Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д.24

Структурные подразделения:

- . Тульская область, г. Киреевск, ул. Тесакова, д.2
телефон: 8(48754) 6-16-87

Адрес электронной почты: bmt.kireevsk@tularegion.org

- Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Комсомольская, д.2
 - Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Советская, д.24
- телефон: 8(48754) 4-55-75

Адрес электронной почты: bmt.lipki@tularegion.org

Директор техникума: Косинова Елена Александровна

Контактный телефон (факс): 8(48754)2-44-58

Перечень реализуемых образовательных программ:

<i>Подготовка специалистов среднего звена</i>
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Сварочное производство
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Информационные системы и программирование
Технология текстильных изделий (по видам)
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
<i>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих</i>
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Мастер по обработке цифровой информации
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<i>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по программам профессионального обучения для лиц, не имеющих основного общего образования</i>
Токарь
Повар
Мастер отделочных работ (штукатур, маляр)
Оператор швейного оборудования
Слесарь по ремонту автомобилей
<i>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>
Повар
Слесарь по ремонту автомобилей
Оператор швейного оборудования

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ:

Водитель транспортного средства категории А1
--

Водитель транспортного средства категории В
Водитель транспортного средства категории С
Сварщик
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Тракторист-машинист категории С
Тракторист-машинист категории D
Тракторист-машинист категории F
Парикмахер
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных общеразвивающих программ для школьников:

Информационные технологии
Летняя профильная школа

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ для лиц пожилого возраста и граждан предпенсионного возраста

Курсы компьютерной грамотности
Оператор электронно-вычислительных машин

1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование.

На современном этапе экономическое развитие Тульской области характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала. В майских указах Президента РФ 2018 года развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Педагогический коллектив техникума осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития техникума 2015-2018 годов были выполнены полностью. Аналитическое обоснование Программы развития (модернизации) основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности за последние три года. Результаты представлены в таблицах ниже:

направления развития	проведенные мероприятия и потенциал развития
Совершенствование	Приведены в соответствие с ФГОС СПО,

<p>содержания образования</p>	<p>профессиональными стандартами, элементами стандартов WorldSkills Russia учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули. Более 70% реализуемых программ относятся к приоритетным для экономического развития региона ТОП-50, и региональным перечнем ТОП-45. В 2017 году техникум успешно прошел процедуру лицензирования по ФГОС нового поколения ТОП-50 и были аккредитованы 13 образовательных программ, включая основное общее образование.</p> <p>Отрабатывается модель дуального образования по реализуемым профессиям и специальностям.</p> <p>С 2016 года студенты и педагоги техникума являются участниками регионального чемпионатного движения WorldSkills Russia «Молодые профессионалы», Абилимпикс. За три года участия студенты стали победителями и призерами в компетенциях сварочные технологии, веб-дизайн, обслуживание и ремонт легковых автомобилей, сварочные технологии. Стали участниками отборочных национальных чемпионатов WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в г. Ярославль по компетенции веб-дизайн, в г. Москва по компетенции обслуживание и ремонт легковых автомобилей и в г. Комсомольск на Амуре по компетенции сварочные технологии.</p> <p>В 2017-2019гг. была успешно проведена в рамках пилотного проекта промежуточная аттестация в форме демонстрационный экзамен (промежуточная аттестация) по компетенциям сварочные технологии и веб-дизайн, обслуживание и ремонт легковых автомобилей. В 2018 г. в рамках ГИА – обслуживание и ремонт легковых автомобилей. В 2019 в рамках ГИА – обслуживание и ремонт легковых автомобилей, веб-дизайн, повар, кондитер.</p> <p>За годы деятельности техникум неоднократно подтверждал высокий уровень работы. В 2016 году включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»</p>
<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом.</p> <p>Численность штатных сотрудников от общего числа работников в 2017-2018 учебном году - 109 человека. Качественный состав педагогических работников соответствует норме. Средний возраст педагогов 47 лет. Плановая деятельность по проведению аттестации</p>

	<p>и повышению квалификации педагогических работников позволила увеличить процент педагогов, получивших первую и высшую категории на 7%, а прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО до 95%. С учетом профессиональных стандартов прошли обучение 23% сотрудников. Совместно с Академией WSR подготовлены 8 мастеров производственного обучения. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО в 2018 году из сотрудников колледжа подготовлено 12 человек. Преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения проходят плановую стажировку на предприятиях по инновационным программам. Разработано Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников для материального стимулирования работников. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в Всероссийских, межрегиональных и региональных очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Число участников педагогов составило 54 человека, из них лауреаты и дипломанты 2 и 3 степеней – 12 человек, что выше предыдущих показателей.</p>
<p>Развитие социального партнерства</p>	<p>Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров КЦП до выпуска и трудоустройства. Заключены долгосрочные договоры на подготовку кадров. Расширился банк социальных партнеров на 54%.</p>
<p>Развитие профориентационной деятельности.</p>	<p>Разработаны увлекательные экскурсионные квест-программы для школьников. Впервые привлечены для работы со школьниками работодатели. Организованы страницы в социальных сетях. Впервые апробированы летние профильные школы в каникулярное время. Проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным программам. КЦП выполнены.</p>

На управленческом уровне декларируется самостоятельность образовательных учреждений. Это, с одной стороны, дает возможность проявлять инициативу образовательному учреждению, с другой стороны, не разработана нормативно-правовая база для проявления инициативы.

Снижение демографических показателей в Киреевском районе Тульской области приводит к уменьшению контингента обучающихся на базе основного общего

образования. Общая численность выпускников школ Киреевского района за последние 10 лет уменьшилось в 2 раза. При этом социальная обстановка - увеличивает долю подростков, которые покидают школу, не завершив обучение по программам основного общего образования или получают образование в специальной (коррекционной) школе. В результате снижаются уровень базовых знаний и требования к абитуриенту. Это влечет за собой изменение системы обучения и системы сопровождения как студентов, так и преподавателей техникума.

Для обеспечения устойчивого развития техникума с точки зрения его привлекательности и эффективности, можно считать необходимым обновление деятельности образовательного учреждения за счет выявления актуальных для работодателей профессиональных компетенций выпускников в сфере предполагаемой деятельности, расширения спектра специализаций и организации соответствующей подготовки по программам дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Внешняя среда оказывает разнообразное влияние на ГПОУ ТО «БМТ», которое может проявляться в разных формах, предоставляя благоприятные условия и возможности для ее эффективного функционирования и развития, либо создавая угрозы для ее существования. Анализ исходных данных при выборе направлений стратегического развития техникума осуществлен на основе применения SWOT-анализа, наглядным образом отражающего актуальную динамику внутренних и внешних условий.

SWOT-анализ ГПОУ ТО «БМТ»

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Совершенствование системы управления образовательным процессом, модернизация структуры образовательных программ и внедрение современных технологий обучения	<p>Техникум полностью соответствует требованиям Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проводимого мониторинга эффективности образовательных организаций среднего профессионального образования.</p> <p>Многолетний опыт работы в сфере образовательных услуг, хорошая репутация, положительная динамика в различных рейтингах среди образовательных организаций среднего профессионального образования Тульской области.</p> <p>Тесная связь с предприятиями и организациями Тульской области.</p> <p>Высокий спрос на выпускников техникума на региональном рынке труда.</p> <p>Широкое привлечение представителей профильных предприятий к разработке и</p>	<p>Недостаточно широкий спектр образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Расширение спектра и повышение качества реализуемых образовательных программ.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных кадров для региона в рамках целевого приема.</p>	<p>Частое изменение Федеральных нормативных актов в сфере образования и требований Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уменьшение количества КЦП.</p> <p>Сокращение бюджетного финансирования.</p>

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
	реализации образовательных программ. Высокая степень индивидуализации обучения.			
Модернизация системы профориентационной работы и трудоустройства выпускников	Развитая система договорных отношений с образовательными организациями и потенциальными работодателями в сфере организации профориентации и содействия трудоустройству. Наличие собственной системы мониторинга трудоустройства и занятости выпускников. Проведение комплекса мероприятий профориентационной направленности. Функционирование дополнительных профессиональных программ для школьников и летние профильные школы в каникулярное время.	Недостаточная эффективность профориентационной работы.	Повышенная заинтересованность района/региона в качественно подготовленных и талантливых кадрах для нужд экономики региона.	Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования. Уменьшение количества абитуриентов в регионе (демографическая ситуация). Отток абитуриентов в другие регионы (районы).
Развитие кадрового потенциала и	Высокий уровень преподавательского	Консерватизм педагогических	Увеличение среднего заработка педагогических	Отток молодых педагогических кадров в

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
социальной политики	состава. Регулярное повышение квалификации сотрудников.	кадров, низкая инновационная активность. Низкий процент педагогических работников в возрасте до 30 лет	работников.	соседние регионы (районы). Низкий уровень заработной платы молодых специалистов.
Развитие электронной информационно-образовательной среды	Высокая обеспеченность современными компьютерными классами студентов техникума. Высокая обеспеченность точками доступа в сеть «Интернет». Высокая доля работников, использующих информационные технологии. Наличие помещения для организации открытого доступа к библиотечному фонду.	Недостаточное финансирование для приобретения лицензионного доступа к информационно-правовым базам данных. Недостаточное внедрение в учебный процесс дистанционного образования. Отсутствие необходимого оборудования для создания цифрового медиаконтента.	Наличие предложений для обучения и повышения квалификации специалистов. Широкое внедрение в учебный процесс технологий дистанционного обучения. Увеличение доли использования в учебном процессе свободно распространяемого программного обеспечения	Прекращение технической поддержки и выпуска обновлений программного обеспечения. Высокие цены на программное обеспечение, нет аналогов российского производства.
Совершенствование	Отсутствие выявленных	Недостаточно	Совершенствование	Учащение случаев попыток

