

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «БМТ»

Е.А. Косинова

Приказ от «27» марта 2019 г. № 21/1-о

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»
(ГПОУ ТО «БМТ»)

Болохово,
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	5
1.2 Отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности	7
2 Система управления образовательным учреждением	8
3 Структура подготовки кадров	12
4 Содержание подготовки кадров	20
4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	20
4.2 Анализ структуры учебных планов	21
4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	36
4.4 Виды контроля знаний	37
5 Качество подготовки кадров	39
5.1 Внутритехникумовская система контроля	39
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации	45
5.3 Востребованность выпускников	48
6 Условия реализации образовательной деятельности	49
6.1 Кадровое обеспечение	49
6.2 Учебно-методическое обеспечение	52
6.3 Организация питания, медицинское обслуживание и социальная поддержка	58
6.4 Материально-техническое обслуживание образовательного процесса	60
7 Воспитательная и социальная работа	65
7.1 Развитие самоуправления	71
7.2 Профориентационная работа	73
8 Общие выводы	74
9 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	75

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (далее - Техникум) за 2018 год проведена в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2, статья 29);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

- Письма министерства образования Тульской области от 29.09.2013 г. № 16-01-23/6898.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Техникума.

В ходе самообследования проведен анализ основных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса,

востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось с 01.02.2019 г. по 25.03.2019 г. силами администрации техникума в соответствии с Приказом директора от 16.01.2019 г. № 03/4-о.

Для организации и проведения самообследования в техникуме создана экспертная комиссия. Председатель комиссии: директор техникума Косинова Е.А.

Члены комиссии:

Направление	Ответственный
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	Кондрашова В.В. Терехина О.В. Тринитатова Е.Ю. Мартынов В.В. Цыпленков А.А.
Оценка воспитательной работы и социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников	Провоторова О.С. Мартынов В.В. Цыпленков А.А.
Оценка практической подготовки обучающихся	Кондрашова В.В. Мартынов В.В. Цыпленков А.А.
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников	Кондрашова В.В. Цыпленков А.А. Мартынов В.В.
Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса	Терехина О.В.
Анализ библиотечно-информационного обеспечения	Лагоша С.В.
Анализ качества кадрового обеспечения	Гусарова С.Н.
Анализ материально-технической базы	Бажанова Н.Н. Кузьминова Н.А.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования решались следующие задачи: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

- 1) Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на заседании администрации Техникума:
 - издание Приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
 - определение основных направлений самообследования.
- 2) Планирование: определение содержания самооценки, методов сбора информации; техническое обеспечение
- 3) Организационный:
 - сбор информации, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
 - обработка и систематизация информации;
 - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
 - выявление проблем.
- 4) Подготовка и утверждение отчета:
 - обсуждение результатов самооценки;
 - корректировка целей и задач комиссии;
 - утверждение отчета в статусе официального документа на заседании комиссии;
 - размещение отчета на официальном сайте техникума.
- 5) Последствия:
 - устранение недостатков, выявленных в ходе самообследования;
 - корректировка программы развития Техникума.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация Техникума; федеральные государственные образовательные стандарты образования; учебные планы; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Техникума.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Техникума. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании администрации Техникума и утверждены Приказом директора №

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте по адресу: [www. bolohovomt.ru](http://www.bolohovomt.ru)

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»

Сокращенное наименование: ГПОУ ТО «БМТ»

Юридический адрес: 301280, Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д. 22

Почтовый адрес: 301280, Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д. 22

Электронный адрес: spo.bolmashteh@tularegion.ru

Официальный сайт: www.bolohovomt.ru

Реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительные общеразвивающие программы на основании:

- лицензии министерства образования Тульской области серии 71Л01 № 0001361, рег. № 0133/02145 от 12 декабря 2014 г. (срок действия – бессрочно);

- свидетельства о государственной аккредитации серии 71А03, номер 0000072, рег. № 0134/01637 от 22 июня 2017г. (срок действия по 22 июня 2023г.);

- свидетельства о государственной аккредитации серии 71А02, номер 0000684, рег. № 0134/01636 от 22 июня 2017г. (срок действия по 22 июня 2029г.);

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д. 22

Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д. 24

Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, шахта № 23

301262 Тульская область, г. Киреевск, ул. Тесакова, д. 2

301264 Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Комсомольская, д.2

301264 Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Советская, д.24

301264 Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Советская, д.226

Директор техникума: Косинова Елена Александровна

Контактный телефон (факс): 8(48754)24458

Учредителем Техникума является министерство образования Тульской области.

Реквизиты ГПОУ ТО «БМТ»:

ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

БИК 047003001

Р/счет 40601810370033000001

ИНН 7128004668

КПП 712801001

ОКАТО 70228508000

ОКПО 07617910

ОГРН 1027101678768

Социальными партнерами по профессиональной подготовке студентов являются более 50 организаций и предприятий Киреевского района, г. Тула и Тульской области, с каждым из них заключен договор о социальном партнерстве. Предметом договора являются обмен информацией, производственная практика, участие в работе ГЭК, повышение квалификации педагогических работников, совместные проекты, трудоустройство выпускников.

Основными социальными партнерами ГПОУ ТО «БМТ» являются: ООО «Болоховский хлебокомбинат»; Филиал ООО «ОПОРА ИНЖИНИРИНГ» в г. Тула;

ИП «Атари Рудольф Владимирович»; ООО «МИЦАР»; ОАО «Холодильная техника»; ООО «Контур»; ООО БТК Трикотаж»; ОАО «Болоховский завод сантехзаготовок»; МКОУ «Болоховский центр образования № 2»; АО «Тандер»; МКП «Тулгоэлектротранс»; ООО «Профессионал»; АО «Туластройматериалы» «Болоховский кирпичный завод»; ООО «Партнер»; ООО «ЭкоТент»; ООО «Комкорд»; ООО «ПриватАвто»; ООО «Теплотехник»; АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула»; ООО «Тульская транспортная компания»; ООО ПК «Металлист»; ЗАО «Заря»; АО «Холодильная техника»; ООО «ДАВ»; ООО «СвязьСтройСервис»; ООО «Анна»; ООО «Алдеан»; ОАО «Монтажное управление № 22 Спецстальконструкция»; ООО «Цель»; ООО «Тульский завод горно-шахтного оборудования»; ООО «СМТ Продукт»; ООО «Евроинвест»; ООО «Зодчий»; ООО «ТТК»; ПАО «МОСТОТРЕСТ»; ОАО «Тулачермет»; ООО «РЕАЛ-ДМ»

1.2. Отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Основная цель деятельности Техникума: развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для повышения качества и доступности образования при создании условий непрерывности подготовки практико-ориентированных рабочих и специалистов в целях устранения дефицита кадров региона с учетом реальных потребностей экономики Тульской области.

Основные задачи Техникума:

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей;
- развитие социального партнерства как гаранта подготовки выпускников высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;
- создание условий для интеграции производства и образования, развитие дуального обучения;
- модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО ТОП-50 и регионального ТОП -45;
- совершенствование содержания и структуры образования, форм и методов обучения за счет:
 - внедрения демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - использования методики международных стандартов Союза WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» в содержании, технологии и методах обучения;
 - вариативности и гибкости образовательных продуктов и услуг, индивидуализации образовательных траекторий;
 - внедрения новых информационных и дистанционных технологий, электронного обучения;
 - создания качественного учебно-методического сопровождения обучения в системе дуального обучения;

- развития учебно-материальной базы техникума для обеспечения современных требований к условиям реализации образовательного процесса;
- развития конкурентной профессиональной среды, участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы», Абилимпикс и др.;
- предоставление возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ;
- создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в техникуме среды социально-психологической и физической комфортности;
- создание эффективной системы качества образования;
- рациональное развитие и использование кадрового потенциала;
- развитие дополнительного профессионального и общеразвивающего образования;
- развитие внебюджетной деятельности техникума.

Для достижения поставленной цели в 2018 году были решены ряд задач по совершенствованию качественных и содержательных характеристик профессионального образования.

В техникуме ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области.

По состоянию на 01.01.2019 года численный состав работников ГПОУ ТО «БМТ» составляет 234 человека основных работников и 2 человека внешних совместителей, и соответственно по отделениям: отделение г. Болохово 90 чел. и 1 чел. - внешний совместитель; отделение в г. Липки - 103 чел. и 1 чел. - внешний совместитель; отделение в г. Киреевск - 41 чел.

Педагогический коллектив – 75 человек, в том числе 36 штатных преподавателей, 19 мастеров производственного обучения. Высшую квалификационную категорию имеют 35 педагогических работников, первую – 11.

100 % педагогических работников прошли повышение квалификации в течение сроков, определенных стандартами профессионального образования и квалификационным требованиям к должностям педагогических работников.

Высокий профессионализм преподавательского состава техникума позволяет студентам успешно участвовать в региональных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В 2018 году студенты техникума участвовали в различных региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и показали следующие достойные результаты:

Суцева Ю. - победитель региональной олимпиады профессионального мастерства по направлению «Информатика и вычислительная техника» в номинации «Компьютерная графика», преподаватель Дьячкова Е.С.

Пахомова А. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Информационные системы», преподаватель Терехина О.В.

Гнусарев Д. – призер регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), мастер производственного обучения Провоторов С.В.

Альмухаметов Т. Х. - победитель областной олимпиады по технической механике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области, преподаватель Лещенко Н.П.

Садиров К. – победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенция «Сварочные технологии», мастер производственного обучения Провоторов С.В.

Сергутин В. и Волков Р. – победители регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в презентационной компетенция «Сетевое и системное администрирование», преподаватель Дьячкова Е.С.

Аксенова А., Хмельников В. и Ярошенко С. – призеры региональный чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», преподаватель Лагоша О.Н.

Педагогический коллектив Техникума осуществляет работу по методическому обеспечению образовательного процесса, по созданию электронных учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей

В техникуме созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В техникуме обучается 75 подростков, относящихся к этой категории. Основной задачей в работе педагогического коллектива с данной категорией подростков является создание необходимых условий для их адаптации в новой среде, а также соблюдение и выполнение социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

В 2018 году Техникум заключил договоры о социальном партнерстве с ООО «ТТК», ПАО «МОСТОТРЕСТ» и ОАО «Тулачермет».

Выпуск в 2018 году составил 333 человека, 9 студентов получили дипломы с «отличием».

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников техникума на рынке труда.

На выполнение государственного задания и субсидии на иные цели в 2018 году составили 140778313,4руб. Все выделенные средства освоены в объеме 99,8 %.

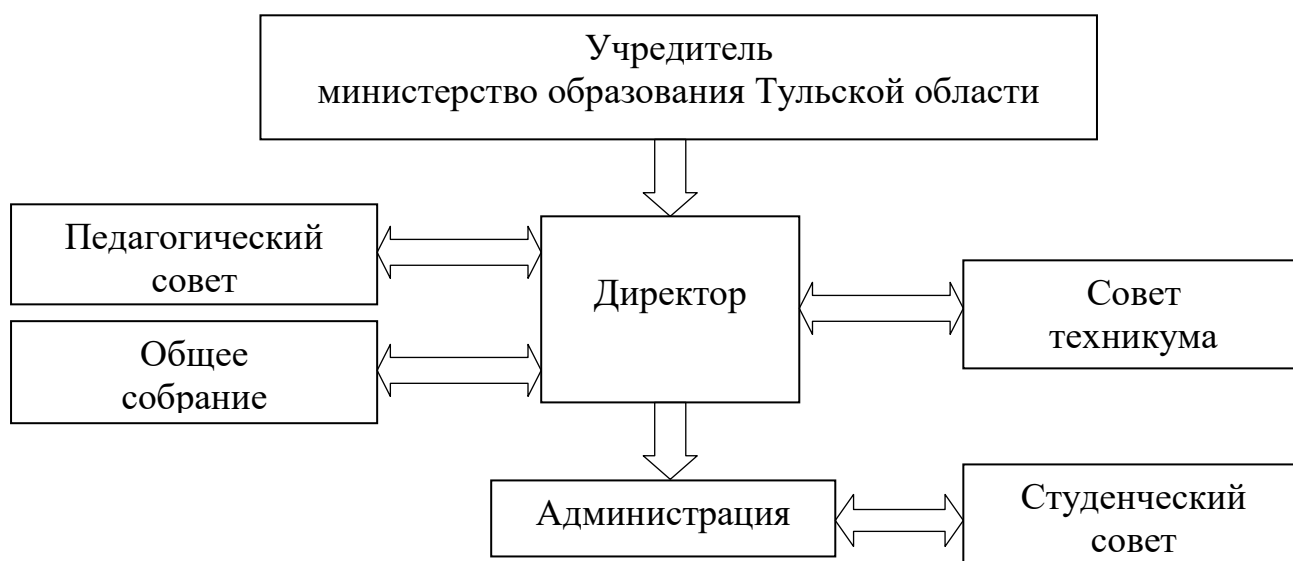
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления в Техникуме регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Техникума.

Система управления в техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

В целях совершенствования структуры управления, в техникуме созданы и работают структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.



Структура управления ГПОУ ТО «БМТ»

Исполнительным органом Техникума, осуществляющим непосредственное управление Техникумом, является директор Косинова Елена Александровна.

Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя – министерства образования Тульской области, в соответствии с уставом Техникума и действующим трудовым законодательством.

Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Техникума в соответствии с действующим законодательством, Уставом

В соответствии с Уставом все работники Техникума, работающие на основании трудового договора, являются членами Общего собрания работников техникума.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Директор утверждает решения Общего собрания работников Техникума.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Техникума, директор, заместители директора, а также сотрудники техникума, участвующие в организации образовательного процесса.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Техникума в целом и его структурных подразделений, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Техникумом;
- утверждение локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;
- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;
- рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса;
- обсуждение состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование порядка формирования методических кафедр, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических кафедр, рассмотрение их деятельности, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

К ведению Педагогического совета Техникума также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования:
- объема и качества знаний, умений и навыков;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- разработки и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и профориентации; новых методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Заседания Педагогического совета созываются 3 раза за учебный год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Директор утверждает решения Педагогического совета Техникума.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет техникума. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Администрация техникума - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, созданный при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью техникума. Администрацию техникума возглавляет Директор. Членами Администрации, являются заместители Директора и другие руководящие работники техникума, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Техникума. Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, Общее собрание работников Техникума. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности техникума, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками, в пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором.

