

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам исследования уровня тревожности
обучающихся ГПОУ ТО «БМТ».

Цель: выявления уровня тревожности обучающихся.

Дата проведения: 04.04.2022 - 08.04.2022

Ответственный: педагог - психолог Демидова К.А.

Протестировано: 85 обучающихся

Методика: опросник Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина (оценка ситуативной и личностной тревожности)

Задачи исследования:

1. Определить уровень ситуативной и личностной тревожности обучающихся;
2. Интерпретировать полученные данные и сформулировать выводы

Результаты исследования:

В результате исследования выяснилось:

Ситуативная тревожность:

- высокая тревожность – 8 человек
- средняя тревожность – 70 человек
- низкая тревожность – 7 человек

Личностная тревожность:

- высокая тревожность – 7 человек
- средняя тревожность – 76 человек
- низкая тревожность – 2 человека

Рекомендации по результатам исследования.

Обучающимся с высоким уровнем тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам. Обучающимся с низкой тревожностью, требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, выработка чувства ответственности в решении тех или иных задач

Педагог-психолог Демидова К.А.