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
системы противодействия и предупреждения коррупции	фактов коррупционных проявлений. Проведение проверок соблюдения правил проведения промежуточной и итоговой аттестации. Увеличение использования независимых форм оценки результатов обучения. Регулярное использование различных средств информирования обучающихся о недопустимости коррупционных правонарушений.	полный охват обучающихся и работников в рамках мониторинга принятых мер по созданию условий для повышения уровня правосознания обучающихся.	механизмов обеспечения возможности информирования работниками и студентами непосредственно руководства о случаях склонения к совершению коррупционных нарушений или о ставшей известной работнику/студенту информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками или иными лицами	провокаций преподавателей со стороны недобросовестных обучающихся. Латентный характер коррупционных правонарушений.
Развитие и совершенствование системы воспитательной деятельности студенческой молодежи	Определены приоритетные точки роста и конкретный механизм участия субъектов образовательной деятельности в реализации важнейших направлений развития системы воспитания. Реализуются проекты и программы, включающие в себя	Не все мероприятия программы обеспечены финансовыми и организационно-управленческими механизмами. Требует решения проблема состояния объектов	Совершенствование гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи как условия сохранения национальной и духовной идентичности. Предлагаемая программа ориентирована на наиболее проблемные	Увеличение степени недоверия значительной части молодежи к ценностям демократии и гражданского общества. Рост националистических и ксенофобных настроений у отдельной части молодежи. Снижение интереса

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
	<p>разработку моделей для решения задач воспитания и молодежной политики техникума</p> <p>Выявлены факторы нормативного и системно-методологического характера, что определило актуальность и целесообразность нового облика системы воспитания в техникуме, создающей условия и возможности для личностного и профессионального развития при гарантии их качества.</p> <p>В воспитательной среде техникума внедрены (реализуются) воспитательные комплексы и технологии проектной деятельности.</p> <p>Сформирован содержательный организационный, регламентирующий базис (в том числе методические материалы), созданы базовые условия для поддержки</p>	<p>социальной направленности (объектов физкультурно-оздоровительного назначения, общежитий).</p> <p>Недостаточная развитость материально-технической базы воспитательной деятельности.</p> <p>Несистемный характер проведения процедур контроля и оценки качества воспитательной деятельности.</p> <p>Недостаточная разработанность целостной программы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма</p>	<p>зоны системы воспитания, которая в ближайшее время может оказать значительное воздействие на процессы модернизации в связи с принятием профессиональных стандартов и осложнением общекультурной образовательной среды.</p> <p>Созданы предпосылки для решения задачи достижения высокого качества содержания технологий воспитания (а также достижения качественно нового уровня программ воспитания и социализации студенческой молодежи) для успешного вовлечения их в социальную практику развития молодежной политики.</p> <p>Реализация личностно-</p>	<p>молодежи к инновационной и творческой деятельности.</p> <p>Продолжающееся моральное и физическое старение объектов инфраструктуры может иметь отрицательное последствие для качества образования и сохранения здоровья обучающихся.</p> <p>Отсутствие полноценных механизмов поддержки и предоставление равных возможностей для реализации творческого потенциала студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Недостаточная защищенность от возможного наступления неблагоприятных социальных последствий, связанных с массовыми миграционными процессами.</p> <p>Риск вовлечения студенческой молодежи в деятельность деструктивных организаций с использованием</p>

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
	<p>талантливой студенческой молодежи.</p> <p>Приняты системные меры по повышению социальной направленности системы воспитания, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у студентов культуры здорового безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.</p> <p>Сформированы и осуществлены важнейшие проекты развития воспитания по различным направлениям государственной молодежной политики.</p> <p>Разработаны устойчивые модели воспитания студенческой молодежи, их внедрения и оценки результативности.</p> <p>В техникуме функционирует развитая система воспитательной работы, патриотического воспитания и</p>		<p>ориентированной модели воспитания, учитывающей внешние вызовы и тенденции, и соответствующей ей структуры системы воспитания в вузе.</p> <p>Развитие современных механизмов, содержаний и технологий воспитательного процесса, их методическое обеспечение.</p> <p>Реализация программ повышения квалификации преподавательского состава по вопросам воспитания и молодежной политики в техникуме.</p> <p>Развитие компетенций педагогических кадров.</p> <p>Логичное продолжение развития инфраструктуры.</p> <p>Реализация инновационных проектов</p>	<p>манипулятивных информационных технологий.</p> <p>Риски нарастания асоциальных явлений в студенческой среде, в том числе проявления экстремизма.</p> <p>Отсутствие сформированного мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания.</p> <p>Снижение общего уровня здоровья молодого поколения, отсутствие сформированной культуры здорового образа жизни, сохранение на высоком уровне заболеваемости молодежи, потребление алкоголя, табакокурения.</p>

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
	пропаганды здорового образа жизни.		<p>по развитию и совершенствованию существующих моделей воспитания, воспитательных технологий и молодежной политики.</p> <p>Расширение использования информационных технологий.</p> <p>Внедрение моделей, обеспечивающих успешную социализацию студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Внедрение моделей организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости студентов, моделей формирования культуры безопасного образа</p>	

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
			<p>жизни.</p> <p>Развитие системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.</p> <p>Развитие механизмов комплексной оценки воспитательной деятельности в техникуме.</p> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Реализация мер популяризации среди студенческой молодежи творческой деятельности, выявление талантливой молодежи.</p> <p>Возможности реализации механизмов вовлечения молодежи в активную социальную практику.</p> <p>Разработка и реализация комплекса мер по</p>	

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
			<p>формированию ЗОЖ среди студенчества.</p> <p>Развитие методической системы воспитания здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Развитие форм студенческой активности и деятельности студенческих сообществ.</p> <p>Расширение сотрудничества с органами по противодействию экстремизма предупреждению вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных организаций.</p>	
<p>Развитие и модернизация имущественного комплекса</p>	<p>Соответствие материально-технической базы техникума требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, действующим нормам и правилам пожарной</p>	<p>Не все объекты инфраструктуры обеспечены средствами безбарьерного доступа для лиц с ОВЗ.</p>	<p>Увеличение доли средств, направленных на приобретение учебно-научного оборудования и инвентаря.</p>	<p>Сокращение бюджетного финансирования.</p> <p>Объекты инфраструктуры требуют постоянного текущего и капитального ремонта.</p>

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
	<p>безопасности. Развитая сеть объектов социальной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры</p>			

Таким образом, исходя из анализа деятельности, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития техникума и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности;
- оптимальный показатель доходов от внебюджетной деятельности и его развитие;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и техникума, в частности. На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, Майских указов, озвученных Президентом РФ В.В. Путиным, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования. Реализация выполненных мероприятий создали необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы развития на 2019-2024 годы, которая призвана осуществлять следующие этапы модернизации колледжа с учетом развития региональной экономики и отраслей промышленности.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Концептуальные положения перспективного развития

Развитие кластерной политики открывает перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- внедрение гибких, краткосрочных по наиболее востребованным образовательным программам в соответствии с запросами рынка региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и транспорта;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития Тульского региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума. Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности. Конкурентные преимущества техникума определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня. В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества. В Программе развития разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития техникума и является руководством к действию на 2019-2024 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
3. непрерывности образования (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
4. преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
5. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);

- б. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности региона в кадрах рабочих и специалистах среднего звена производства и сферы услуг, возможные линии жизни и профессиональной карьеры обучающихся, требования родителей и общественности, к профессиональному образованию предъявляются следующие требования:

Содержание образования должно:

- предоставлять возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;
- обеспечено материально-технически и научно-методически на уровне, позволяющем соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных специалистов.

Результаты образования должны обеспечивать:

- получение основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- получение лицами с ограниченными возможностями профессионального обучения;
- возможность продолжения обучения в системе высшего образования на очной или заочной основе, включая заочную сокращенную форму обучения на базе среднего профессионального образования по профилю;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение

Технологии обучения и воспитания должны:

- опираться на развитие личности, формирование профессиональных компетенций специалистов и гуманистическую методологию;
- опираться на активное обучение;

- содержать в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы;
 - использовать информационные технологии обучения как основу успешной деятельности выпускника в современном мире;
 - учитывать ценности общечеловеческой и национальной культуры
- Преподаватели и мастера производственного обучения должны:
- иметь высокий уровень профессиональной квалификации;
 - постоянно повышать педагогическое и профессиональное мастерство;
 - иметь профессиональную компетентность;
 - иметь ИКТ компетентность;
 - уметь создавать на уроках и во внеклассной работе ситуации успеха и психологически комфортную среду;
 - иметь профессиональную подготовку, необходимую и достаточную для участия в инновационной деятельности.

2.2. Цель, задачи и ключевые направления развития

Цель Программы: Модернизация образовательного учреждения, развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для повышения качества и доступности образования при создании условий непрерывности подготовки практико-ориентированных рабочих и специалистов в целях устранения дефицита кадров региона с учетом реальных потребностей экономики Тульской области.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения ряда взаимосвязанных практических задач по совершенствованию качественных и содержательных характеристик профессионального образования:

- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;
- Создание условий для интеграции производства и образования, развитие дуального обучения;
- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО нового поколения ТОП-50 и регионального ТОП-45, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения за счет:
 - . реализации ФГОС на основе компетентностного подхода;
 - . внедрение демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - . использование методики международных стандартов Союза WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в содержании, технологии и методов обучения;
 - . вариативности и гибкости образовательных продуктов и услуг, индивидуализации образовательной траектории;

- внедрения новых информационных и дистанционных технологий, электронного обучения;
- создания качественного учебно-методического сопровождения обучения в системе дуального обучения;
- развития материально-технической базы техникума для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- развитие конкурентной профессиональной среды, олимпиадного движения, участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» и Абилимпикс, и другие;
- предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ с учетом имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;
- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;
- Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий, обучающихся техникума, включая лиц с ограниченными возможностями;
- Создания в техникуме среды социально-психологической и физической комфортности.
- Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и независимой оценки качества образования;
- Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей;
- Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях;
- Развитие дополнительного общеобразовательного, профессионального образования для школьников в рамках ранней профориентации;
- Расширение внебюджетной деятельности техникума.