Для исполнения решений и организации процессов в техникуме созданы структуры в соответствии с направлениями деятельности образовательной организации:

- учебно-методическая служба, включающая методический кабинет и методические кафедры: общеобразовательного цикла; общепрофессионального и профессионального циклов;
- воспитательная служба в составе педагога-психолога, социального педагога, педагога - организатора, руководителей физвоспитания;
- тьютор, обеспечивающего использование технологий дистанционного и электронного обучения, а также оказание платных образовательных услуг;
- библиотека в г. Болохово и в отделениях;
- административно-хозяйственная служба (столовая, медицинский кабинет, технические службы) в г. Болохово и в отделениях г. Липки, г. Киреевск;
- отдел планирования и экономического развития Техникума;
- кадровая служба;
- приемная комиссия;
- служба по организации и проведению практики и трудоустройства студентов и обучающихся;
- служба комплексной безопасности и охраны труда;
- системный администратор.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования:

- качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с профессиональным образованием;
- качественной подготовки обучающихся по программам профессионального обучения и основного общего образования;
- качественной подготовки слушателей дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Работа всех структурных подразделений техникума регламентирована внутренними локальными актами – положениями и инструкциями.

Положения о структурных подразделениях Техникума, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организация управления техникума обеспечивает выполнение поставленных задач и развитие деятельности техникума.

Информация о структурных подразделениях ГПОУ ТО «БМТ»

Наименование структурного подразделения	Место нахождения	Адрес официального сайта	Адрес электронной почты
ГПОУ ТО «БМТ» отделение в г. Липки	Российская Федерация, 301280, Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Комсомольская, д.2	http://lippt.ru	bmt.lipki@tularegion.org
ГПОУ ТО «БМТ» отделение в г. Киреевск	Российская Федерация, 301280, Тульская область, г.Киреевск, ул.Тесакова, д.2	http://kirpt.ru	bmt.kireevsk@tularegion.org

Информация о руководителе и его заместителях в структурных подразделениях

ФИО руководителя (заместителей)	Должности	Контактные телефоны	E-mail
Косинова Елена Александровна	Директор	8(48754) 2-44-58	Kosinova.Elena.bmt@tularegion.org
г. Липки			
Цыпленков Алексей Алексеевич	Заместитель директора по учебно-производственной работе	8(48754) 45-57-5	bmt.lipki@tularegion.org
г. Киреевск			
Мартынов Виктор Викторович	Заместитель директора по учебно-производственной работе	8(48754) 6-16-87	bmt.kireevsk@tularegion.org

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

В Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам; подготовка по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2018 учебном году по очной форме обучения осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

г. Болохово

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	СПО	Техник по информационным системам	№ 525 от 14.05.2014
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Специалист по информационным системам	№ 1547 от 09.12.2016
22.02.06	Сварочное производство	СПО	Техник	№ 360 от 21.04.2014
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	техник	№ 383 от 12.04.2014
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	Специалист	№ 1568 от 09.12.2016
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО	Товаровед-эксперт	№ 835 от 28.07.2014
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
23.01.03	Автомеханик	СПО		№ 701 от 02.08.2013
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО		№ 1581 от 09.12.2016
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО		№ 854 от 02.08.2013
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СПО		№ 842 от 02.08.2013
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО		№ 50 от 20.01.2016
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
19149	Токарь			
16675	Повар			
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
Дополнительное образование				
	Промышленный дизайн Информационные технологии			

г. Киреевск

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
15.02.01	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	СПО	Техник - механик	№ 1580 от 09.12.2016
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	СПО	Техник-технолог	№ 535 от 15.05.2014
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 69 от 05.02.2018
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СПО		№ 842 от 02.08.2013
19.01.17	Повар, кондитер	СПО		№ 798 от 20.08.2013
43.01.09	Повар, кондитер	СПО		№ 1569 от 09.12.2016
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
13450	Маляр строительный, штукатур			
16675	Повар			
Дополнительное образование				
	Информационные технологии			

г. Липки

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	техник	№ 383 от 12.04.2014
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	Специалист	№ 1568 от 09.12.2016
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО	Техник	№ 831 от 28.07.2014
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО	Техник	№ 1196 от 07.12.2017
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 832 от 29.07.2014
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 69 от 05.02.2018
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства			№ 855 от 02.08.2013

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
16675	Повар			
16675	Повар (ОВЗ)			
16185	Оператор швейного оборудования			
16185	Оператор швейного оборудования (ОВЗ)			
18545	Слесарь (ОВЗ)			
Дополнительное образование				
	Информационные технологии			

В 2018 учебном году по заочной и очно-заочной форме обучения осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

г. Болохово

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
22.02.06	Сварочное производство	СПО	Техник	№ 360 от 21.04.2014
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	Специалист	№ 1568 от 09.12.2016
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 832 от 29.07.2014
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 69 от 05.02.2018
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО	Товаровед-эксперт	№ 835 от 28.07.2014

г. Липки

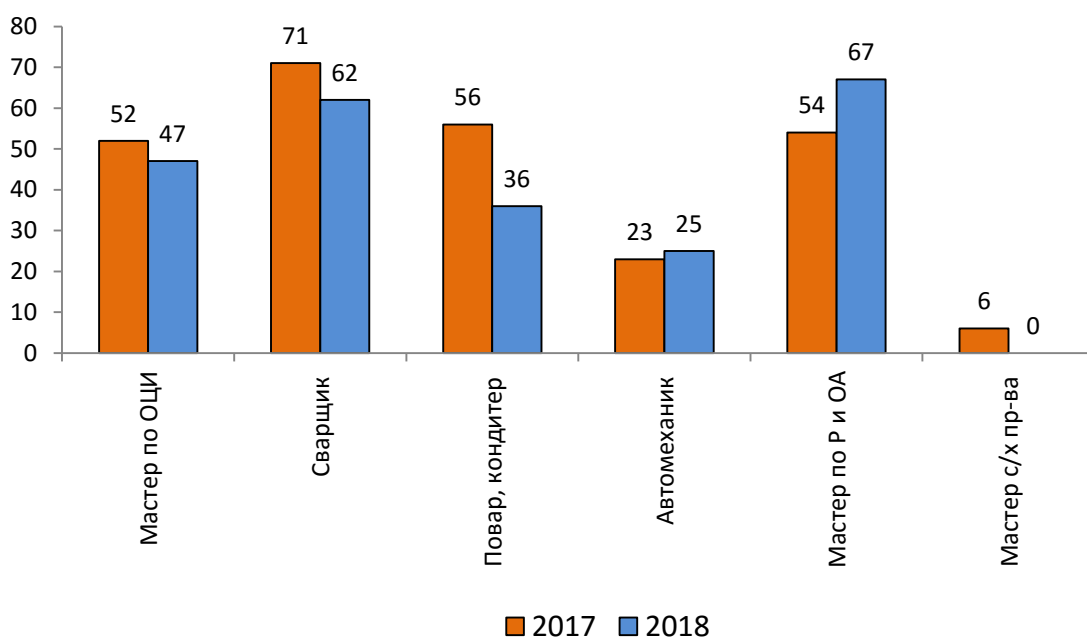
Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО	Техник	№ 831 от 28.07.2014
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 832 от 29.07.2014

Общий контингент Техникума по всем формам обучения составил в 2018 году 944 человек.

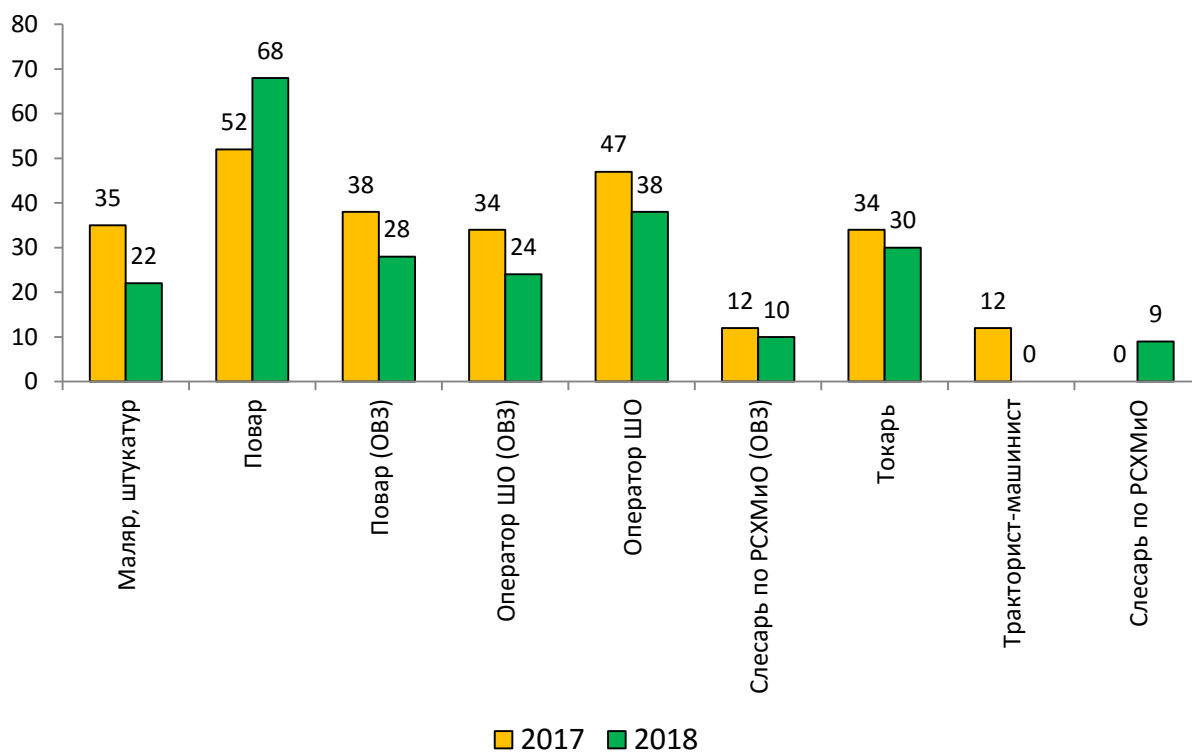
Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (обучение за счет средств бюджета Тульской области и Российской Федерации) и профессионального обучения в 2018 учебном году:

Код	Наименование профессии/специальности	Контингент на 24.12.18 г.	± к 2017 г. %
Всего обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ПССЗ		419	-4
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	-100
09.02.07	Информационные системы и программирование	36	+140
13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75	-37
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	+50
22.02.06	Сварочное производство	32	-16
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	43	-48
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82	+51
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	37	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	-6
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	+41
Всего обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ПКРС		237	-10
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	47	-10
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	62	-13
19.01.17	Повар, кондитер	36	-36
43.01.09	Повар, кондитер		
23.01.03	Автомеханик	25	+8
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	67	+24
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	0	-100
Всего обучающихся по программам профессионального обучения		229	-13
13450	Маляр строительный, штукатур	22	-37
16675	Повар	68	+31
16675	Повар (для физических лиц с ОВЗ)	28	-28
16185	Оператор швейного оборудования (для физических лиц с ОВЗ)	24	-29
16185	Оператор швейного оборудования	38	-19
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин (для физических лиц с ОВЗ)	10	-17
19149	Токарь	30	-12
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	-100
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	9	+100
ВСЕГО по очной форме обучения		885	-8
<i>Всего обучающихся по ОПОП ПССЗ очно-заочной формы обучения</i>		<i>16</i>	<i>+2</i>
<i>Всего обучающихся по ОПОП ПССЗ заочной формы обучения</i>		<i>43</i>	<i>-25</i>
ИТОГО по всем формам обучения		944	-5,6

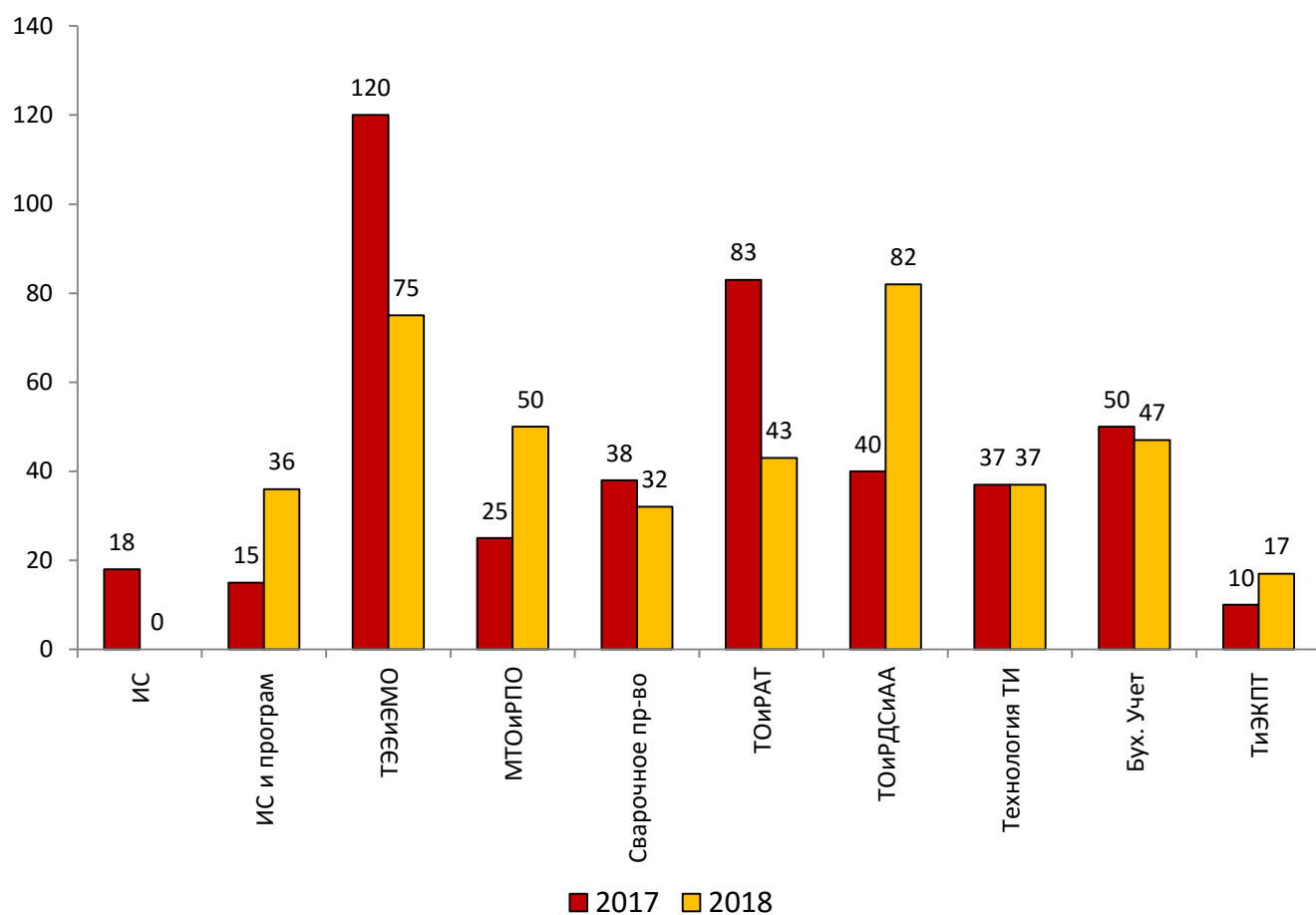
Мониторинг контингента обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих



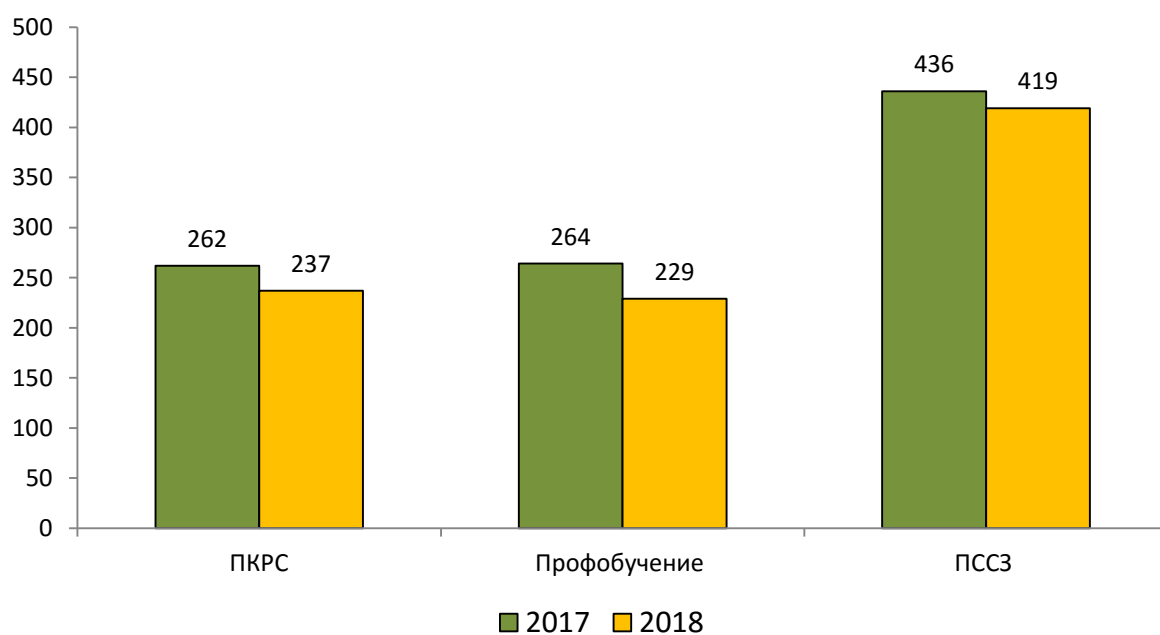
Мониторинг контингента обучающихся
по программам профессионального обучения



Мониторинг контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена



Мониторинг общего контингента очной формы обучения ГПОУ ТО «БМТ»



Обучение в Техникуме по заочной и очно-заочной форме обучения ведется на внебюджетной основе, за исключением обучения по образовательной программе специальности 13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Техникум осуществляет на внебюджетной основе обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации		
Наименование программы	Срок обучения	Выпуск в 2018 году, чел.
Водитель категории «В»	3,5 месяца	63
Водитель категория с «В» на «С»	2 месяца	1
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1 месяц	6
	2 месяца	2
	3 месяца	7
Повар	3 месяца	3
Электрогазосварщик	6 месяцев	3
Итого:		85

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения является общедоступным. Вступительные испытания по специальностям и профессиям не предусмотрены.

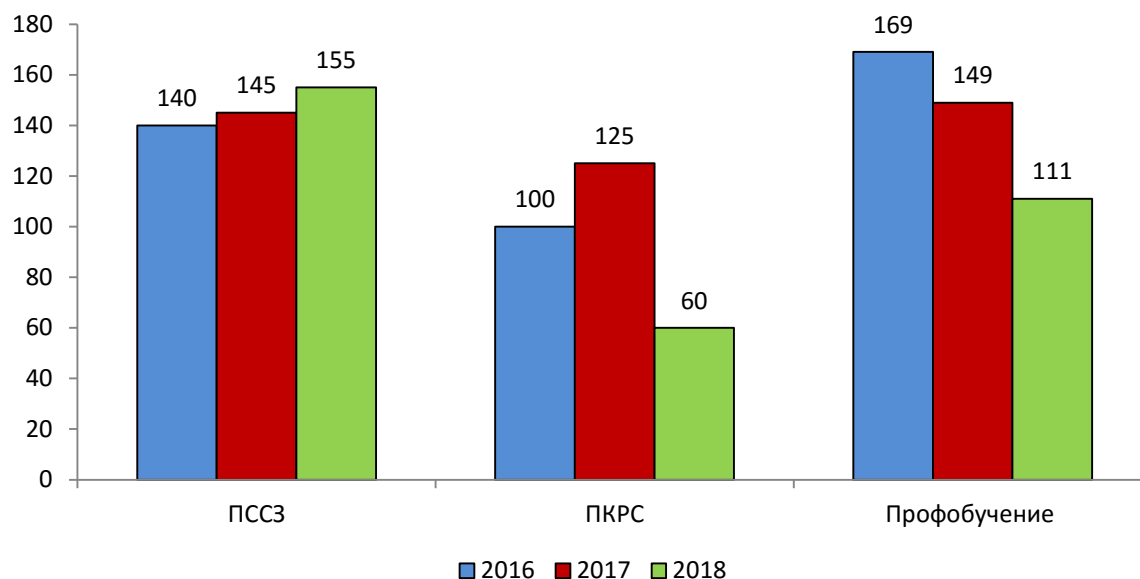
В 2018 году прием на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области был проведен на основании приказа министерства образования Тульской области от 13 февраля 2018 года № 159, а прием для лиц, не имеющих основного общего образования и лиц с ограниченными возможностями здоровья – на основании приказа от 20 февраля 2018 года № 190

В связи с наличием свободных мест в техникуме на обучение по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и лиц с ограниченными возможностями здоровья и на основании Порядка приема на обучение в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» был продлен срок приема заявлений до 25.11.2018 г.

Число студентов и обучающихся, принятых на обучение в 2018 году составило 340 человек:

Наименование показателя	Значение показателей государственного задания в финансовом отчетном году		
	утвержденное	фактическое	% выполнения
Контрольные цифры (приема) подготовки специалистов среднего звена, чел.	155	155	100
Контрольные цифры (приема) подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел	65	60	92,3
Контрольные цифры (приема) профессиональной подготовки лиц без основного общего образования и лиц с ОВЗ	120	111	92,5

Мониторинг приема на обучение в ГПОУ ТО «БМТ» в 2016-2018 г.г.



Особое место в деятельности Техникума занимает система дополнительного общеразвивающего образования по программе «Мультимедиа и IT-технологии». Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Целью программы дополнительного образования является углубление знаний по предмету «Информатика» и подготовка школьников к выбору будущей профессии. За 2018 год на программы дополнительного общеразвивающего образования было принято 99 человек.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Содержание и организация образовательного процесса в техникуме позволяет направить деятельность педагогического коллектива на:

- улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена за счет разработки, внедрения и регулярного обновления основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов и запросов работодателей;

- формирование основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, интегрированных с основными профессиональными программами подготовки квалифицированных рабочих;

- развитие современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- увеличение количества учебно-методических материалов, в том числе электронных;

- расширение возможностей обучающихся в получении образования при сочетании различных форм получения образования, в том числе дуальной системы образования;

- развитие активных методов обучения (исследовательских, проектных, интерактивных, лекционных и др.);

- обеспечение доступности и прозрачности направлений развития техникума: образовательной деятельности в масштабах города, области; взаимодействие со СМИ; профориентационные мероприятия.

Техникум как единый образовательный комплекс Киреевского района в настоящее время готовит обучающихся по образовательным программам: подготовка специалистов среднего звена, подготовка квалифицированных рабочих, служащих, профессиональное обучение, профессиональное обучение с получением основного общего образования, дополнительное общеразвивающее образование.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сочетании с очной, очно-заочной и заочной формами обучения позволяет учитывать потребности личности в формировании индивидуальных образовательных траекторий при получении профессионального образования с учетом предшествующего образования, опыта практической работы и перечня профессиональных компетенций, необходимых конкретному студенту или его работодателю.

В техникуме работают площадки инновационных проектов: «Совершенствование методов формирования общих и профессиональных компетенций в профессиональном образовании на основе разработки и использования электронных средств обучения с учетом требований личностно-ориентированного обучения» и «интеграция профессионального обучения и производства»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются необходимые индивидуальные образовательные программы, учитывающие их уровень обученности, состояние здоровья, социальное положение, возможность получения образования дистанционно и т.д.

4.2 Анализ структуры учебных планов

Учебные планы и содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются директором Техникума.

Исходными документами для разработки учебных планов по специальностям и профессиям являются: федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям и профессиям СПО; примерные программы профессиональных образовательных программ; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями); приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»; устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»; профессиональные стандарты в соответствующих областях деятельности выпускников техникума, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной ФГУ ФИРО Минобрнауки РФ. Вариативную часть учебных планов используется на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и формирование дополнительных компетенций, направленных на усиленную подготовку выпускников в области информационных технологий и формирование профессиональных компетенций по рекомендациям работодателей и пожеланию обучающихся.

Срок реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В действующих учебных планах нашли отражение общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули;

- объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, количестве курсовых, практических и лабораторных работ; - присваиваемой квалификации;
- по соответствующему нормативному сроку обучения по очной форме и базе приема по специальности\профессии;
- в соотношении часов теоретического и практического обучения;
- в выборе форм промежуточной и вида итоговой аттестаций и т.д.

График учебного процесса отражает все требования базисных учебных планов ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). В рабочих учебных планах представлены все дисциплины и профессиональные модули ФГОС, а также дисциплины и МДК вариативной части, которые отражают специфику техникума и определены с учетом развития современных информационных технологий.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки – 54 часов с учетом консультаций и самостоятельной работы студентов, обучающихся образовательным программам, утвержденным до 2017 года и не более 36 часов – для студентов, обучающихся по программам ТОП-50.

Учебные планы по профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, примерными образовательными программами и методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение обязательной части ОПОП и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

На базе техникума проводятся все виды учебной практики. Техникум выступает субъектом регионального рынка труда и образовательных услуг, поскольку:

- реализует в разных формах программы общего, профессионального, дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями города, района и области в квалифицированных кадрах;
- оказывает разнообразные информационно-образовательные услуги.

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях города, района и области после заключения договора на прохождение практики, обеспечивающего выполнение программы практики. Организация учебной и производственной практик регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ТО «БМТ», разработанного в

техникуме на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Все ОПОП, реализуемые в техникуме, обеспечены учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной или допущенной к использованию в образовательном процессе. При формировании списка учебной литературы учитываются рекомендации преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатывающих рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ.

В учебных планах отражены формы контроля знаний обучающихся: - зачет; дифференцированный зачет; экзамен по дисциплинам и междисциплинарным курсам; квалификационный экзамен после учебной практики; защита курсового проекта.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный); промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет). Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе модуля.

Анализ содержания учебных планов и рабочих программ показал, что объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям действующих ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Объемы учебной и производственной практики соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем мастера производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, профиль деятельности которых соответствует видам профессиональной деятельности выпускников.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена по методике, используемой при проведении чемпионатов WorldSkills.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

На основании ФГОС СПО, примерных рабочих программ, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и примерных образовательных программ среднего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию преподавателями колледжа разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые одобрены методическими кафедрами и утверждены приказом директора техникума.

Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям и специальностям среднего профессионального образования».

Общеобразовательная подготовка в техникуме осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ технического, гуманитарного и социально-экономического профиля.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса, по созданию электронных учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении аудиторных занятий активно используются презентационные и видеоматериалы, Internet-ресурсы, пакеты прикладных профессиональных программ по изучаемой предметной области. Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть; автоматизированное рабочее место преподавателя; электронную почту; профессиональные прикладные программные продукты; web-ресурсы учебных материалов свободного доступа; форумы; системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль).

Вышеперечисленный инструментарий обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и качество обучения.

Практика студентов является обязательной составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям, реализуемым техникума. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практико-ориентированное обучение в колледже включает в себя 3 уровня:

- Учебная практика по профессиям и специальностям направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта; учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

- Производственная практика по профилю профессии/специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

- Производственная преддипломная практика по специальностям направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются квалификационные экзамены. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики.

Руководитель практики проводит для студентов консультации по предстоящей практике, информирует студентов о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Руководитель практики в техникуме выдает студентам формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Техникумом заключены договоры на проведение всех видов практики студентов, в которых указаны обязательства учебного заведения и предприятия (организации) в период проведения практики.

4.4 Виды контроля знаний

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов

по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик).

Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу ОПОП.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Минобрнауки России от 16.08.13 № 968.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по техникуму.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по профессии/специальности.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

5.1 Внутритехникумовская система контроля

В техникуме приняты традиционные формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль качества подготовки обучающихся включает:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);

- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);

- мониторинг результативности образовательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков);

- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.);

- социально-педагогический мониторинг;

- мониторинг готовности выпускников к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, защита курсовых проектов). По дисциплинам, МДК, выносимым на экзаменационную сессию, имеются контрольно-оценочные средства, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических кафедр, утверждаются заместителями директора и доводятся до сведения обучающихся в установленные сроки. Анализ комплектов оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки рабочих и специалистов.