Достижение цели и задач Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ

профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Направления развития раскрываются в подпрограммах:

1. Развитие полисубъектного партнёрства техникума и предприятий реального сектора экономики в области кадрового обеспечения промышленного роста Киреевского района Тульской области
2. Участие в региональном проекте «Новые возможности для каждого»;
3. Развития олимпиадного движения;
4. Участие в региональном проекте «Молодые профессионалы»;
5. Создание современной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями;
6. Содействие развитию общего образования;
7. Повышения финансовой грамотности и формирования компетенций в сфере предпринимательской деятельности;
8. Кадры будущего;
9. Наставничество для педагогов и обучающихся;
10. Развитие воспитательного пространства;
11. Участие в региональном проекте «Социальная активность»;
12. Развитие кадрового потенциала техникума;
13. Участие в региональном проекте «Социальные лифты».

2.3.Сроки и этапы реализации

Программа реализуется в один этап: 01.01.2019 – 31.12.2021г.г.

При этом можно выделить основные виды деятельности:

- проектно-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития техникума;
- организационная деятельность, реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры.
- обобщающая деятельность, где предусматривается отработка инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы на год, при этом планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели программа развития эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития техникума.

РАЗДЕЛ 3.

3.1. Механизм реализации, целевые индикаторы.

Проект 1.

Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Цель проекта:

формирование современной инфраструктуры с выходом на высокий уровень технологического и технического оснащения материально-технической базы.

Механизмы реализации проекта:

- модернизации материально-технической базы в соответствии с актуальными ФГОС, стандартами WorldSkills;
- организация сетевого взаимодействия: создание лабораторно-производственных участков;

Планируемые результаты:

- Повышение качества подготовки выпускников по ФГОС в сочетании со стандартами WorldSkills будет достигнуто благодаря коренным изменениям подходов к обучению и оценке уровня подготовки выпускников на единой технологической платформе, соответствующей инфраструктурному листу по компетенциям WorldSkills.
- Поэтапное оснащение до 100% высокотехнологичным оборудованием и материалами, учитывающими требования ФГОС, международных стандартов, улучшить результаты участников на региональных и национальных этапах чемпионата WorldSkills по компетенциям и в целом повысить качество подготовки выпускников в рамках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации - демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
- Формирование практико-ориентированной образовательной среды при развитии механизме сотрудничества с ведущими предприятиями.
- Создание и функционирование производственных структур.

План реализации:

- Создание лабораторно-производственных участков, обновление и дооснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями актуальных ФГОС.
- Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу WorldSkills для организации рабочих мест конкурсных площадок по компетенциям.
- Концентрация материальных ресурсов на базе производственных интегрированных участков и комплектование единой технологической базы.
- Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий).
- Обеспеченность приоритетных и востребованных программ ТОП-50 электронными образовательными ресурсами, материалами и

оборудованием.

- Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых производственных технологий.
- Подготовка участников в чемпионатах WorldSkills различного уровня.
- Подготовка студентов к демонстрационному экзамену в рамках промежуточной и итоговой аттестаций, в т.ч. аккредитация площадок в ГПОУ ТО «БМТ».

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Создание лабораторно-производственного участка «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Приложение 1	2019-2024	Зам. директора по УМИР, зав. мастерской
Создание лабораторно-производственного участка «Информационные технологии». Приложение 2	2019-2024	Зам. директора по УМИР, зав. мастерской
Создание лабораторно-производственного участка «Электромонтаж». Приложение 3	2019-2024	Зам. директора по УМИР, зав. мастерской
Создание лабораторно-производственного участка «Экономика и управление». Приложение 4	2019-2024	Зам. директора по УМИР, зав. мастерской
Создание лабораторно-производственного участка «Машиностроение». Приложение 5	2019-2024	Зам. директора по УМИР, зав. мастерской
Обновление и дооснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС	2019-2024	Зам. директора по УМИР, зам. директора по УПР
Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу WorldSkills для организации рабочих мест конкурсных площадок по компетенциям, для организации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	2019-2024	Зам. директора по УМИР, зам. директора по УПР, зав. мастерской
Концентрация материальных ресурсов на базе производственных интегрированных участков и комплектование единой технологической базы в рамках структурных подразделений	2019-2024	Зам. директора по УМИР, зам. директора по УПР, зав. произв. практикой
Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий), организация рабочих мест на площадках предприятий социальных партнеров.	2019-2024	Зам. директора по УМИР, зам. директора по УПР, зав. произв. практикой
Обеспеченность приоритетных и востребованных программ ТОП-50	2019-2024	Зам. директора по УМИР,

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
электронными образовательными ресурсами, оборудованием и материалами		зам. директора по УПР, системный администратор
Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых производственных технологий	2019-2024	зам. директора по УПР, зав. произв. практикой
Подготовка участников в чемпионатах WorldSkills различного уровня	ежегодно	Зам. директора по УМИР, преподаватели, мастера производственного обучения
Подготовка студентов к демонстрационному экзамену в рамках промежуточной и итоговой аттестаций	ежегодно	Зам. директора по УМИР, преподаватели, мастера производственного обучения

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:

Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023
Степень модернизации мастерских по передовым технологиям в соответствии ФГОС, %	45	60	75	100	100
Степень модернизации мастерских по передовым технологиям и стандартам WorldSkills, %	35	40	65	85	100
Создание лабораторно-производственных участков	2	3	4	5	6
Дооснащение учебных лабораторий высокотехнологичным оборудованием согласно инфраструктурного листа чемпионата WorldSkills, %	35	65	75	90	100
Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандарта WorldSkills, в т.ч. краткосрочных, %	9	10	11	12	18
Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по программам СПО в соответствии со стандартами WORLDSKILLS, чел	60	60	80	120	240
Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	4	5	5	6	6

Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023
Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	45	55	60	75	100
Количество предприятий с передовыми технологиями, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся	12	18	28	38	50
Доля закупленного материально-технического высокотехнологичного оборудования для инновационной площадки по компетенции WorldSkills, %	15	25	45	75	100
Доля образовательных программ, реализуемых на учебно-производственных участках на базе работодателей, %	1	2	2	3	5
Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами в соответствии с современными стандартами, %	35	50	60	75	100

Проект 2.

Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.

Цель проекта:

создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.

Механизмы реализации проекта:

- расширение возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и создание условий для непрерывного образования, и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения» и стандартом WorldSkills;
- участие в создании единого методического пространства региональной системы ДПО, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров для экспертного сообщества WorldSkills;
- организация опережающего повышения квалификации педагогических работников СПО в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона;
- внедрение механизмов независимой оценки квалификаций педагогических

работников СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Планируемые результаты:

- повысить штат сотрудников, имеющих сертификацию экспертов WorldSkills до 30%;
- повысить число обученных преподавателей и мастеров производственного обучения в Академии WorldSkills до 70%;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями до 90%;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников.

План реализации:

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития промышленного и транспортного кластеров с учетом образовательных потребностей и дефицитов	2018-2024	Зам. директора по УМИР
Повышение квалификации, обучение педагогических работников на базе Академии WorldSkills	2019-2024	Зам. директора по УМИР
Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills	ежегодно	Зам. директора по УМИР
Прохождение стажировки педагогическими работниками на отраслевых предприятиях	ежегодно	Зам. директора по УМИР
Создание условий по обучению преподавателей для осуществления демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	ежегодно	Зам. директора по УМИР
Разработка и утверждение программ, отчетной документации для демонстрационного экзамена	ежегодно	Зам. директора по УМИР
Привлечение квалифицированных кадров промышленности, бизнеса и транспорта для организации преподавательской деятельности	2019-2024	Зам. директора по УМИР
Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	ежегодно	Зам. директора по УМИР, Зам. директора по УРКО

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве	2019-2024	Зам. директора по УМИР
Прохождение процедуры сертификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования»	2019-2024	Зам. директора по УМИР

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий:

Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации по стандартам WorldSkills,%	20	30	40	60	90
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, %	45	80	90	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку на предприятиях с использованием тренажеров и передовых технологий,%	50	70	85	100	100
Увеличение количества обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена,%	50	65	70	90	100
Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, проходивших сертификацию квалификаций,%	20	40	60	75	80
Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО,%	35	55	75	90	100
Доля педагогов, разработавших электронные УМК,%	25	70	80	95	100

Проект 3.

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Цель проекта:

создание эффективного образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательной организации и работодателей.

Механизмы реализации проекта:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);

Планируемые результаты:

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов;
- реализация опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение возможностей подготовки обучающихся по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

План реализации:

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Реализация новых образовательных программ ТОП-регион	2020-2024	Зам. директора по УМИР
Отработка модели проведения демонстрационного экзамена рамках ГИА по профессиям, входящим в ТОП-50	2019-2021	Зам. директора по УМИР, Зам. директора по УПР
Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации	2019-2021	Зам. директора по УМИР, Зам. директора по УПР

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров по профессии	2019-2024	Зам. директора по УПР
Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения статуса приоритетных профессий для активизации профориентационной работы	ежегодно	Зам. директора по УМИР, Зам. директора по УВР
Корректировка ОПОП по профессиям и специальностям с учетом содержательной части компетенции WorldSkills	2019-2021	Зам. директора по УМИР, Зам. директора по УРКО
Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	2019-2024	Зам. директора по УМИР, Зам. директора по УРКО
Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	2019-2024	Зам. директора по УМИР, Зам. директора по УРКО
Оказание услуг для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с компетенциями WorldSkills	2019-2024	Зам. директора по УМИР, Зам. директора по УРКО
Выстраивание системы непрерывного образования (программы углубленной подготовки, дополнительные квалификации)	2018-2024	Зам. директора по УМИР, Зам. директора по УРКО

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий:

Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023
Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, в том числе по приоритетным профессиям	500	600	650	700	750
Высокий коэффициент	100	100	100	100	100

Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023
востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров),%					
Увеличение доли студентов, принятых с целевым направлением, %	5	10	12	15	20
Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям ТОП-50 на региональном рынке труда, %	20	35	50	60	80
Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения, %	30	40	50	60	80
Доля обучающихся, реализующих программы дуального обучения, %	10	20	30	40	70
Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %	80	90	95	100	100
Доля студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills, чел	4	5	6	6	8
Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	15	25	30	35	40
Доля выпускников, получивших диплом с отличием, чел	10	15	15	20	25
Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	95	98	100	100	100
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, %	70	80	90	95	99
Доля студентов, обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, %	85	95	98	100	100
Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии, %	10	20	25	40	60
Доля обучающихся, получивших дополнительные прикладные квалификации в рамках выбранной профессии, %	10	20	25	30	60
Увеличение количества обучающихся,	15	20	25	35	60

Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023
охваченных дополнительными профессиональными программами, %					

Проект 4.

Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Цель проекта:

удовлетворение потребности рынка труда в оптимально сбалансированных по количеству и качеству высококвалифицированных, хорошо мотивированных кадрах, способных обеспечить развитие региона

Механизмы реализации проекта:

- развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;
- обеспечение насыщения области квалифицированными рабочими кадрами под конкретные отраслевые предприятия;
- развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих прогноз по наиболее востребованным и перспективным профессиям профессионального образования;
- развитие технологической и производственной базы для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Планируемые результаты:

- Создание организационных условий – внедрение модели комплексного взаимодействия с предприятиями по вопросам кадрового обеспечения с целью упрощения данного взаимодействия и создания централизованного механизма получения, сбора и анализа данных о потребности кадров для включения в контрольные цифры приема.
- Обобщение и систематизация ключевых показателей кадрового обеспечения в виде информационной карты, поддержание ее в актуальном состоянии и обеспечение открытого доступа к данной информации.
- Повышение конкурентоспособности рабочих кадров посредством модернизированных образовательных ресурсов и обеспечения качественно нового уровня профессионального образования на основе межсетевое взаимодействия.
- Обеспечение механизмов оценки и контроля эффективности кадрового обеспечения предприятий – повышение приоритетности задачи за счет включения ключевых показателей кадрового обеспечения в систему оценки привлекательности ведущих предприятий.
- Оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы работодателей, разработка прогнозного баланса трудовых ресурсов.
- Выстраивание системы взаимодействия с центрами занятости населения.

План реализации:

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Реализация образовательных программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2019-2024	Зам. директора по УМИР Зам. директора по УРКО
Обеспечение стабильности контингента, в том числе по профессиям из списка ТОП-50	2019-2024	Зам. директора по УРКО
Расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся	2019-2024	Зам. директора по УМИР Зам. директора по УПР
Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно	Зам. директора по УМИР Зам. директора по УПР
Создание условий для максимального приближения производственной практики по профессиям ТОП-50, программам профессионального обучения к реальным условиям предприятий на основе индивидуального подхода	ежегодно	Зам. директора по УМР, Зам. директора по СПО, Зам. директора по УПР
Гарантированное трудоустройство по профессиям ТОП-50 в период практического обучения и по его окончанию, карьерный рост и отсутствие дополнительной переподготовки	2019-2024	Зам. директора по УМР, Зам. директора по СПО

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий:

Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся, прошедших аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, %	20	20	80	100	100
Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, %	100	100	100	100	100
Доля мероприятий по профориентации на наиболее востребованные и перспективные профессии и	15	25	30	35	55

Индикаторы	2019	2020	2021	2022	2023
специальности профессионального образования, ед					
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общем числе выпускников, %	60	80	95	100	100
Доля временно-трудоустроенных студентов в процессе обучения, %	5	10	15	25	40
Доля расширения многопрофильности в части программ из списка ТОП-50 как основы расширения спектра образовательных услуг, %	7	10	13	15	25

3.2. Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития до 2021 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение. Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития. В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рисковые ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	<p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
		(ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем;	- рекламная компания и работа по профорientации среди обучающихся школ; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - привлечение к участию в конкурсах профмастерства; - создание системы резервов кадров; - приглашение высококвалифицированных специалистов с предприятий.
4	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума, социальные сети.

3.3. Ресурсное обеспечение.

Финансовое обеспечение Программы:

Бюджет техникума имеет следующие источники финансирования:

- Бюджетное финансирование - субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества;

- Бюджетное финансирование – субсидия из бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания;
- Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности).
- Финансовые средства, полученные от юридических и физических лиц в виде добровольных пожертвований

Кадровое обеспечение Программы:

В реализации Программы примет участие весь педагогический коллектив техникума.

РАЗДЕЛ 4.

4.1. Ожидаемые результаты.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы:

- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального рынка труда;
- проведение мониторинга в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров на основе приоритетов развития региона;
- обновление материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы в соответствии с передовыми технологиями производства, стандартами WORLDSKILLS до 75%;
- увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50 до 70%;
- увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части стандартов WorldSkills до 70%;
- создание инновационных производственных структур с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе;
- последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение современных стандартов;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
- увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций техникума;
- развитие кадрового потенциала колледжа с учетом стандартов WORLDSKILLS;
- увеличение числа участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS), набравших более 50 баллов;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг-100%.

Потенциальной эффективностью Программы развития техникума являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени модернизации и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- оснащение материально-технической базы;
- развитие инфраструктуры колледжа.

Реализация Программы развития техникума позволит устранить дефицит квалифицированных рабочих кадров в регионе, обеспечить повышение востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Создание бренда техникума с целью укрепления его репутации и общественной полезности в качестве условия выполнения цели, сформулированной Программой развития (модернизации) по повышению качества образования и подготовки выпускников, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

РАЗДЕЛ 5

5.1. Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Создание современной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями
Основания для разработки подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента РФ №597 от 07.05.2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Конвенция о правах ребенка; - Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года); - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309; - План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р; - Приказ Министерства образования РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»; - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 г. № 379-н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы ребёнка инвалида»; - Постановление Правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Тульской области от 18 мая 2018 года № 190 «О внесении изменений в постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637»; - Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; - Программа социально-экономического развития Тульской области до 2021 года; - Региональная приоритетная программа «Образование» (2019-2024 гг.); - Региональная приоритетная программа «Демография» (2019-2024 гг.); - Приказ МинТруда РФ от 04.08.2014 г. №515 «Перечень видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; - Государственный стандарт Российской Федерации «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов»; - Национальный стандарт Российской Федерации «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению»; - Свод правил «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»; - Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»; - Свод правил «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования». - Устав ГПОУ ТО «БМТ».
Разработчики подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Директор Е.А. Косинова - Заместитель директора по учебно-производственной работе Цыпленков А.А. - Заместитель директора по учебно-производственной работе Мартынов В.В. - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Кузьминова Н.А. - Начальник отдела экономического планирования и развития Бажанова Н.Н. - заведующий отделением по общему образованию и профессиональному обучению Тринитатова Е.Ю.
Актуальность	<p>В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы профессионального образования, способствующей развитию детей с ОВЗ и инвалидов, их адаптации в жизни общества.</p>

	<p>Вопрос обеспечения равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГПОУ ТО «БМТ» является одним из актуальных.</p> <p>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитания для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.</p> <p>Таким образом, актуальность программы определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития образовательного учреждения.</p> <p>В техникуме обучаются дети с особыми потребностями здоровья, а также выпускники коррекционных школ - интернатов 8 типа по программам профессионального обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> <p>В процессе работы был выявлен ряд конкретных проблем: слабая учебная мотивация, трудности в усвоении учебного материала, нарушение эмоционально-волевой сферы, слабая социализация в образовательном пространстве техникума, затрудненная социальная адаптация в коллективе группы, трудность в общении со сверстниками.</p> <p>Предполагаемым результатом выполнения программы станет модель (система) организации образовательного процесса, позволяющая обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам освоить образовательную программу с последующей интеграцией в общество и стать ее полноправным членом.</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>Модернизация образовательного учреждения, развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для интеграции в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования. - Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

	<p>здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования. - Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения. - Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий. - Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования. - Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования. - 8. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап: 01.01.2019г. – 31.12.2024г.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Бюджет техникума имеет следующие источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетное финансирование - субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества; - Бюджетное финансирование – субсидия из бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания; - Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности); - Финансовые средства, полученные от юридических и физических лиц в виде добровольных пожертвований.
Участники подпрограммы	Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация техникума, педагоги, педагог - психолог, социальный педагог, специалисты учреждений - социальные партнеры.
Целевые индикаторы и показатели результативности	Оценка эффективности деятельности техникума, результат образовательной и профессиональной деятельности определяется отношением социально-экономического результата к затратам ресурсов.