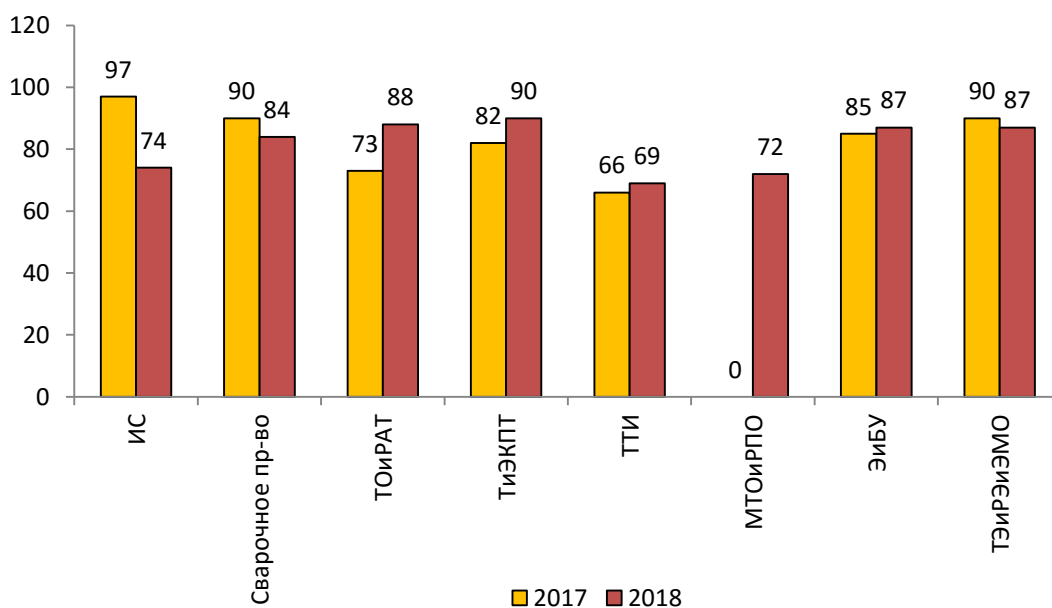
Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Оценка знаний студентов и учащихся проводилась по всем циклам дисциплин. В ходе промежуточной аттестации знания обучающихся контролируются при проведении зачётов, контрольных работ и экзаменов.

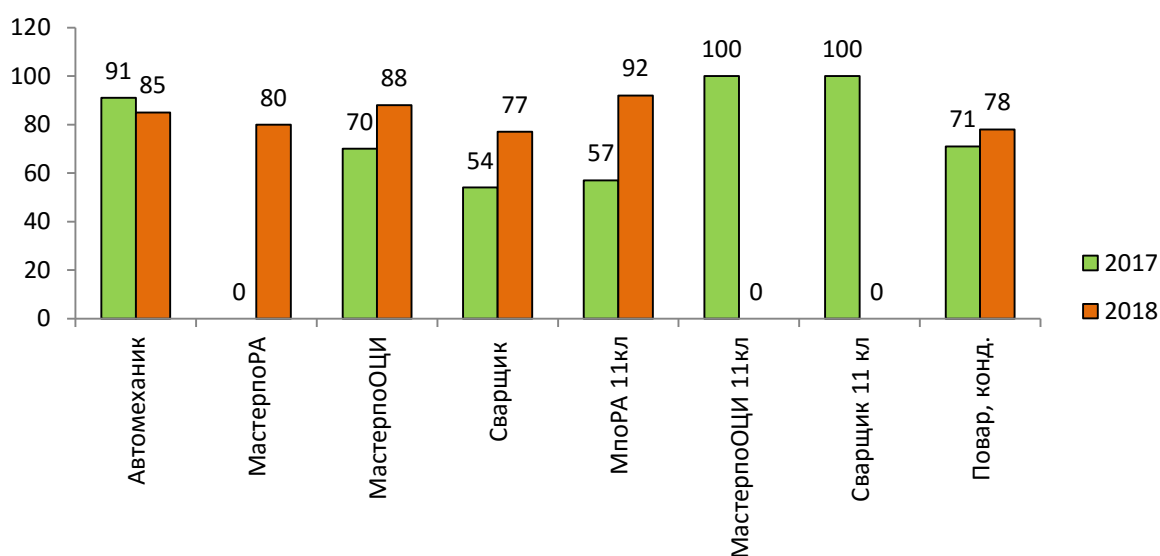
Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных протоколах, зачётных ведомостях, ведомостях успеваемости за учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями, классными руководителями, учебной частью и контролируются заместителями директора.

Обучающиеся, получившие отрицательные оценки при аттестации, имеют право на повторную аттестацию. Итоги повторной аттестации фиксируются в отдельных отчётных документах (протоколах и ведомостях).

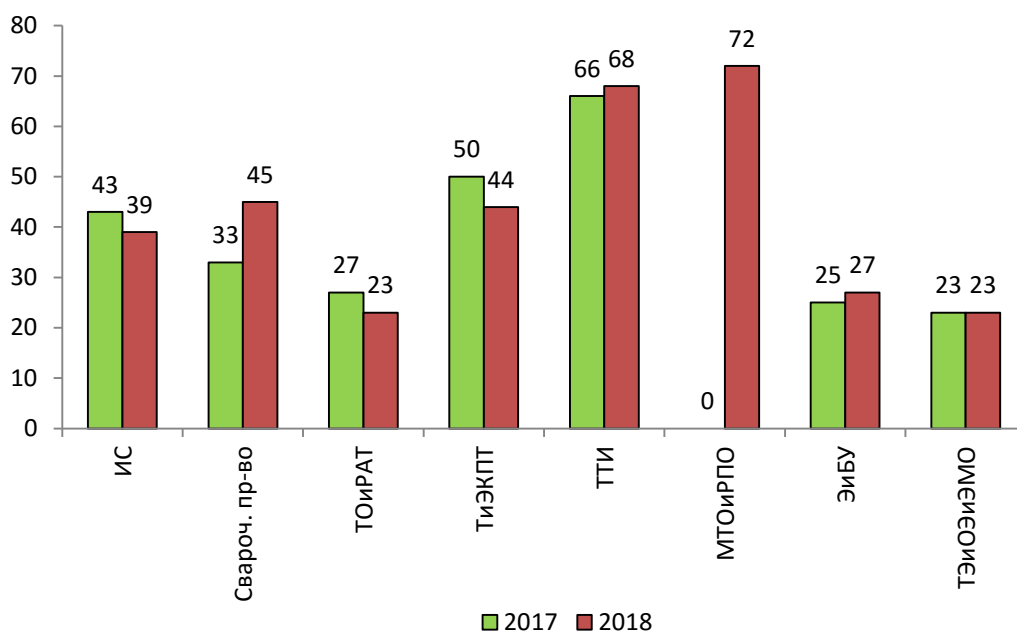
Результаты промежуточной аттестации в разрезе специальностей



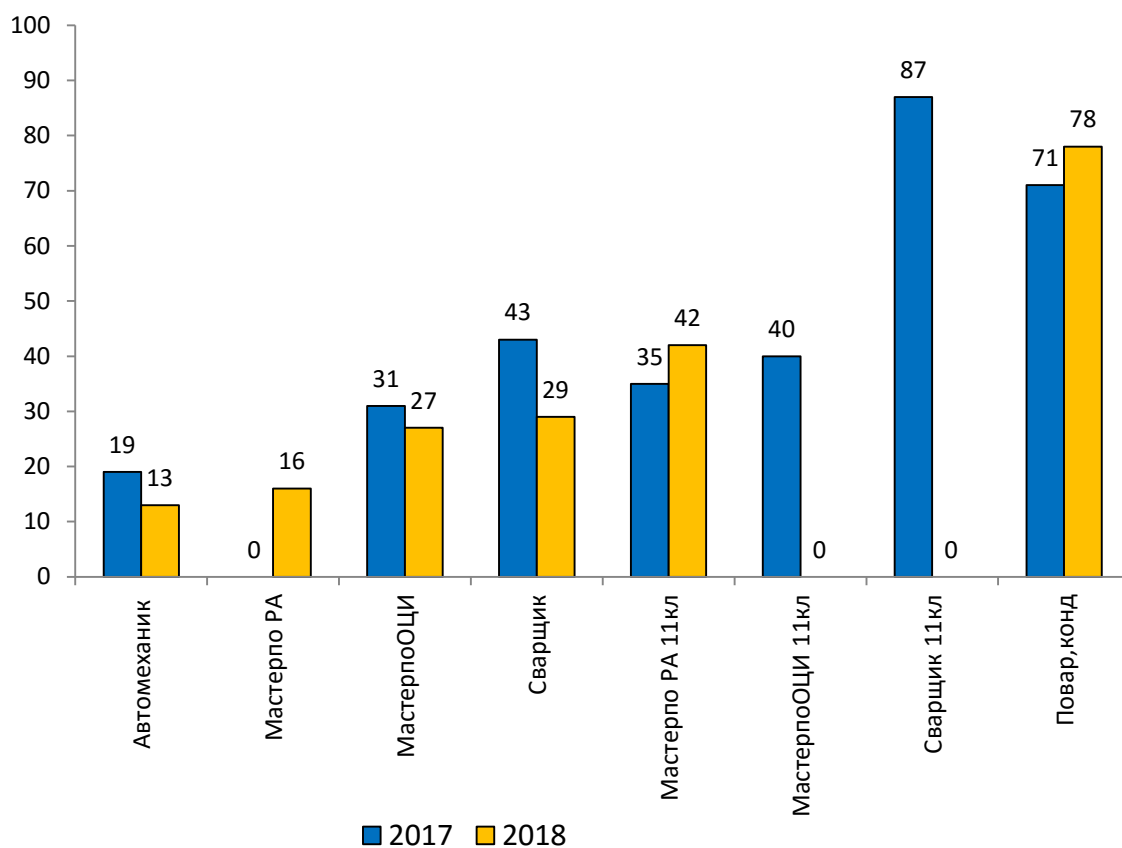
Результаты промежуточной аттестации в разрезе профессий



Мониторинг качества образования в разрезе специальностей



Мониторинг качества образования в разрезе профессий



Мониторинг качества учебной и производственной практики
в 2018 году

г. Болохово

Группа	Специальность/ профессия	Вид практики	Кол-во обучаю- щихся	Успевае- мость, %	Качест во %	Мастер п/о, руководитель практики
С-3	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ПП	19	89	58	Провоторов С.В.
103-А	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	УП	24	100	71	Назаров Д.А.
		ПП	24	100	71	Назаров Д.А.
М-8	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ПП	25	92	76	Полухина И.В.
100-А	23.01.03 Автомеханик	УП	23	91	70	Кузьмин О.Н.
		ПП	23	91	70	Кузьмин О.Н.
0916	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ПП	15	100	93	Дьчкова Е.С. Марейчева Л.И.
2316	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПП	20	100	100	Кондрашов В.А.
2216	22.02.06 Сварочное производство	ПП	25	87	87	Антонова Л.А. Лагоша О.Н.
3818	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ПП	10	100	100	Хаустова О.Н.
0917	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПП	15	75	75	Дьчкова Е.С.
2317	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов	УП	24	87	87	Бродовский В.А. Семенов Н.В.
2217	22.02.06 Сварочное производство	УП	15	100	100	Провоторов С.В.

г. Киреевск

Группа	Специальность/ профессия	Вид практики	Кол-во обучаю- щихся	Успевае- мость, %	Качеств о%	Мастер п/о, руководитель практики
143	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	УП	25	92	88	Антонов С.А.
142	19.01.17 Повар, кондитер	УП	15	100	87	Михайлык Л.А.
146	43.01.09 Повар, кондитер	УП	14	100	100	Михайлык Л.А.
		ПП	14	100	100	Михайлык Л.А.
140	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ПП	5	80	74	Антонов С.А.

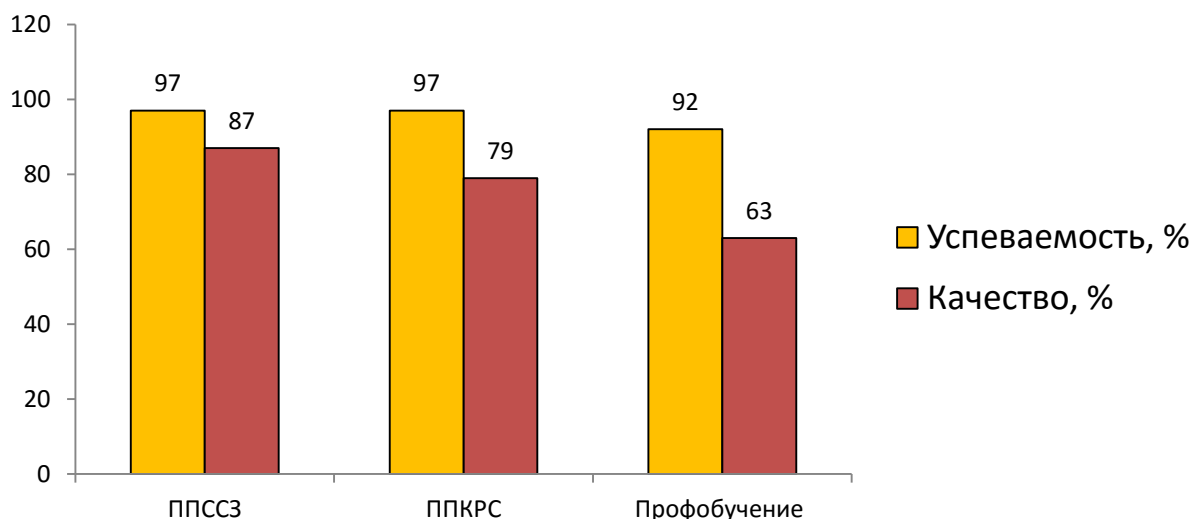
Группа	Специальность/ профессия	Вид практики	Кол-во обучаю- щихся	Успевае- мость, %	Качеств о%	Мастер п/о, руководитель практики
140	19.01.17 Повар, кондитер	ПП	17	82	81	Белова Е.С.
194	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	УП	12	100	80	Лаур Г.В.
		ПП	12	100	83	Лаур Г.В.
195	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	УП	21	100	78	Антонов С.А.
		ПП	21	100	84	Антонов С.А.
196	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	УП	21	100	90	Антонов С.А.