Программы	<p>Социально-экономический результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество профессионального образования и обучения; - трудоустройство выпускников; - удовлетворенность выпускников, работодателей и родителей деятельностью техникума. <p>В качестве ведущих показателей эффективности деятельности техникума в зависимости от решаемых им задач будут использоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количественные показатели трудоустройства выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ по профессиональным образовательным программам, реализуемым техникумом, и средний размер их заработной платы в сравнение с региональным (отраслевым); 2) участие обучающихся и педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чемпионате Абилимпикс и др. 4) эффективность использования имеющихся и привлечения дополнительных ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения), в т. ч. объем дохода от внебюджетной деятельности. <p>Индикаторы (показатели) оценки развития техникума:</p> <p><i>1. Подготовка кадров</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Общий контингент инвалидов, лиц ОВЗ (приведенный контингент), чел. 1.2 Количество обучающихся, принятых за счет средств бюджета, чел. 1.3 Доля выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ, получивших диплом с отличием. 1.4 Доля выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ, освоивших рабочие профессии, должности служащих. 1.5 Доля трудоустроившихся выпускников в общем количестве выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ. 1.6 Доля выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ, трудоустроенных по полученной профессии / специальности. 1.7 Доля выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ, работающих по профессии/ специальности через год после выпуска. 1.8 Доля обучающихся по данной профессии/ специальности за счет частных организаций, населения. 1.9 Количество участников, призеров, победителей в чемпионате Абилимпикс <p><i>2. Кадровый потенциал</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Общее количество педагогических работников, в том числе штатные работники и совместители. 2.2 Доля штатных педагогических работников, работающие с инвалидами, лицами ОВЗ.
-----------	--

	<p>2.3. Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации или стажировки за последние три года.</p> <p>2.7 Награды педагогов и сотрудников.</p> <p>2.8 Участие в областных и российских конкурсах.</p> <p>2.9 Уровень ИКТ- компетентности.</p> <p><i>3. Инфраструктура</i></p> <p>3.1 Общая площадь, кв.м.</p> <p>3.2 Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха).</p> <p>3.3 Стоимость учебно-производственного оборудования.</p> <p>3.4 Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года.</p> <p>3.5 Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на каждого обучающегося.</p> <p>3.6 Обеспеченность необходимым специальным оборудованием для инвалидов, лиц ОВЗ.</p> <p>3.7 Обеспеченность печатными и электронные изданиями внешними/ внутренними.</p> <p>3.8 Доля компьютеров, имеющих доступ в Интернет.</p> <p>3.9 Доля имеющихся компьютерных программ, необходимых для формирования профессиональных компетенций для инвалидов, лиц ОВЗ.</p> <p><i>4. Развитие потенциала образовательной организации</i></p> <p>4.1 Участие в инновационных проектах за отчетный период (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках).</p> <p>4.2 Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального уровней на 100 обучающихся за отчетный период среди инвалидов, лиц ОВЗ.</p> <p>4.3 Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные к распространению и тиражированию по направлению работы с инвалидами, лицами ОВЗ.</p> <p>4.4 Доля штатных педагогических работников, прошедших обучение в качестве экспертов по стандартам WorldSkills.</p> <p><i>5. Финансово-экономическая деятельность</i></p> <p>5.1 Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации, идущие на совершенствование материально-технической базы для инвалидов, лиц ОВЗ.</p> <p>5.2 Доля расходов, направленных на усиление кадрового потенциала.</p> <p>5.4 Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие доступной среды.</p>
Ожидаемые	- Приведение в соответствие структуры, объемов,

<p>конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<p>профилей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена потребностям рынка труда, профессиональной подготовки по адаптированным программам с целью максимального удовлетворения потребностей экономики Тульской области, работодателей и граждан-потребителей инвалидов, лиц с ОВЗ образовательных услуг в качественном профессиональном образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена за счет разработки, внедрения и регулярного обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований новых ФГОС, запросов работодателей, внедрения демонстрационного экзамена, участие в чемпионатах по международным стандартам оценки качества Ворлдскиллс - «Абилимпикс»; - Становление и развитие эффективной системы социальной адаптации и социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессиональных образовательных программ и независимой оценке качества подготовки; - Преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ; - Качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры обучающихся, дистанционных методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Обеспечение сформированности социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду; - Обеспечение и расширение возможностей трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
<p>Управление и контроль выполнения подпрограммы</p>	<p>Управление подпрограммой осуществляется директором и управленческой командой. Контроль исполнения подпрограммы осуществляет Совет техникума.</p>

Система организации контроля, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации подпрограммы. Отчет о самообследовании по состоянию на 1 апреля текущего года (ежегодно). Отчет о результатах выполнения рассматривается на заседаниях итогового Педагогического совета (август, ежегодно).
---	---

5.2. Механизм реализации, целевые индикаторы

Организационно-подготовительный этап	<p>Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы. Цель: управление и координация созданием и продвижением подпрограммы. 2. Формирование нормативно-правовой базы подпрограммы. Цель: обеспечение программы правовой документацией. 3. Разработка плана работы по организации мероприятий подпрограммы. Цель: определение направлений работы среди участников рабочей группы для качественного выполнения подпрограммы. 4. Создание доступной среды. Цель: создание условий для удобного и комфортного пребывания в учебном заведении. 5. Мониторинг контингента инвалидов и лиц с ОВЗ МО Киреевский район Цель: формирование базы абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Мониторинг потребности рынка труда МО Киреевский район Цель: изучение возможности трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ. 7. Информирование населения о возможности получения инклюзивного образования. Цель: доведение до сведения жителей МО Киреевский район информации о возможности получения инклюзивного образования в ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум». 8. Профориентация. Цель: оказание помощи абитуриентам инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. Профориентация может проводиться индивидуально, с инклюзивным классом, с группой по критерию интересов и склонностей. 9. Кадровое обеспечение.
--------------------------------------	--

	<p>Цель: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива для качественной работы в условиях реализации программ инклюзивного образования.</p> <p>10. Методическое обеспечение. Цель: разработка УМК для обучающихся с учетом их нозологических особенностей.</p> <p>11. Материально-техническое обеспечение. Цель: создание безбарьерной образовательной среды с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>12. Финансово- экономическое обеспечение. Цель: обеспечение финансирования программы.</p>
Основной этап	<p>Содержание деятельности: Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого-педагогических и социальных условий доступности качественного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; - создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов и дальнейшей социализации в обществе; - удовлетворение специфических образовательных возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
Заключительный этап	<p>Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса. 2. Обобщение и анализ итогов подпрограммы. 3. Выводы, внесение изменений и дополнений по результатам анализа с целью дальнейшего продвижения и реализации инклюзивного образования в техникуме.

5.3. Дорожная карта по развитию инклюзивного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2019-2024 г.г.	2019 г.	план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация ГПОУ ТО «БМТ»
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2019-2020 г.	Локальные нормативные акты	Администрация ГПОУ ТО «БМТ»
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ	2020г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	зам. директора по АХРиКБ
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2012-2024 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Заведующий отделением по ООиПО
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства	2018-2020 г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора по УПР, Заведующий отделением по ООиПО Социальные педагоги
1.6	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы	Зам. директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	
1.7	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда.	2020-2024 г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов МО Киреевский район, Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
1.8	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Заведующий отделением по ООиПО
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
1.1	Устранение барьеров на пути следования	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
1.2	Установка пандусов для преодоления	2020-2024 г.	Обеспечение состояния	Зам. директора по

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	порогов входных дверей		доступности ОУ для инвалидов и других МГН	АХРиКБ
1.3	Перила и поручни (увеличить количество)	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
1.4	Установка тактильных средств на пути следования	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
1.5	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			
2.1	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
2.2	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
2.3	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
3	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			
3.1	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	зрительной информацией			
3.2	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения , зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
3.3	Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
4.	Санитарно-гигиенические помещения			
4.1.	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
4.2	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
4..3	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
4.4	Установка световых мигающих оповещателей	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для	Зам. директора по АХРиКБ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			инвалидов и других МГН	
4.5	Установка дверей и дверных доводчиков		Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
3.1	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2020-2024 г.	Наличие компьютерной техники, использующей программы доступа к информации, для обучающихся с нарушениями слуха	Зам. директора по АХРиКБ
3.2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2020-2024 г.	Наличие интерактивных досок с проекторами, ноутбуками и экранами; - комплектов компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для лиц с ОВЗ	Системный администратор
3.3	Приобретение специальной мебели, в том числе столов с регулируемой высотой, стульев, регулируемых по высоте.	2020-2024 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-	Зам. директора по АХРиКБ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			двигательного аппарата	
3.4	Приобретение психологических программ для работы с детьми-инвалидами	2020-2024 г.	Наличие специальных психологических программ для работы с детьми-инвалидами	Зам.директора по УВР
3.5	Оборудование комнаты психо-эмоциональной коррекции	2020-2024 г.	Оборудованная комната релаксации и психологической разгрузки	Зам. директора по АХРиКБ
Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2020- 2024 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зам. директора по УПР
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020- 2024г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных	Зам. директора по УМР и ИР, заведующий отделением по ООиПО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в учебных группах	
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2020- 2024 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора по УПР, заведующий практикой
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020- 2024 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных	Зам. директора по УМРиИР, заведующие отделениями по УР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			образовательной программой	
4.5	<p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Взаимодействие с Центром занятости населения МО Киреевский район по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов .</p> <p>Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.</p> <p>Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.</p> <p>Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.</p>	2020- 2024 г.	<p>Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Взаимодействие с Центром занятости населения Наро-Фоминского г.о. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.</p> <p>Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)		переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте	
Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях				
5.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2020-2024 г.	Повар Оператор швейного оборудования Web-дизайн Ремонт и обслуживание автомобилей	Зам. директора по УПР, зав.отделением по ООиПО
5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Выбраны наставники для обучающихся	Зам. директора по УПР, зав.отделением по ООиПО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
5.3	Подготовка экспертов	2020-2024 г.	Подготовлены эксперты по компетенциям	Администрация техникума
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Разработаны программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2020-2024 г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УПР, наставники
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2020-2024 г.	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.7	Размещение информации на сайте	2020-2024 г.	На сайте техникума	Администрация,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»		размещена информация об участии	преподаватель информатики
Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2020г.	План повышения квалификации работниками техникума	Зам. директора по УМиИР
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020-2024 г.	Инструктажи	Зав. отделением поООиПО
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2020-2024 г.	Обучены на курсах	Зам. директора по УМиИР
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2020-2024 г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Зам. директора по УМиИР
6.5	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2020-2024 г.		Зам. директора по УМиИР, зав.отделением по ООиПО
Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
7.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	2020-2024г.	Разработка АОП: по специальностям и профессиям	Зам. директора по УМиИР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
7.2	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2020-2021 г.	В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	Администрация
7.3	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2020-2024 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели	Администрация, преподаватели
7.4	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	2020-2024 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, тьютер
Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО				
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2018-2019 г.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация, педагоги техникума
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2018-2019 г.	Программное обеспечения для организации дистанционного обучения выбрано	Администрация
8.3	Внедрение системы дистанционного обучения (moodle)	2020-2024 г.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием	Администрация