г. Липки

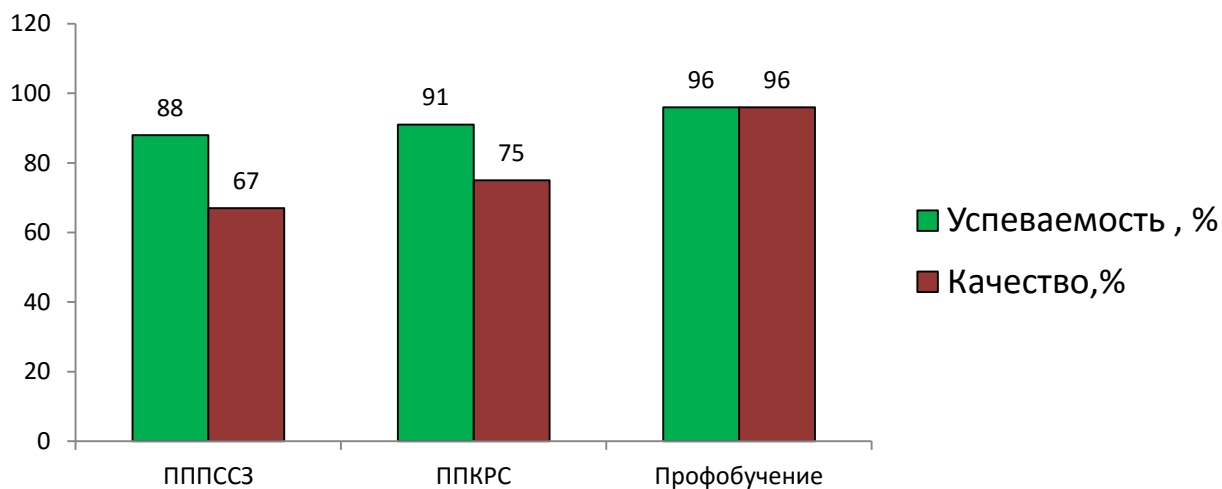
Группа	Специальность/ профессия	Вид практики	Количе ство обучаю щихся	Успеваемо сть, %	Качеств о	Мастер п/о или руководитель практики
ТОА-16	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	УП	24	92	58	Седенков Д.Д.
ТОА-16		ПП	21	100	52	Седенков Д.Д.
ТОА-15		ПП	16	94	19	Седенков Д.Д.
ТОА-15		УП	16	100	44	Губарев С.Ю.
ТОА-15		ПП	18	94	44	Седенков Д.Д.
ГЭМ-16	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	ПП	16	69	13	Губарев С.Ю.
ГЭМ-16		ПП	16	63	63	Просунцов А.Н.
ГЭМ-16		ПП	14	57	36	Ранкова Л.М. Нежданова А.А.
ГЭМ-15		ПП	15	100	60	Нежданова А.А.
ГЭМ-15		УП	15	93	93	Просунцов А.Н.
ГЭМ-15		ПП	14	93	79	Анашкина Е.И.
ТБУ-17	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	ПП	25	76	60	Зуйкова И.И.
ПО-18	16675 «Повар» (с получением основного общего образования)	УП	13	100	85	Фролова С.Ю.
ОШЗ-18	16185 «Оператор швейного оборудования» (для лиц с ОВЗ)	УП	12	100	58	Толстохлебова З.П.
ПЗ-18	16675 «Повар» (для лиц с ОВЗ)	УП	13	100	62	Эйснер С.А.
ОШО- 18	16185 «Оператор швейного оборудования» (с получением основного общего образования)	УП	12	100	42	Ткачева Н.П.
ПЗ-17	16675 «Повар» (для лиц с ОВЗ)	УП	16	75	50	Соловьева М.А.
ПЗ-17	16675 «Повар» (для лиц с ОВЗ)	УП	15	73	40	Соловьева М.А.

Группа	Специальность/ профессия	Вид практики	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество	Мастер п/о или руководитель практики
ПО-17	16675 «Повар» (с получением основного общего образования)	ПП	12	92	92	Соловьева М.А.
ПО-17	16675 «Повар» (с получением основного общего образования)	ПП	11	100	100	Соловьева М.А.
ОШЗ-17	16185 «Оператор швейного оборудования» (для лиц с ОВЗ)	УП	12	100	75	Воротнюк О.Е.
ОШЗ-17	16185 «Оператор швейного оборудования» (для лиц с ОВЗ)	УП	12	92	58	Воротнюк О.Е.
СЗ-17	18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (для лиц с ОВЗ)	УП	12	92	33	Панков В.Н.

Мониторинг учебной практики в разрезе программ подготовки



Мониторинг производственной практики в разрезе программ подготовки



5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

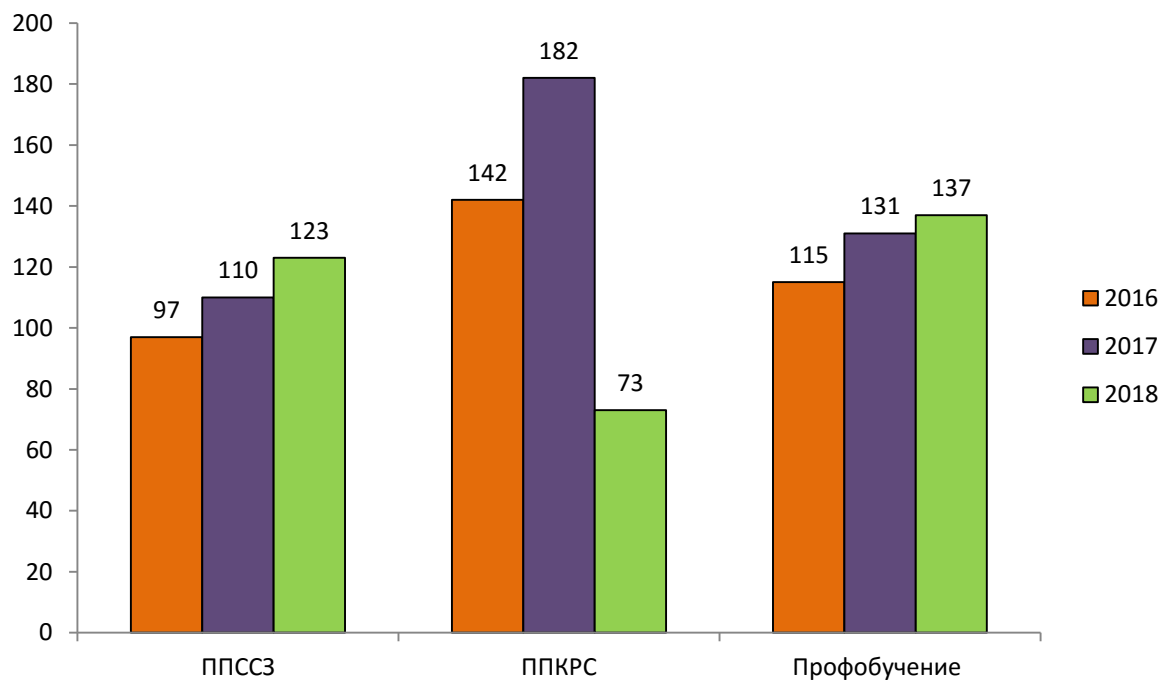
В 2018 году было выпущено 123 специалиста среднего звена, 73 квалифицированных рабочих, служащих и 93 человека получили основное общее образование и рабочую профессию, 44 человека (лица с ОВЗ) получили рабочую профессию без изменения базового уровня образования. Общий выпуск составил 333 человека:

Наименование показателя	Значение показателей государственного задания в финансовом отчетном году		
	утвержденное	фактическое	% выполнения
Выпуск специалистов среднего звена очной формы обучения, чел	144	123	85
Выпуск специалистов среднего звена заочной формы обучения, чел	25	18	72
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих, чел	80	73	91
Выпуск обучающихся по программам профессиональной подготовки (лица без основного общего образования и лица с ОВЗ)	144	137	95
Количество чел., прошедших профессиональную подготовку	-	51	-
Количество человек, обучавшихся по программам дополнительного общеразвивающего образования	99	99	100

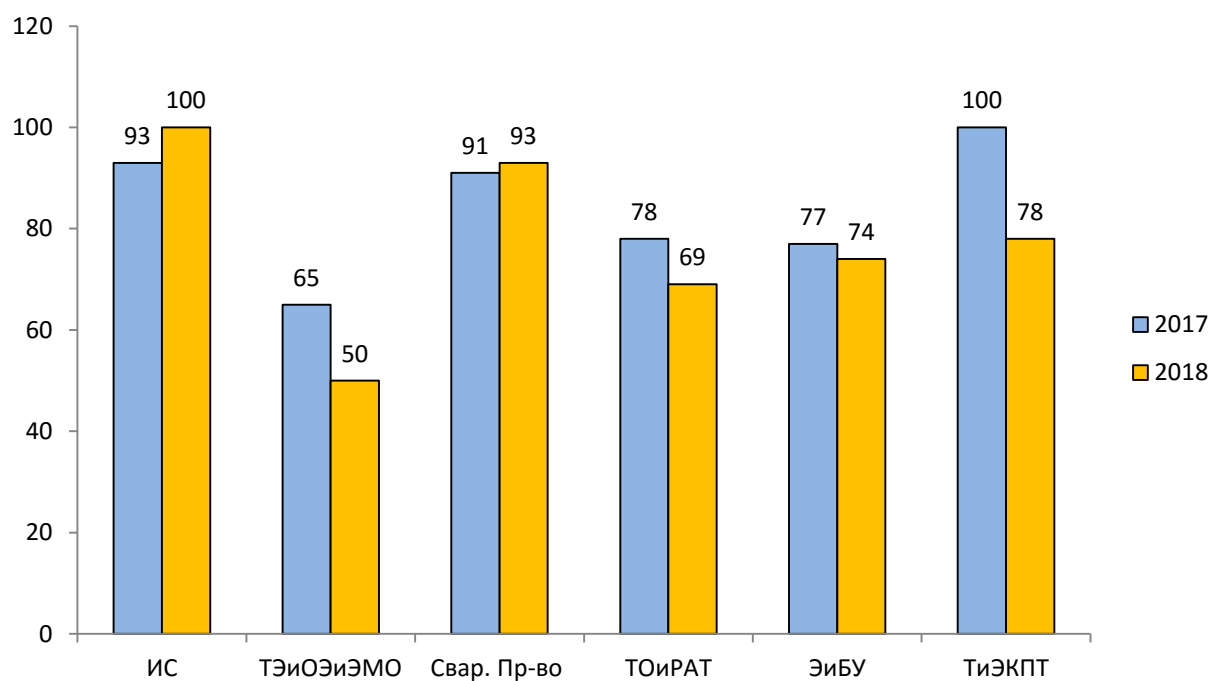
9 человек получили дипломы с отличием:

Наименование специальности/профессии	Количество дипломов с отличием
Программы подготовки специалистов среднего звена	7
Информационные системы (по отраслям)	2
Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	2
Сварочное производство	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1
ВСЕГО	9

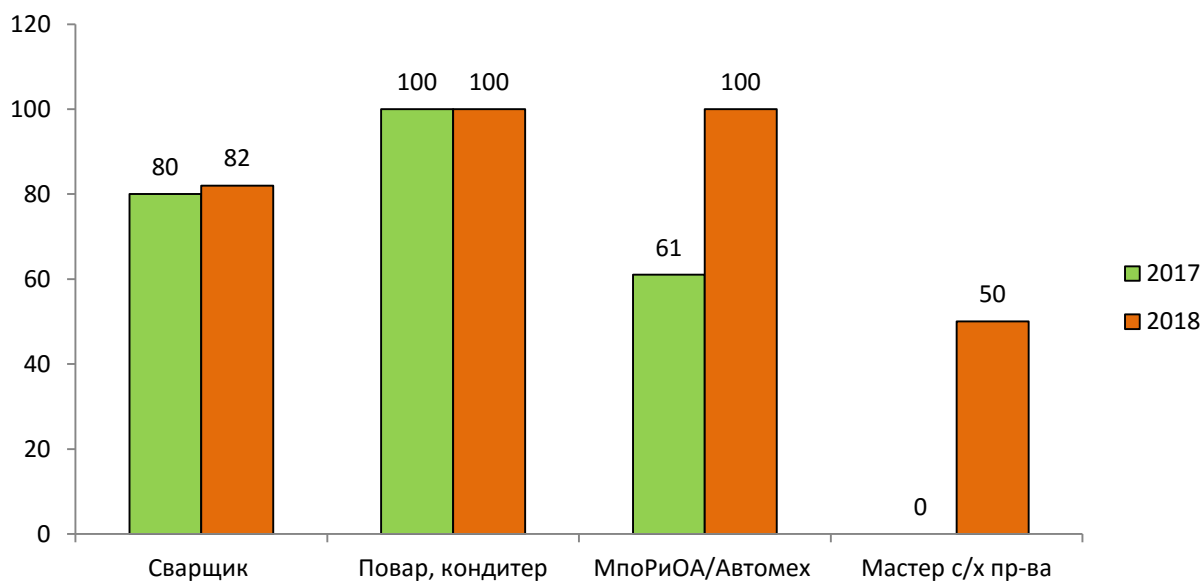
Структура выпуска в разрезе
освоенных профессиональных образовательных программ:



Показатели качества государственной итоговой аттестации
в разрезе специальностей



Показатели качества государственной итоговой аттестации в разрезе профессий



В 2018 году 46 человек, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, были допущены и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ за курс основной общеобразовательной школы

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Дисциплина	2018 год	2017 год
	Средний балл	
Русский язык	3,5	3
Математика	3,6	3,4
обществознание	3,3	3,0
химия	3,5	3,5
биология	3,6	3,0
география	3,5	3,1
Физика	-	3,1
Информатика	-	4,0

5.3 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники техникума находят спрос как на рынке труда города, района и области, в том числе на предприятиях и в организациях, с которыми техникум поддерживает связь как с

социальными партнерами. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Код специальности, наименование профессии/ специальности	Выпуск всего, человек	в том числе				
		Будут трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжат обучение	
		по специ- альности	свобод-но трудо-во		в ВУЗе	в СПО
Информационные системы (по отраслям)	15	4	2	4	3	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	4	1	15	2	0
Сварочное производство	18	7	6	4	1	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	8	3	20	3	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	9	4	1	3	6 (уход за ребенком)
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11	5	4	7	1	5 (уход за ребенком)
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	5	12	5	0	2
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	5	12	4	1	2+2 (уход за ребенком)
19.01.17 Повар, кондитер	17	6	0	4	0	5+ 2 (уход за ребенком)
Мастер сельскохозяйственного производства	6	2	0	4	0	0
Профессиональная подготовка	137	16	39	5	0	71

В целом, полученные при самообследовании, результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников техникума на рынке труда.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.01.2019 года численный состав работников ГПОУ ТО «БМТ» составляет 234 человека основных работников и 2 человека внешних совместителей, и соответственно по отделениям: отделение г. Болохово 90 чел. и 1 чел. внешний совместитель; отделение г. Липки 103 чел. и 1 чел. внешний совместитель; отделение г. Киреевска 41 чел.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями техникума. Педагогический коллектив составляет 75 человек. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. В техникуме сложился квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив в количестве 75 человек, из них:

- преподаватели - 36 чел. (в том числе внешние совместители 1 чел.),
- мастера производственного обучения - 19 чел.,
- педагог – психолог - 2 чел.,
- педагог – организатор - 2 чел.,
- социальный педагог - 2 чел.,
- тьютор - 2 чел.,
- преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности - 2 чел.,
- руководитель физического воспитания - 3 чел.,
- методист-1 чел.,
- воспитатель- 6 чел.