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			дистанционных технологий	
Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
9.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2020-2024 г.	Индивидуальные карты сопровождения	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
9.4	Социальное сопровождение	2020-2024 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	
9.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2020-2024 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Создание лабораторно-производственного участка «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»			
Направления подготовки: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
<i>Оборудование, инструменты для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</i>			
Ноутбук	6	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Верстак	6	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Ключ для кислородного датчика	6	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Защитные чехлы (крыло, бампер)	6	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП)	6	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Тестер цифровой (мультиметр)	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пробник диодный	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пробник ламповый	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Зеркальце на ручке	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Магнит телескопический	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Диагностический сканер	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	1	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор автоэлектрика (Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм; Пробник 6-12-24V; Съёмник предохранителей; Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Еуго - 8А, 10А, 16А; Изолента 19 мм x 9 м; 1,25 мм ² x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; Лампы автомобильных; Провод с зажимами «крокодилы»)	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Зарядное устройство 12v	6	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Лампа переноска	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Токовые клещи	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Осциллограф	6	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
<i>Модуль «Е»</i>			
Двигатель	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Оправки поршневых колец	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Фиксатор распред. валов	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Индикатор замера ЦПГ2	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор для снятия и установки поршневых колец	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Рассухариватель	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Съёмник сальников к/в, р/в	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Съёмник сальников клапанов	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Призмы	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Блокиратор маховика	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110. 42-210 Н/м	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Тиски	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Алюминевые губки для тисков	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Поддоны для отходов ГСМ	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Угломер	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Кантователь	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Индикатор часового типа	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Магнитная стойка для индикатора	3	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Маслёнка	3	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Штангенциркуль цифровой	3	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор щупов	3	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
<i>Модуль «С»</i>			
Автомобиль	3	2020-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор для разборки салона	3	2020-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор для разбора пинов	3	2020-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
<i>Оборудование, инструменты для организации учебного процесса</i>			
<i>Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»</i>			
Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	1	2019-2020	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Приборы, инструменты и приспособления	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Плакаты по темам лабораторно-практических занятий	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Комплект расходных материалов	15	ежегодно	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
<i>Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»</i>			
Микроскопы для изучения образцов металлов	15	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Печь муфельная	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Твердомер	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Стенд для испытания образцов на прочность	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Образцы для испытаний	15	2019-2024	зав. лабораторией
<i>Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»</i>			
Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Аппарат для разгонки нефтепродуктов	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Баня термостатирующая шестиместная со стойками	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Баня термостатирующая	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Колбонагреватель	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Вытяжной шкаф	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
<i>Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»</i>			
Бензиновый двигатель на мобильной платформе	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Дизельный двигатель на мобильной платформе	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Нагрузочный стенд с двигателем	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Весы электронные	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Сканеры диагностические	1	2019-2023	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
<i>Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»</i>			
Стенд наборный электронный модульный LD	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Комплект деталей электрооборудования автомобилей	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
Комплект расходных материалов	15	ежегодно	Зам. директора по УМиИР, зав. лабораторией
<i>Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»</i>			
Наборы слесарного инструмента	12	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Наборы измерительных инструментов	12	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Расходные материалы	12	ежегодно	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Отрезной инструмент	12	ежегодно	Зам. директора по УМиИР,

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
			зав. мастерской
Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пресс гидравлический	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Комплекты средств индивидуальной защиты	12	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
<i>Оснащение мастерской «Сварочная»</i>			
Верстак металлический	6	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Экраны защитные	6	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Щетка металлическая	12	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор напильников	12	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Станок заточной	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Шлифовальный инструмент	12	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Отрезной инструмент	12	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Тумба инструментальная	6	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Тренажер сварочный	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Сварочное оборудование (сварочные аппараты)	12	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Расходные материалы	10	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Вытяжка местная	12	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Комплекты средств индивидуальной защиты	12	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
<i>Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты)</i>			
<i>уборочно-моечный</i>			
Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля)	12	ежегодно	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Микрофибра	12	ежегодно	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пылесос	2	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
<i>кузовной</i>			
Стапель	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток,	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
плоскогубцы, кусачки)			
Набор инструмента для разборки деталей интерьера	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор инструмента для демонтажа и вклейки клеиваемых стекол	1	2019-2021	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Гидравлические растяжки	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Споттер	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор струбцин	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Подставки для правки деталей	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
<i>окрасочный</i>			
Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пост подготовки автомобиля к окраске	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Окрасочная камера	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Создание лабораторно-производственного участка «Информационные технологии»			
Направления подготовки: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 09.02.07 Информационные системы и программирование			
<i>Оборудование, инструменты, материалы для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка»</i>			
Компьютер (Core i5 или аналог, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Четыре монитора 23", ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура)	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Microsoft Office 2013-2016	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Notepad ++	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Sublime Text 3	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Adobe Photoshop CC	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Adobe Dreamweaver CC	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Adobe Illustrator CC	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Adobe Acrobat reader	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
GIMP	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii,laravel)	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Visual Studio Code	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
PHPStorm	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
AtomEditor	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
WebStorm	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Openserver Ultimate	12	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Windows 10	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Пилот, 6 розеток	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
<i>Оборудование, инструменты для организации учебного процесса</i>			
<i>Оснащение лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», «Информационных ресурсов», «Разработка веб-приложений»</i>			
Автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб)	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб)	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и	6	2020	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
сервисного обслуживания ПК и оргтехники			
Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения	6	2021	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения	12	2019-2022	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
<i>Оснащение лаборатории «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»</i>			
Автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб)	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения	12	2019-2022	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
<i>Оснащение лаборатории «Программирования и баз данных», «Организации и принципов построения информационных систем»</i>			
Автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб)	12	2019	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов	1	2020-2022	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.
Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.	12	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. каб., сист. админ.

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Создание лабораторно-производственного участка «Электромонтаж»			
Направления подготовки: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
<i>Оборудование, инструменты, мебель для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»</i>			
Рабочая кабинка с потолком и номером.	6	2019	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Верстак	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Рабочий стол для компьютера/ноутбука	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Компьютер/ноутбук	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Программное обеспечение, OWEN Logic, Logo Soft Comfort v8.0, кабели для соединения с ПК	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Стул;	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Ящик для материалов (пластиковый короб)	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Диэлектрический коврик;	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Стуло поворотное	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Стремянка	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Инструментальная тележка трех ярусная открытая	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
<i>Модуль 1,2</i>			
Лоток проволочный 35x100	36	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кронштейн настенный осн.150 мм. INOX	72	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Соединительный комплект двойной MDS20	180	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Соединитель перфорированный CP	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кабельный канал "Праймер" 100x60	36	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Разделительная перегородка 100x60	36	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Заглушка для кабельный канал "Праймер" 100x60	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Выключатель одноклавишный на 2 модуля. ВКО-21-00-П	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
РКС-20-32-П-К Розетка с з/к 2к (на 2 модуля) красная ИЕК	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Рамка и суппорт на 2 модуля 45x45 (в КК100x60)	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Рамка и суппорт на 4 модуля 45x45 (в КК100x60)	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Рамка и суппорт на 6 модулей 45x45 (в КК100x60)	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Розетка РКИ-20-00-П RJ45 (в КК 100x60)	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Коннектор RJ45	18	2020-2021	Зам. директора по УПР,

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
			зав. мастерской
Кабельный канал "Элекор" 40x60	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кабельный канал "Элекор" 25x16	24	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Гофротруба ПВХ д16	30	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Труба ПВХ жесткая д16	60	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Крепление д16	330	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Труба ПВХ жесткая д20	24	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Крепление д20	150	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Муфта труба-коробка IP65 BS16 ИЭК	66	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Муфта труба-коробка IP65 BS20 ИЭК	66	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Поворот на 90° труба-труба д 16 CRSG	42	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Поворот на 90° труба-труба д 20 CRSG	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Выключатель концевой 1-N.O. 1-N.C.	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Коробка универсальная КМКУ 88x88x44	24	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Выключатель двухклавишный 10 А ВС10-2-0-КБ	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Выключатель одноклавишный кнопочный 10 А ВСк10-1-0-КБ	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Датчики движения инфракрасные ДД-025	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Светильник светодиодный ДПО 3010	30	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Светильники серии ЛСП3901 (18Вт)	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Лампа T8/G13	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Вентилятор типа Вентс 100 ВКОк	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Стационарная вилка ССИ-515 серии MAGNUM	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Стационарная розетка ССИ-114 серии MAGNUM	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Сальник d=25 мм (D отв. бокса 27 мм)	24	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Переносная розетка ССИ-215 серии MAGNUM	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Переносная вилка ССИ-014 серии MAGNUM	24	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Эл. Двиг. 3ф. АИР 56А4 380В 0,12кВт 1500об/мин 1081 DRIVE ИЭК	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
ЩРН-2x48з-1 74 IP54 UNIVERSAL	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Счетчик 3фазн STAR 301 ИЭК	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Авт. выкл. ВА47-29 3P 25А 4,5кА х-ка С ИЭК	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Авт. выкл. ВА47-29 1P 10А 4,5кА х-ка С ИЭК	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Авт. выкл. ВА47-29 1P 6А 4,5кА х-	12	2020-2021	Зам. директора по УПР,

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
ка С ИЭК			зав. мастерской
АВДТ32М С10 30МА - Автоматический Выключатель Диф. Тока ИЭК	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Ограничитель на DIN-рейку(металл) ИЭК	120	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Контактор модульный КМ20-20 АС/DC ИЭК	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Реле времени с задержкой на включение ORT-A2-ACDC12-240V	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Реле времени с задержкой на выключение ORT-B2-ACDC12-240V	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Импульсное реле ORM-02-ACDC12-240V	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Звонок ЗД-47 на DIN-рейку ИЭК	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
ONI PLR-S CPU1410, Программируемое логическое реле модульного исполнения	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кабель USB для программируемого логического реле ONI-PRL-S. PLR-S-CABLE-USB	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Блок питания для ONI PLR-S, DR-30-12	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Программируемое реле с дисплеем ОВЕН, ПР200-220.1.0.0	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Программируемые логические реле PLR-S-CPU-1206	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Блок питания для логического реле 24 В	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кабель для программирования PLR-S-CABLE-USB	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Контакт состояния (аварийный) КСВ47	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Контакторы модульные КМ 25-40	24	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Пускатель ПРК32-1 In=1 А Ig=0,63-1 А Ue 660 В IEK	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Сигнальная лампа ЛС-47М (желтая) (матрица) ИЭК	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Сигнальная лампа ЛС-47М (зеленая) (матрица) ИЭК	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Сигнальная лампа ЛС-47М (красная) (матрица) ИЭК	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Зажим наборный ЗНИ-4мм2 (JXB35A) серый ИЭК	360	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Зажим наборный ЗНИ-4мм2 (JXB35A) синий ИЭК	120	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Зажим наборный ЗНИ-4мм2 РЕ ИЭК	120	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Пластиковая заглушка ЗНИ-4мм2 серый ИЭК	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Корпус КП101 для кнопок 1 место	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Корпус КП103 для кнопок 3 места	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Корпус КП104 для кнопок 4 места	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Лампа AL-22TE сигнальная d22мм зеленый неон/240В цилиндр ИЭК	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Лампа AL-22TE сигнальная d22мм	6	2020-2021	Зам. директора по УПР,

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
красный неон/240В цилиндр ИЭК			зав. мастерской
SB-7 «Пуск» d22 мм/230 В зеленая	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
SB-7 «Стоп» d22 мм/230 В красная	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
LAY5-BS542 «Грибок» аварийная с фиксацией поворотная	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Саморезы металл 3,5x20	300	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Саморезы металл с пером 3,5x30	300	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Саморезы универсальные 3,5x25	600	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Саморезы универсальные 3,5x35	1500	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Скоба 6 мм круглая пластиковая	150	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кабель связи, витая пара 4x2x0,55	48	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кабель ПВС 3x2,5 (синий; ж-зеленый; белый...)	30	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кабель ПВС 3x1,5 (синий; ж-зеленый; белый...)	300	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кабель ВВГ 5x4	36	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Провод ПВЗ 1x6 (желто-зеленый)	36	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Провод ПВЗ 1x2,5 (желто-зеленый)	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Провод ПВЗ 1x2,5 (синий)	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Провод ПВЗ 1x2,5 (белый)	18	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Провод ПВЗ 1x1,5 (желто-зеленый)	36	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Провод ПВЗ 1x1,5 (синий)	180	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Провод ПВЗ 1x1,5 (белый)	600	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Наконечник-гильза Е6012 6мм ² с изолированным фланцем (черный) ИЭК (20 шт)	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Наконечник-гильза Е1508 1,5мм ² с изолированным фланцем (красный) (100 шт) ИЭК	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Наконечник-гильза НГИ2 1,5-12 с изолированным фланцем (красный) (100 шт) ИЭК	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Наконечник-гильза Е2508 2,5мм ² с изолированным фланцем (синий) ИЭК (100 шт)	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Наконечник-гильза НГИ2 2,5-12 с изолированным фланцем (синий) ИЭК (100 шт)	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
<i>Модуль 3</i>			
Стенд для поиска неисправностей в составе:	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Авт. выкл. ВА47-29 3Р 16А 4,5кА х-ка С ИЭК	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Авт. выкл. ВА47-29 1Р 6А 4,5кА х-ка В ИЭК	2	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Авт. выкл. ВА47-29 3Р 6А 4,5кА х-	2	2020-2021	Зам. директора по УПР,

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
ка С ИЭК			зав. мастерской
Лампа AD-22DS матрица d22 мм 24 В AC/DC красный BLS10-ADDS-024-K04	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Лампа AD-22DS матрица d22 мм 24 В AC/DC желтый BLS10-ADDS-024-K05	3	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Лампа AD-22DS матрица d22 мм 24 В AC/DC зеленый BLS10-ADDS-024-K06	4	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Лампа AD-22DS матрица d22 мм 24 В AC/DC синий BLS10-ADDS-024-K07	3	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Аварийно-дополнительный контакт ДК/АК32-20 ИЭК 2з DMS11D-FA20	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Зажим наборный ЗНИ-4мм2 (JXB35A) серый ИЭК	55	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Зажим наборный ЗНИ-4мм2 (JXB35A) синий ИЭК	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Зажим наборный ЗНИ-4мм2 РЕ ИЭК	5	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Разъем РРМ77/4 для РЭК77/4 модульный ИЭК RRP10D-RRM-4	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Реле РЭК77/4 10 А 24 В AC ИЭК 10 24 20 300 RRP10-4-10-024А	12	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
РТИ-1307 электротепловое 1,6-2,5 А ИЭК 1,6+2,5 1з+1р 100 DRT10-D016-D025	2	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
КМИ-10910 9 А 24 В/AC-3 1НО ИЭК 9 24 1з 50 КKM11-009-024-10	8	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кабель канал перфорированный 60×40 «ИМПАКТ» 60×40 6 4 24 СКМ50-060-040-1-K03	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Контакт состояния (аварийный) КС47	2	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Контакт состояния (аварийный) КСВ47	2	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
ПВИ-11 задержка при вкл. 0,1-30 сек. 1з+1р 1з+1р 10 200 KPV10-11-1	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Пускатель ПРК32-1,6 In=1,6 А Iг=1-1,6 А Ue660 В ИЭК 1,0 + 1,6 50 1 DMS11-D16	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
ПКИ-22 доп.контакты 2з+2р ИЭК 2з+2р 1 250 KPK10-22	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Переключатель кулачковый ПКП10-13/У 10 А «откл-вкл» 3Р/400 В ИЭК У 10 3Р откл-вкл 1 100 BCS23-010-1	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Шины на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) L+PEN 2x15 ИЭК	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Контактный блок 1з для серии LAУ5 ИЭК	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
LAУ5-BS542 «Грибок» аварийная с фиксацией поворотная красный ВВГ90-BS-K04	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
ССИ-213 серии MAGNUM 2Р+РЕ 6 ч 16А 220В IP44 PSN21-016-3	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
ССИ-513 серии MAGNUM 2Р+РЕ 6 ч 16А 220В IP44 PSN51-016-3	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
SB-7 «Пуск» d22 мм/230 В зеленая 10 500 ВBT40-SB7-K06	6	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
SB-7 «Стоп» d22 мм/230 В красная 10 500 ВBT40-SB7-K04	3	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
DIN рейка 125см	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Корпус металлический ЦМП-6-0 36 УХЛ3 Корпус, мм: 1200x750x300; панель, мм: 1130x685. Кол-во вводов: 6 отв. 031 мм (снизу). Масса: 42,0 кг RAL 7035 УКМ40-06-31	1	2020-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Пояс для инструмента	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Пассатижи	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Боковые кусачки	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Мультиметр универсальный	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Уровень, L= 40см	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Уровень, L= 60см	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Ключ разводной, D= 20мм	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Молоток	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кернер	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Набор бит для шуруповерта	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Набор сверл, D= 1-10	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Сверло HAMMER DR MT 6,0-40,0мм*105/13мм	1	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Коронка по металлу D=22мм, D=32мм	1	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Струбцина	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Ножовка по металлу	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Напильник плоский	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Напильник круглый	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Ящик для инструмента	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегаомметр испытательным напряжением 500В	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Рулетка	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Резинка стирательная большая	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Маркер	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Круглогубцы	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Торцевой ключ и сменные головки	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Фонарик налобный	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Набор наконечников 1,5 мм ² ; 2,5 мм ² ; 6 мм ²	60	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Угломер	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Шуруповерт аккумуляторный	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Маркировочное устройство P-touch	1	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Бумага самоклеящаяся	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Клеши обжимные КО-04Е 0,5-6,0 мм ² (квадрат)	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Клеши обжимные КО-02 1,5-2,5мм ИЭК	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кусачки арматурные (болторез) КПЛ-14	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Клеши обжимные RJ45	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Кисть малярная (для уборки стружки)	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Фен технический МЕТАВО Н16-500	1	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм	1	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20мм	1	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Пылесос аккумуляторный	1	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Угольник металлический	6	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Изолента ПВХ (синий)	30	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Изолента ПВХ (желто-зеленый)	30	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Изолента ПВХ (белый/черный/красный)	30	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Маркер МКН-"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 1,5 мм ² (150шт/упак) ИЭК	30	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Маркер МКН-"0,1,2,3,4,5,6,7,8,9" 2,5 мм ² (100шт/упак) ИЭК	30	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Площадка самоклеящаяся 25x25 белая под хомуты (20шт) ИЭК	30	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Хомут 4,8x160мм нейлон черные (100шт) ИЭК	30	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
<i>Оборудование, инструменты для организации учебного процесса</i>			
<i>Оснащение лаборатории «Автоматизированных информационных систем (АИС)»</i>			
Автоматизированные рабочие места	12	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	12	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	12	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
<i>Оснащение лаборатории «Электротехники»</i>			
Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
<i>Оснащение лаборатории «Электроники и схемотехники»</i>			
Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
<i>Оснащение лаборатории «Электрических машин и аппаратов»</i>			
Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
<i>Оснащение лаборатории «Метрологии, стандартизации и сертификации»</i>			
Комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
<i>Оснащение лаборатории «Электрического и электромеханического оборудования»</i>			
Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
<i>Оснащение лаборатории Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электроснабжения»</i>			
Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ	1	2019-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Создание лабораторно-производственного участка «Экономика и управление»			
Направления подготовки: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
<i>Оборудование, инструменты, мебель для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет»</i>			
Компьютер (или ноутбук) с подключением к Интернету (ОС - Microsoft Windows 7 или более новая версия, совместимая с системными требованиями 1С: http://v8.1c.ru/requirements)	12	2019	Зам. директора по УПР, зав. кабинетом
Монитор	12	2019	Зам. директора по УПР, зав. кабинетом
Источник бесперебойного питания	12	2019-2020	Зам. директора по УПР, зав. кабинетом
ПО "1С:Предприятие 8"	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. кабинетом
ПО Справочно-правовая система	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. кабинетом
ПО Microsoft Visio Professional	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. кабинетом
ПО Microsoft Office	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. кабинетом
ПО Adobe Reader	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. кабинетом
ПО для архивации	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. кабинетом
<i>Оборудование, инструменты для организации учебного процесса</i>			
<i>Оснащении лаборатории «Учебная бухгалтерия»</i>			
Компьютер	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
MS Office 2016	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
СПС КонсультантПлюс	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух»	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
«1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»)	12	2019-2021	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Создание лабораторно-производственного участка «Машиностроение»			
Направления подготовки: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
<i>Оборудование, инструменты, мебель для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»</i>			
2-осевой универсальный токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом и осью С	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Верстак слесарный	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Контейнер для сбора стружки (не выше 800мм от пола)	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Набор производственных шестигранников (2,5-10 мм)	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Шестигранник 12 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Калькулятор	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Секундомер цифровой	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Набор шаберов	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Крючок для уборки стружки	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Набор образцов шероховатостей точения	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Набор образцов шероховатостей расточки	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Щетки-сметки	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Молоток резиновый(киянка) (маленького размера)	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Профилометр	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Штангенциркуль цифровой AOS 0-150 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Штангенрейсмас цифровой 0-300 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Штангенглубиномер IP67 0-150 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Глубиномер микрометрический IP67 0-150 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Набор микрометров цифровых IP65 0-100 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Набор микрометров зубомерных (дисковых) 25-100мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Микрометр для измерения пазов 50-75 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Набор микрометрических нутромеров 20-50 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Набор микрометрических нутромеров 50-65 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Набор стальных концевых мер, класс 1, 103 шт. ISO3650	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Цифровой микрометр для измерения резьбы 25-50 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Пара наконечников для резьбовых микрометров 1-1,75 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Прециз. индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Гидравлический магнитный измер. штатив (с опорой) 260 мм	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Устройство или набор колец для расточки сырых кулачков	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Ветошь (лоскутная)	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Сырые кулачки	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Режущий инструмент	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
СОЖ(охлаждающая жидкость)	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Заготовка из материала Д16Т	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
CAD/CAM -система с постпроцессором для станка с ЧПУ	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
<i>Оборудование, инструменты для организации учебного процесса</i>			
<i>Оснащение лаборатории «Электротехники и электроники»</i>			
Приборы	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Лабораторные стенды	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы)	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Осциллографы	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Электрические генераторы	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Вытяжная и приточная вентиляция	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
<i>Оснащение лаборатории «Материаловедения»</i>			
Твердомеры	15	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Микроскопы	15	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
Наборы образцов, детали	15	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. лабораторией
<i>Оснащение мастерской «Слесарная»</i>			
Тиски слесарные поворотные 120 мм	12	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Набор слесарного инструмента	12	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками	12	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Плита поверочная разметочная	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Набор измерительных инструментов	12	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
<i>Оснащение мастерской «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»</i>			
Лабораторные комплексы «Механические передачи»; «Детали	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»			
Типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Станок вертикально-сверлильный	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Станок заточной	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Станок вертикально-фрезерный	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Станок токарно-винторезный	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Тренажер операционный для токарных и фрезерных станков	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Пресс ручной, гидравлический или электрический	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Таль ручная (грузоподъемность 0,5	1	2020-2024	Зам. директора по УПР,