Имеют высшее образование 58 чел., среднее профессиональное образование -15 чел., начальное профессиональное -2 чел.

Уровень квалификации педагогических кадров:

- 35 чел. имеют высшую квалификационную категорию,
- 11 чел. имеют первую квалификационную категорию.

Педагогические работники имеют награды и звания отраслевого значения:

- 2 чел. имеют почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ»;
- 4 чел. имеют «Знак отличник профтехобразования РСФСР»;
- 12 чел. имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования» и «Почетный работник среднего профессионального образования»;
- 25 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 60 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области.

В техникуме ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации в течение сроков, определенных стандартами профессионального образования и квалификационным требованиям к должностям педагогических работников.

Кадровый состав и повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Критерий	Количество человек
1.	Администрация	20
2.	Количество прочих педагогических работников	20
3.	Количество преподавателей	36
4.	Количество мастеров производственного обучения	19
Аттестация прочих педагогических работников		
1.	Количество прочих педагогических работников, имеющих высшую категорию	2
2.	Количество прочих педагогических работников, имеющих первую категорию	4
3.	Количество прочих педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	14
Аттестация преподавателей		
1.	Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	24
2.	Количество преподавателей, имеющих первую категорию	4
3.	Количество преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7
Аттестация мастеров производственного обучения		
1.	Количество мастеров п/о, имеющих высшую категорию	9
2.	Количество мастеров п/о, имеющих первую категорию	6
3.	Количество мастеров п/о, не имеющих категорию	5
Образование прочих педагогических работников		
1.	Количество прочих педагогических работников, имеющих высшее образование	15
2.	Количество прочих педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
3.	Количество прочих педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование	1
Образование преподавателей		
1.	Количество преподавателей, имеющих высшее образование	34
2.	Количество преподавателей, имеющих среднее	1

№ п/п	Критерий	Количество человек
	профессиональное образование	
3.	Количество преподавателей, имеющих начальное профессиональное образование	-
Образование мастеров производственного обучения		
1.	Количество мастеров п/о, имеющих высшее образование	8
2.	Количество мастеров п/о, имеющих среднее профессиональное образование	12
3.	Количество мастеров п/о, имеющих начальное профессиональное образование	-

Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников 2018 году

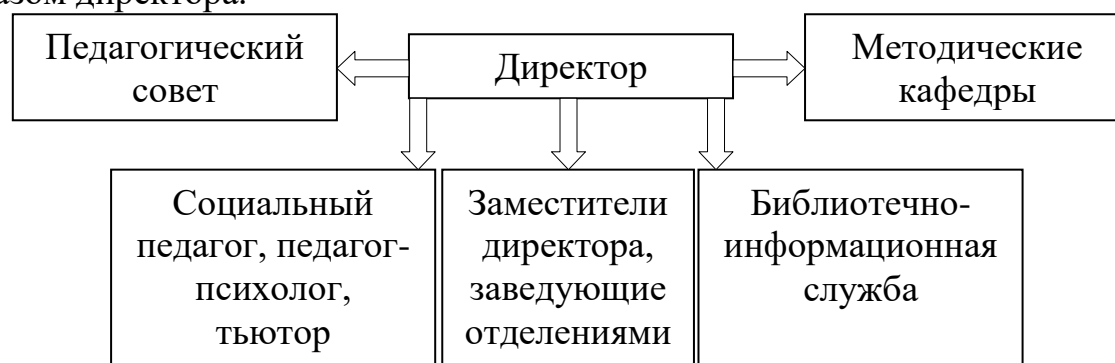
Критерий	Количество человек
Педагогических работников, всего	38
из них:	
прочих педагогических работников	7
преподавателей	21
мастеров производственного обучения	10

Выводы: Комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками. Кадровый состав в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, удовлетворения потребностей педагогических работников и руководителей учебного заведения по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Методическая служба - профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива. Структура методической службы закрепляется приказом директора.



Структура методической службы ГПОУ ТО «БМТ»

Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности студентов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.

Основными формами методической работы в техникуме являются:

1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и студентов:
 - педагогического совета техникума;
 - методических кафедр.
2. Методические совещания.
3. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.
4. Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.
5. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы.
6. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.
7. Проведение контроля учебных занятий и оказание методической помощи педагогическим работникам.
8. Организация повышения квалификации педагогических работников.
9. Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта.

С целью выявления, поддержки, поощрения талантливых и творчески работающих педагогов, развития их профессионального потенциала, повышения престижа преподавательского труда, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников ГПОУ ТО «БМТ» в период с 01 ноября 2017 года по 31 января 2018 года прошел конкурс среди педагогических работников «Лучший урок».

Конкурсное мероприятие оценивалось членами жюри в два этапа.

На первом этапе с 01 февраля 2018 года по 22 февраля 2018 года конкурсные работы участников г. Болохово оценивали члены жюри отделения в г. Киреевске, конкурсные работы участников отделения в г. Киреевске оценивали члены жюри

отделения в г. Липки, конкурсные работы участников отделения в г. Липки оценивали члены жюри г. Болохово.

Конкурсные работы одного участника отделения в г. Киреевске, двух участников отделения в г. Липки и двух участников г. Болохово, набравших наибольшую сумму баллов, прошли во второй этап конкурса: Дьячкова Е.С., Марейчева Л.И., Савина С.В., Хайруллова Ж.Х., Шмер Т.М.

С 26 февраля 2017 года по 12 марта 2018 года конкурсные работы Дьячковой Е.С., Марейчевой Л.И., Савиной С.В., Хайрулловой Ж.Х., Шмер Т.М., набравших наибольшую сумму баллов по итогам первого этапа конкурса среди педагогических работников «Лучший урок», оценивали члены экспертного жюри конкурса в составе: Косиновой Е.А. – директора, председателя жюри, Кондрашовой В.В. – заместителя директора по среднему профессиональному образованию, Мартынова В.В. – заместителя директора по учебно-производственной работе, Провоторовой О.С. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Терехиной О.В. – заместителя директора по учебно-методической работе, Тринитатовой Е.Ю. – заместителя директора по общему образованию, Цыпленкова А.А. – заместителя директора по учебно-производственной работе.

Итоги конкурса среди педагогических работников «Лучший урок»:

- 1 место - Дьячкова Е.С. - 49,1 балл;
- 2 место - Хайруллова Ж.Х. - 45,7 баллов;
- 3 место - Марейчева Л.И. - 45,5 баллов.

Участники Конкурса продемонстрировали теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения, проявили творчество и высокую культуру труда, владение профессионально-педагогической лексикой, умение на практике применять современные технологии.

По итогам 2017-2018 учебного года за значительные успехи в работе и плодотворный труд заместитель директора по учебно-методической работе Терехина О.В. была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Пять человек были награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области: Аржакова В.В., Кондрашов В.А., Медведева Н.В., Соловьева М.А., Хаустова О.Н., Просунцов А.Н.

Высокий профессионализм преподавательского состава техникума позволяет студентам успешно участвовать в региональных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В 2018 году студенты техникума участвовали в различных региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и показали следующие достойные результаты.

№ п/п	Наименование мероприятия	Занятое место	Преподаватель	Участник
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных	6	Просунцов А.Н.	Горячий А

№ п/п	Наименование мероприятия	Занятое место	Преподаватель	Участник
	организаций Тульской области по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7		Гетц М.
2.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по направлению «Информатика и вычислительная техника» по направлению «Компьютерная графика»	1	Дьячкова Е.С.	Сущева Ю.
		6		Аксенова А.
3.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по направлению «Информатика и вычислительная техника» по направлению «Web-программирование»	4	Марейчева Л.И.	Михайленко Н.
		8		Гладков Д.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Традиционная культура»	2	Харченко М.К.	
5.	I Тульский открытый чемпионат экологических знаний, инициатив, проектов «Экология будущего в интересах устойчивого развития региона»	3	Соловьева М.А.	Литвинова А.
6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Информационные системы»	3	Терехина О.В.	Пахомова А.
		5		Лазарева И.
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	5	Кондрашов В.А.	Любаков А.
		8	Седенков Д.Д.	Кострыкин А.
8.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	Зуйкова И.И.	Казарина М.

№ п/п	Наименование мероприятия	Занятое место	Преподаватель	Участник
9.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» по направлению 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2	Провоторов С.В.	Гнусарев Д.
10.	Областная олимпиада по технической механике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области	1	Лещенко Н.П.	Альмухаметов Т. Х.
11.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	5	Бродовский В.А.	Веневцев Р.
12.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенция «Сварочные технологии»	1	Провоторов С.В.	Садиров К.
13.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенция «Веб-дизайн»	6	Марейчева Л.И.	Михайленко Д.
		9		Гладков Д.
14.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенция «Электромонтаж»	5	Просунцов А.Н.	Хусанов А.
15.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция «Сетевое и системное администрирование»	1	Дьячкова Е.С.	Сергутин В. Волков Р.
16.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»	3	Лагоша О.Н.	Аксенова А. Хмельников В. Ярошенко С.

С 2016 года ГПОУ ТО «БМТ» присвоен статус базовой площадки «Развитие полисубъектного партнерства техникума и предприятий реального сектора экономики в области кадрового обеспечения промышленного роста Киреевского района Тульской области».

Цель деятельности: предоставление обучающимся единых возможностей для профессионального роста и последующей деятельности в соответствии с полученной подготовкой.

Задачи деятельности:

- создание адаптированной к запросам работодателей системы подготовки рабочих кадров;
- вовлечение специалистов-производственников в учебный процесс;
- организация участия предприятий в разработке учебных программ и пособий;
- тесное взаимодействие профессиональных организаций и предприятий по вопросу организации производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников на рабочих местах;
- совершенствование условий для закрепления и адаптации молодых специалистов на рабочих местах.

Срок деятельности по теме исследования: 2016-2019 гг.

В рамках реализации проекта 12 апреля 2018 года на базе техникума состоялся региональный мастер-класс «Особенности преподавания учебных дисциплин с учетом профиля профессионального образования» для педагогов профессиональных образовательных учреждений Тульской области. Были заслушаны выступления Патриковой Т.С., заведующего кафедрой профессионального образования и менеджмента ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на тему: «Современные педагогические технологии в преподавании учебных дисциплин и модулей с учетом профилизации», Терехиной О.В., заместителя директора по учебно-методической работе ГПОУ ТО «БМТ» на тему: «Развитие полисубъектного партнерства техникума и предприятий реального сектора экономики в области кадрового обеспечения промышленного роста Киреевского района».

Организованы мастер-классы по методике преподавания геометрии для обучающихся по программе профессиональной подготовки по профессии «Токарь» (Шишкина Е.А.), по методике преподавания математики для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Новикова Э.А.), по методике преподавания русского языка для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Повар, кондитер» (Япыджи С.В.), по методике преподавания информатики для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Повар, кондитер» (Воробьева Е.А.)

В соответствии с планом учебно-методической работы на 2017-2018 учебный год, с целью развития научно-исследовательской и познавательной деятельности студентов, создания культурно-эстетической среды, выявления участников региональных научно-практических конференций, 24 мая 2018 года состоялась II научно-практическая конференция студентов ГПОУ ТО «БМТ» «Шаг в науку».

В Конференции приняли участие 14 студентов ГПОУ ТО «БМТ».

1 место занял студент группы 102-А (научный руководитель :Марейчева Л.И.), 2 место - студент группы М-9 (научный руководитель: Приходько Е.С.), 3 место - студент группы ТОА-17 (научный руководитель: Воробьева Е.А.)

Студенты показали высокий уровень профессиональной подготовки.

6.3 Организация питания, медицинского обслуживания и социальной поддержки обучающихся

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность учебного заведения студентов и сотрудников в период учебных занятий, на организацию отдыха и внеучебной деятельности. Обучающиеся и студенты техникума, обучающие по программам ПКРС, обеспечены горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников техникума обеспечивается здравпунктом со штатным медицинским работником. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-71-01-000145 от 24.02.2011 г. (серия ФС-1 № 0110352). В техникуме проводится ежегодная вакцинация обучающихся и сотрудников, медицинские профилактические осмотры. Ежедневно организованы текущие уборки учебных кабинетов, мастерских, подсобных помещений. Учебный процесс организован в соответствии со следующими нормативными документами: Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08; . Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях"; СанПиН 2.4.3.1186-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования"; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.2554-09 (Изменения №2 к СанПин 2.4.3.1186-03); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались министерством финансов Тульской области и департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки Российской Федерации Техникум во всех отделениях имеет собственные столовые, на базе которых организовано питание обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Медицинские кабинеты техникума обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с нормами, имеют лицензию. Для студентов и педагогов обязательны профилактические медицинские осмотры, вакцинация.

План работы медицинских кабинетов в 2018 году включал в себя комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению обучающихся.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки. Одним из важных направлений работы коллектива является социальная защищенность студентов. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется «Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГПОУ ТО «БМТ». По состоянию на 01.12.2018 г. академическую стипендию получали 460 человек, из них 131 человек - повышенную. Всем студентам, предоставившим в соответствии с действующим законодательством необходимые документы, выплачивается социальная стипендия. По состоянию на 01.12.2018 г. социальная стипендия выплачивалась 424 студентам.

В техникуме созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В техникуме обучается 75 подростков, относящихся к этой категории. Основной задачей в работе педагогического коллектива с данной категорией подростков является создание необходимых условий для их адаптации в новой среде, а также соблюдение и выполнение социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Информация об обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на 01.12.2018г.

Отделение	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа		
	Всего	Несовершеннолетних	Проживающих в общежитии
г. Болохово	26	9	Нет
г. Киреевск	26	3	Нет
г. Липки	69	14	9 - совершеннолетние; 8 - несовершеннолетние
Всего	121	23	17

Работа с детьми-сиротами требует повышенного внимания и более полной отдачи со стороны работников учреждения, так как это дети, в большинстве своем, оказавшиеся ранее в трудной жизненной ситуации. Каждый мастер производственного обучения и классный руководитель детально изучал и владел всей необходимой информацией о сиротах, если таковы имелись в группе.

Педагогические работники осуществляли контроль за посещением сиротами учебных занятий, их успеваемостью, изучали круг их общения, контролировали в свободное от занятий время. Оказывали содействие при посещении ими медицинских и других учреждений, занимались вопросами организации их отдыха, трудоустройства.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами (социальные пособия, материальные средства на одежду, питание, канцелярские товары и т.д.)

6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагается в 8-и учебных корпусах общей площадью 37072 кв. м. На этих площадях располагаются 71 учебный кабинет, 17 лабораторий, 15 учебно-производственных мастерских, 9 компьютерных лабораторий, 5 спортивных залов, 4 библиотеки, 3 здравпункта, 3 актов зала, 1 тренажерный зал, музей.

Техникум имеет 3 столовые на 300 посадочных мест. В отделении г. Липки имеется общежитие на 160 мест, в общежитии располагается медпункт с процедурным кабинетом и изолятором.

Кабинеты и лаборатории. Кабинеты и лаборатории техникума оборудованы в достаточном количестве техническими средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами. Интерактивными досками оснащены 15 учебных кабинетов и компьютерных лабораторий.

Всего в техникуме эксплуатируется 283 компьютера, 39 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок, 59 принтеров, 3 сканера, 22 многофункциональных устройства. В учебном процессе задействованы 200 персональных компьютера, которые объединены в локальные сети и имеют доступ в Интернет. Выход в Интернет имеет читальный зал библиотек на 61 посадочное место. Все кабинеты техникума отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению студентов.

Условия для занятий физкультурой и спортом. В техникуме созданы условия для занятия физкультурой: имеется 5 оборудованных спортивных залов, тренажерный зал. У студентов есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, настольным теннисом, пулевой стрельбой, легкой атлетикой, борьбой. В спортивных залах имеются баскетбольные щиты, маты, шведская стенка, волейбольная сетка, столы для настольного тенниса и другой спортивный инвентарь. В тренажерном зале имеются 9 тренажеров.

Библиотека. Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов. По состоянию на 01.12.2017 г. фонд библиотеки составил 67259 экз. В связи с введением ФГОС проводится обновление учебной и учебно-методической литературы для всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

Библиотека имеет читальные залы на 61 посадочное место и выход в Интернет.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальных залах для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная, художественная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. На базе библиотеки регулярно организовываются тематические выставки литературы для преподавателей и студентов.

Доступ к электронным образовательным ресурсам. Компьютеризация учебного процесса является приоритетным направлением техникума по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, служащих высокой квалификации.

Компьютеризована работа учебной части, учебно-методического кабинета, библиотеки, отдела кадров и бухгалтерии.

Техникум подключен к сети Internet по широкополосному доступу ADSL. Доступ к сети Internet имеется с 200 терминалов. В техникуме действует единая вычислительная сеть, 5 локальных сетей, есть 3 Intranet- сервера.

Большинство преподавателей имеют индивидуальные сайты, информация которых доступна обучающимся, в том числе тем, кто обучается с использованием дистанционных технологий.

Всего в техникуме в учебном процессе используются 253 компьютера, в учебных лабораториях установлены 124 компьютера с современным программным обеспечением для проведения учебных занятий по дисциплинам и МДК всех профессий и специальностей.

С целью обеспечения санитарных норм для работы и учебы в техникуме действует служба по охране труда. В техникуме проводится инструктаж студентов, учащихся и работников по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Имеются наглядные пособия и инструкции по правилам охраны труда, технике безопасности, противопожарной и эпидемиологической безопасности. Разработаны положения по охране труда в техникуме, инструкции по видам деятельности и охране труда на рабочих местах. Номенклатура дел по охране труда систематизирована, ежегодно обновляется. В обязанности ответственного за охрану труда в техникуме вменено ведение соответствующих журналов, предусмотренных требованиями по охране труда. Постоянно осуществляется проверка освещенности рабочих мест, с принятием необходимых мер по устранению этих недостатков.

Для проведения учебных занятий по физической культуре в составе техникума имеется 3 спортзала, на постоянной основе работают секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке и греко-римской борьбе. Секции ведут руководители физического воспитания. В секциях занимаются 182 человека.

Все направления деятельности техникума освещаются на официальном сайте техникума.

Субсидии на выполнение государственного задания в 2018 году

Наименование статей бюджетной классификации	Остаток на 01.01.2018, Сумма, руб	План, Сумма, руб	Факт, Сумма, руб	Остаток на 01.01.2019, Сумма, руб
211 Заработная плата	0	64983928,10	64983928,10	0
212 Прочие выплаты	0	463,33	463,33	0
213 Начисления на выплаты по оплате труда	0	19744999,52	19744999,52	0
221 Услуги связи	1184,88	404042,06	405226,94	0
223 Коммунальные расходы (вода, эл.энергия, тепло)	212065,33	8629121,97	8323004,99	518182,31

Наименование статей бюджетной классификации	Остаток на 01.01.2018, Сумма, руб	План, Сумма, руб	Факт, Сумма, руб	Остаток на 01.01.2019, Сумма, руб
225 Работы и услуги по содержанию имущества	224872,04	2778415,00	3003287,04	0
226 Прочие работы, услуги	0	2327600,00	2316800,00	10800,00
290 Прочие расходы	0	1201530,02	1201529,52	0,50
310 Увеличение стоимости основных средств	0	500000,00	500000,00	0
340 Увеличение стоимости материальных запасов	0	1248000,00	1247999,64	0,36
Итого	438122,25	101818100,00	101727239,08	528983,17

Субсидии на выполнение государственного задания по дополнительному образованию в 2018 году

Наименование статей бюджетной классификации	Остаток на 01.01.2018, Сумма, руб	План, Сумма, руб	Факт, Сумма, руб	Остаток на 01.01.2019, Сумма, руб
211 Заработная плата	0	51425,52	51425,52	0
213 Начисления на выплаты по оплате труда	0	15530,52	15530,52	0
310 Увеличение стоимости основных средств	0	190119,96	190119,96	0
Итого	0	257076,00	257076,00	0

Субсидии на иные цели в 2018 году

Закон	План, руб	Факт, руб	Остаток на 01.01.2019
ЗТО «Об образовании»	4661678,97	4611400,39	50278,58
ЗТО «Об образовании» (стипендия)	6631623,07	6631623,07	0
ЗТО «О защите прав ребенка»	21014827,09	20995354,46	19472,63
ЗТО «О библиотечном деле»	27943,74	27943,74	0
Реализация мероприятий по активной политике занятости населения	123627,50	123627,50	0
Областной слет лидеров студенческого самоуправления и волонтерских отрядов	257037,00	257037,00	0
подпрограмма "Улучшение условий и охраны труда в Тульской области"	38000,00	38000,00	0
оборудование эвакуационных выходов, эвакуационных путей зданий учреждений образования в соответствии с нормами пожарной безопасности	245100,00	245100,00	0
Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров	83500,00	83500,00	0
Итого	33083337,37	33013586,16	69751,21

Средства, полученные от приносящей доход деятельности

Наименование показателя	Код	План, тыс.руб	Факт, тыс.руб	% поступления
Доходы от собственности (аренда)	120	1471449,59	1377662,66	93,6
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	3504724,41	3192438,20	91,1
Суммы принудительного изъятия (пени)	140	0	0	0
Прочие доходы	180	0	0	0
Уменьшение стоимости основных средств (возврат)	410	0	0	0
Доходы от продажи металлолома	440	23826,00	23826,00	100
Итого		5000000,00	4593926,86	91,9

Использование денежных средств от приносящей доход деятельности

Наименование статей бюджетной классификации	Сумма, руб	Остаток на 01.01.2018	Остаток на 01.01.2019
211 Заработная плата	691971,81	0	0
212 Прочие расходы	81508,00	0	0
213 Начисления на выплаты по оплате труда	209991,53	0	0
221 Услуги связи		0	0
223 Коммунальные расходы	389200,00	0	0
225 Работы и услуги по содержанию имущества	602199,71	291291,91	0
226 Прочие работы, услуги	225635,34	0	0
262 Социальное обеспечение	0	0	0
290 Прочие расходы	118316,00	0	0
310 Увеличение стоимости основных средств	590154,64	0	0
340 Увеличение стоимости материальных запасов	1868971,03	0	0
Итого	4777948,06	291291,91	84357,31

Средства, полученные от федерального бюджета в форме Гранта (среднегодовой контингент 47 человек)

Наименование статей бюджетной классификации	План	Расход	Остаток на 01.01.2018, руб	Остаток на 01.01.2019, руб
	Сумма, руб	Сумма, руб		
211 Заработная плата	1540000,00	1540000,00	0	0
213 Начисления на выплаты по оплате труда	465100,00	465100,00	0	0
223 Коммунальные расходы (вода, эл.энергия, тепло)	401222,20	401222,20	0	0
225 Работы и услуги по содержанию имущества	0	0	0	0
226 Прочие работы, услуги	250000,00	250000,00	0	0
262 Социальное обеспечение (сироты)	1759900,00	1332466,59	236105,88	663539,29
290 Прочие расходы (стипендия)	769000,00	509672,00	140672,00	400000,00
Правительственная стипендия	172000,00	172000,00	0	0
310 Увеличение стоимости	180577,80	180577,80	0	0

Наименование статей бюджетной классификации	План	Расход	Остаток на 01.01.2018, руб	Остаток на 01.01.2019, руб
	Сумма, руб	Сумма, руб		
основных средств				
340 Увеличение стоимости материальных запасов	82000,00	82000,00	0	0
Итого	5619800,00	4933038,59	376777,88	1063539,29

Средняя заработная плата педагогических работников за 2018 г. согласно дорожной карты 31146,41 рублей (норматив - 29818,00).

На выполнение государственного задания в 2018 году выделено 102075176 руб., что на 4494776 руб. или 4,4 % больше, чем в 2017 году. 99,5% выделенных средств освоены. Субсидии на иные цели в 2018 году составили 33083337,37 руб., что также на 4108678,38 руб. или 14 % превышает объем финансирования по сравнению с 2017 годом. Выделенные средства освоены в объеме 99,8 %.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы, осуществляемой в техникуме является развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде; воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста (рабочего, служащего) с развитой профессиональной мотивацией.

Основными задачами воспитательной деятельности в Болоховском машиностроительном техникуме в 2018 году являлись:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания в рамках Концепции воспитательной деятельности в ГПОУ ТО «БМТ»;
- формирование историко-культурных традиций техникума;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России!»;
- Правовое и духовно-нравственное воспитание;
- Формирование здорового образа жизни, экологической культуры;
- Развитие самоуправления.

Ежегодно в техникуме составляется единый план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия различной направленности. В отделениях техникума в г. Липки и г. Киреевск в течение года могли вноситься некоторые коррективы с учетом специфики работы, возможностей коллектива и контингента обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами:

- Уставом ГПОУ ТО «БМТ»;
- Концепцией воспитательной деятельности;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о классном руководителе;
- Положением о самоуправлении обучающихся;
- Положением о Совете профилактики правонарушений;
- Положением о применении к обучающимся мер дисциплинарного воздействия;
- Положением о рейтинговой системе оценки обучающихся;
- Положением об общежитии;
- Положением о стипендиальном обеспечении;
- Положением об организации питания;
- Положением о проведении соревнований на лучшую учебную группу и т.д.

В техникуме разработана организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В отделениях воспитательную работу организуют и контролируют заведующие отделениями по учебно-воспитательной работе.

На уровне учебной группы задачи воспитания решает классный руководитель и мастер производственного обучения группы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования техникума.

В сентябре 2018 года классными руководителями и мастерами производственного обучения была организована работа по составлению социальных паспортов учебных групп.

Социальный паспорт контингента обучающихся в г. Болохово

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Провоторова Ольга Сергеевна
Социальный педагог	Полухина Ирина Владимировна
Педагог-организатор	Афоница Ольга Владимировна
Педагог-психолог	Демидова Ксения Алексеевна
Руководитель физвоспитания	Солопов Владимир Васильевич
Преподаватель-организатор ОБЖ	Смоленкова Елена Викторовна
Общий контингент обучающихся на 01.12.2018	346 чел.
Кол-во обучающихся-инвалидов	0,52% (2человека)
Кол-во обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7,51% (26человек)
Кол-во обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных	20,8% (72человека)
Кол-во иногородних обучающихся	57,8% (200человек)
Кол-во обучающихся, проживающих в многодетных семьях	11,0% (38человек)
Кол-во обучающихся, проживающих в неполных семьях	21,4% (74человека)
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	7,5% (26 человек)

Социальный паспорт контингента обучающихся в отделении г. Киреевск

Заведующий отделением по учебно-воспитательной работе	Тихонова Татьяна Николаевна
Социальный педагог	Морозова Регина Борисовна
Педагог-психолог	Минутина Елена Александровна
Руководитель физвоспитания	Бабков Владимир Владимирович
Преподаватель ОБЖ	Тихонова Татьяна Николаевна
Общий контингент обучающихся на 01.12.2017	218 чел.
Кол-во обучающихся - инвалидов	3% (5 чел.)
Кол-во обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12% (25 чел.)
Кол-во обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных	-
Кол-во иногородних обучающихся	32% (69 чел.)
Кол-во обучающихся, проживающих в многодетных семьях	7,3% (16 чел.)
Кол-во обучающихся, проживающих в неполных семьях	24,8% (54 чел.)
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	2,3 % (5 чел.)