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
т)			зав. мастерской
Электротельфер (грузоподъемность 0,5 т)	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
Угловая шлифовальная машина	1	2020-2024	Зам. директора по УПР, зав. мастерской
<i>Оборудование, инструменты, мебель для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии»</i>			
Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW, 141 GTAW, TIG: AC/DC (марка оборудования)	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Кабель заземления 5м.	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Сварочный кабель 5м.	8	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Заземляющий кабель 50мм ² , дл. 5м с разъемами на напряжение менее 80В .	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Промежуточный соединительный кабель-жгут	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Фильтровентиляционная установка	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Баллон с защитным газом 100% Ar высшего сорта 40л. ГОСТ 949-73 (полный)	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Редуктор аргоновый	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Шланг (рукав) III - класса	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Цепь крепления сварочных баллонов (Ложемент для крепления баллонов)	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Диэлектрический коврик 1 группы 1000х1000х6мм	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Сварочная штора 1400х1800, DIN 9 700008004	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Ведро оцинкованное	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Совок металлический с длинной ручкой	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Метла для уборки рабочих мест	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Местный источник освещения	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Удлинитель 220В 16А 5м на 5 розеток	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Розетка в комплекте с вилкой - трехфазные	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Розетка в комплекте с вилкой - однофазная	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Розетка однофазная	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Молоток-шлакоотделитель	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Молоток слесарный 500гр.	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Зубило слесарное 200мм (стальное)	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Бокорезы	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Круглогубцы	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР,

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
			зав. мастерской
Кусачки для проволоки	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пресс гидравлический (30т)	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Плита правильная	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Газовое сопло №6 (стандартное)	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Газовая линза №11	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Адаптер для газовой линзы	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Уплотнительное кольцо для газовой линзы	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Цанга 2.4мм	8	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Колпачок для W-электрода средний	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Колпачок для W-электрода длинный	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Универсальный вольфрамовый электрод 2,4x175 mm	8	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Сварочные электроды 2,5 мм (5кг)	2	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Сварочные электроды 3,0 мм(5кг)	2	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Сварочные электроды 4,0 мм(5кг)	2	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Присадочные прутки 1.6x1000 mm	40	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Присадочные прутки 2.4x1000 mm	40	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пластина стальная фрезерованная 250x100x10мм	8	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Тренировочная стальная пластина 10мм	40	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пластина стальная фрезерованная 10мм	8	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пластина стальная (1) 10мм	8	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Пластина стальная (2) 10мм	8	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Труба стальная Ø 114x8x75мм . Соединение С17 со скосом кромок 30°	8	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н- L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника.	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Слесарный верстак с слесарными тисками	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Тележка инструментальная	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 900Вт	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Табурет подъемно-поворотный	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Очки защитные затемненные	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Маска сварщика	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Респиратор	8	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Щиток для работы с УШМ	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Перчатки для TIG сварки	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Краги сварщика для MMA и MIG/MAG	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Беруши	12	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор для визуально-измерительного контроля (Линейка металлическая, Угольник поверочный 90мм, Штангенциркуль 250 мм с глубиномером, УШС – 1,2,3, Шаблон Ушерова-Маршака, Маркер (3 цвета - белый, черный, красный), фонарик светодиодный, лупа х3, лупа х5 и др.)	3	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Комплект гаечных ключей (по размеру крепежных элементов оборудования)	2	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Комплект отверток (по размеру крепежных элементов оборудования)	2	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Печь для проковки электродов на 25 кг ЭПСП -20/400 с реле времени	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Машинка для заточки вольфрамовых электродов	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Электрический настольный заточной станок	2	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Комплект шестигранных ключей (по размеру крепежных элементов оборудования)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Плоскогубцы	2	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Газовый ключ (по размеру труб и конструкций)	2	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Разводной ключ	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
индивидуальный источник освещения(в зону ОТК)	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Обезжириватель	5	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Ветошь (на одного участника 200х200мм)	16	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Скотч двухсторонний	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Изоляционная лента	1	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Диск абразивный отрезной для УШМ (125 мм) 1 мм по стали	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Диск абразивный отрезной для УШМ (125 мм)2 мм по стали	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской

Наименование	Количество, единиц	Срок исполнения	Ответственный
Диск абразивный шлифовальный для УШМ (125 мм х 6) по стали	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Лепестковый шлифовальный диск 125мм	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Чашеобразная стальная щетка для УШМ 125мм	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Тарелкообразная стальная щетка для УШМ 125мм	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Линейка металлическая до 300мм	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Угольник металлический	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Чертилка	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Штангенциркуль 250мм с глубиномером	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
маркер по металлу	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Клещи зажимные (4104250)	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Шурупверт	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Набор насадок на бормашину по металлу (для шурупверта)	4	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Магнитные угольники 100x100	16	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской
Стальная щетка	2	2019-2024	Зам. директора по УМиИР, зав. мастерской

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 95 листов,
Директор ППОУ ТО «БМД»
Косинова Е.А.