Социальный паспорт контингента обучающихся в отделении г. Липки

Заведующий отделением по учебно-воспитательной работе	Минаева Зоя Викторовна
Социальный педагог	Бузмакова Галина Федоровна
Педагог-психолог	Носова Мария Анатольевна
Руководитель физвоспитания	Агеева Юлия Алексеевна
Преподаватель ОБЖ	Фадеева Наталья Владимировна
Общий контингент обучающихся на 01.12.2016	350 чел.
Кол-во обучающихся - инвалидов	4,8 % (17 чел.)
Кол-во обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	19,7% (69 чел.)
Кол-во обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных	4 % (14 чел.)
Кол-во иногородних обучающихся	56,8 % (199 чел.)
Кол-во обучающихся, проживающих в многодетных семьях	4 % (14 чел.)
Кол-во обучающихся, проживающих в неполных семьях	28,8 % (101 чел.)
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	2,2 % (8 чел.)

Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России!».

Гражданско-патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса в техникуме и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокопатриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления в 2018 учебном году осуществлялась по средствам проведения следующих мероприятий:

1. Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества в рамках, которого проводились спортивные состязания среди юношей, праздничные концерты «Служу Отечеству!», открытые классные часы «К подвигу готов», «Есть такая профессия «Родину защищать», «На Дедиловских высотах», «Афганистан – ты боль души моей...» и др.

07 февраля 2018 года студенты техникума стали участниками встречи с курсантами Рязанского воздушно-десантного командного училища, которые совершали лыжный переход из пунктов постоянной дислокации воинских частей в г.Рязань, посвященный Дню защитника Отечества. Обучающимся техникума были представлены показательные рукопашные выступления бойцов 106 гвардейской воздушно-десантной Тульской краснознаменной дивизии ордена Кутузова, концерт "Крылатой гвардии".

2. Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Победы, в рамках которого проведены:

- акция «Мы помним их поименно»;
- праздничные концерты с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны «Поклонимся Великим тем годам...»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в шествии «Бессмертный полк»;
- легкоатлетические соревнования, посвященные Дню Победы;
- участие в городских мероприятиях (День памяти и скорби);
- акция «Письмо ветерану»;
- акция "Свеча памяти" и др.

Студенты приняли участие в акции «Наполни сердце добротой», поздравляли тех воинов Великой Отечественной, которые живут сегодня рядом с нами, посетили каждого ветерана.

Правовое и духовно-нравственное воспитание.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями различных национальностей и культурных традиций.

Ежегодно в техникуме проводятся:

- классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («В России мы едины», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность - основа мирной жизни» и др.).
- общетехникумовский классный час «Беслан – наша память и боль»;
- общетехникумовский классный час, посвященный Дню народного единства;
- Урок толерантности и акция «Они такие же, как мы» с посещением детей-инвалидов и пожилых людей.

9 июня 2018 года студенты провели акцию, посвященную Дню России. Они раздали гражданам нагрудные знаки «Я люблю Россию!».

Студенты Киреевского отделения БМТ провели волонтерскую акцию «Чти свои традиции» для учеников начальной школы Киреевского центра образования №4. Волонтерская акция по изготовлению рождественского ангела была направлена на укрепление и расширение традиций русского народа.

Большую роль в воспитании играет общественно-полезный труд по

самообслуживанию (уборка учебных кабинетов, их утепление и оформление) и общественно-полезная работа по благоустройству территории техникума и закреплённых городских территорий (участие в субботниках по уборке мусора, посадке и побелке деревьев, облагораживании территории).

Ежегодно в липковском отделении техникума совместно ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» г. Киреевск проводится работа по организации трудового отряда из обучающихся, которые выполняют работу по благоустройству территории техникума, а также уборке и благоустройству территорий памятников ВОВ. Опрос показал, что обучающимся нравится работать, потому что это дополнительный заработок и свободное время потрачено с пользой для себя. Обучающиеся единогласно подтвердили, что узнали много нового, например, для чего весной белят деревья, как оформлять клумбы. Познакомились с требованиями и правилами заключения трудовых договоров и оформлением документов при трудоустройстве. В 2018 году к данному виду работ присоединились обучающиеся отделения техникума в г.Киреевск.

В рамках формирования правовой грамотности обучающихся организована работа, которая включала в себя:

- ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания,

- проведение консультаций с обучающимися и родителями,

- проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике,

- организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки, Центром правовой информации и РДК им. Горького.

В техникуме обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Показатель	Болохово		Киреевск		Липки		Итого	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	8	7	3	5	5	8	16	20
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	21	20	10	9	6	4	37	33
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете	23	24	20	14	22	22	65	60

С июня 2017 года в техникуме стартовал проект «Киберпатруль 71». Созданы рабочие группы, включающие в себя педагогов и совершеннолетних студентов, задачей которых станет проведение мероприятий по выявлению в глобальной сети Интернет противоправного контента. Реализация проекта осуществляется через веб-сайт «Киберпатруль 71».

13 апреля 2018 года в целях устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений экстремистской направленности в техникуме состоялась встреча студентов с сотрудником Центра по противодействию экстремизму УМВД по Тульской области Завлуновым Александром Альбертовичем. Была проведена профилактическая беседа с целью разъяснения ответственности за преступления и правонарушения экстремистской направленности. Затем был проведен обучающий семинар по выявлению материалов экстремистского характера и принятию мер по их удалению со студентами, участвующими в проекте «Киберпатруль 71».

В каждом отделении техникума работают Советы профилактики правонарушений. Активная деятельность ведется педагогами техникума по предотвращению асоциальных поступков в студенческой среде. Приказами директора техникума запрещено курение, употребление ненормативной лексики, регламентируется пользование сотовой связью и т.д. Студенты первого курса знакомятся с Уставом техникума, с правилами внутреннего распорядка. Регулярно проводятся беседы о правилах поведения в техникуме, общежитии. Однако остается высоким количество обучающихся, состоящих на различных видах учета. Однако большинство из них состояли на учете уже на момент поступления в техникум.

Ведется систематическая работа по вовлечению подростков, состоящих на внутреннем учете, в работу спортивных секций, подготовку культурно-массовых дел.

Педагоги техникума систематически проводят рейды по месту жительства обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин, беседуют с родителями, родственниками.

В течение учебного года в техникуме проводятся общетехникумовские и групповые родительские собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры.

Формирование здорового образа жизни, экологической культуры.

В техникуме реализуется проект «Техникум – территория здоровья!».

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и занятиям физкультурой. Ежегодно в техникуме проводится первенство учебного заведения по различным видам спорта.

В рамках пропаганды здорового образа жизни обязательны классные часы, беседы, акции, круглые столы и конкурсы:

- «Мы - будущие мамы, мы - будущие папы»;
- «Цени семью и уважай»;
- «СПИД – глобальная проблема человечества»;
- «Ты должен это знать» (акции по профилактике вредных привычек);
- «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции»;
- «Чума XXI века» (просмотр видеороликов);

- «Наркомания и СПИД – звенья одной цепи»;
- «Демографическое поведение и здоровье, подростковая беременность и аборты»;
- «Трезвая Россия»;
- «Что нужно знать о туберкулезе и меры профилактики этого заболевания»;
- «Вместе против наркотиков».

Студенты всех отделений техникума ежегодно принимают активное участие во Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД", приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (организован просмотр видеофильма "Простые правила против СПИДа", мультимедийных презентаций, проведено тестирование первокурсников "Что я знаю о СПИДе?», легкоатлетические соревнования среди обучающихся отделений техникума.

Ежегодно команда Болоховского машиностроительного техникума принимает участие в областном спортивно-игровой конкурсе "Народные забавы" и награждается дипломом министерства образования Тульской области.

17-18 мая 2018 года состоялся летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся (студентов) организаций профессионального образования города Тулы, в котором приняли участие студенты техникума. По результатам фестиваля 10 студентов получили серебряные и бронзовые значки ГТО.

18 мая 2018 года обучающиеся техникума приняли участие в единой образовательной акции "Футбольный урок чемпионата мира по футболу FIFA 2018".

Большое внимание уделяется работе со студентами по организации безопасной жизнедеятельности. Проводятся общетехникумовские классные часы по Основам безопасности жизнедеятельности, инструктажи с раздачей памяток о поведении в различных ситуациях:

- «Меры безопасности в местах массового скопления людей»;
- «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»;
- «Правила безопасности пользования электроприборами»;
- «Рекомендации по безопасному поведению на воде»;
- правила поведения в случае террористического акта и экстремальной ситуации и т.д.

27 апреля 2018 года в техникуме прошел Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», который был посвящен 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 369-летию пожарной охраны России. Целью такого масштабного мероприятия являлось формирование у подрастающего поколения навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь, оказывать само- и взаимопомощь.

В преддверии праздника дня пожарной охраны наши студенты посетили 54 пожарно-спасательную часть города Болохово, ФГКУ 7 ОФПС по Тульской области. Студенты лично пообщались с профессионалами пожарного дела, отработали навыки тушения пожара и спасения пострадавших.

7.1 Развитие самоуправления

Развитие студенческого самоуправления реализуется в соответствии Положением о самоуправлении обучающихся ГПОУ ТО «БМТ». Студенты техникума активно участвуют в региональных конкурсах, олимпиадах, молодежных форумах. Лидеры студенческого актива «САМ» являются участниками «Большой гонки студенческих советов», проводимой Региональным центром студенческого самоуправления, и успели проявить себя за первые 2 этапа Большой гонки: творческая самопрезентация на сцене (09.11.18), областной добровольческий марафон «Дай 5!» (10.11.18-14.12.18).

25 января 2018 года на уличной площадке Тульского кремля состоялись праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Российского студенчества. Для студентов была подготовлена обширная развлекательная программа и работали более 20 интерактивных площадок. Студенты нашего техникума приняли активное участие в подготовке праздничных мероприятий. Было изготовлено "Дерево дружбы", на котором каждый желающий мог оставить послание. Также студенты нашего техникума предлагали участникам праздника попрыгать через огромную скакалку. Площадку "Дерево дружбы" посетил губернатор Тульской области Алексей Геннадьевич Дюмин.

В рамках Всемирного дня здоровья МБУ «Молодежный многопрофильный центр «Родина» проводил Десятый областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни, в котором участвовали студенты техникума и достигли достойных результатов:

- «Лучший видеоролик» (1 место, г.Болохово);
- «Лучший Интернет-проект» (поощрительный приз, г.Болохово).

Лидеры студенческого актива в 2018 году стали участниками:

- областная выставка – конкурс «Волшебные краски Ясной поляны» (2 и 3 места);
- отборочный туре VIII молодежных Дельфийских игр России;
- областном кулинарном салоне в номинации «Оформление тематического стола»;
- АРТ – фестиваль «Кислород»;
- межрегиональная спартакиада ССУЗов и ВУЗов ЦФО «Здоровая молодость» и др.

Большое внимание в техникуме уделяется культурно-массовой работе. Традиционными стали мероприятия:

- День знаний;
- праздничные концерты, посвященные Дню профтеобразования, Дню Учителя, Дню народного единства, Дню студента, 8 Марта, Дню Победы, Дню выпускника, новогодние представления и т. д.;
- конкурсы плакатов, стенных газет, боевых листков т. д.;
- конкурсы мультимедийных презентаций;
- классные часы различной тематики и др.

Под руководством лидеров студенческого самоуправления «САМ» обучающиеся техникума в течение 2018 года приняли участие в региональных онлайн-марафонах:

- «Активная зима» (номинация «Я выбираю здоровье» - 1 и 3 места; номинация «Активный гражданин – активные дела» - 1 и 2 места);

- «Молодой избиратель» (номинация «Россия, устремленная в будущее» - 3 место);
- «Здоровая Россия» (номинация «Движение – это жизнь» - 1, 1, 2 места, номинация «Жизнь безвредных привычек» - 3 место);
- «Я помню, я горжусь!» (номинация «Бессмертный полк: память связывает столетия» - 3 место);
- «Мои активные каникулы»;
- «Мой новый учебный год» (номинация «Знания – сила» - 3 место, номинация «Терроризму – нет!» - 3 место);
- «Моя профессия – мое будущее» (номинация «Молодые профессионалы – 2 место);
- «Я – доброволец!» (номинация «Помогая себе, поможешь другим» - 5 место).

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2018г № 361 "О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2018-2019 учебный год" трое студентов ГПОУ ТО "Болоховский машиностроительный техникум" были признаны стипендиатами Правительства Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.

7.2 Профориентационная работа

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. Профессиональная ориентация, проводимая техникумом - источник информации о профессиях и специальностях, которыми можно овладеть, обучаясь в ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум». В нашем образовательном учреждении разработан комплекс действий для выявления у подростков склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на привлечение выпускников школ города и района к получению профессии и специальности именно в нашем техникуме.

Студентами и педагогами техникума проводят ряд мероприятий профориентационной направленности:

- экскурсии для школьников;
- мастер – классы для учащихся школ;
- Дни открытых дверей.

В прошедшем учебном году студенты техникума в рамках профориентационной работы разработали сценарий и провели квест-игру "Путешествие в мир профессий" для учащихся Болоховских центров образования.

Студенты техникума приняли участие в акции "Дай пять!" с целью поддержки Национальной сборной WorldSkillsRussia.

8 Общие выводы

По результатам самообследования комиссия установила, что деятельность Техникума по содержанию подготовки кадров, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательной организации

Содержание и организация образовательного процесса в техникуме обеспечивают получение обучающимися основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, возможность обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение основной задачи техникума – поднять качество оказания образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов, востребованных на производстве и в сфере услуг.

Качество подготовки было оценено по результатам промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации выпускников, отвечает требованиям государственных образовательных стандартов.

В техникуме реализуется образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по направлению ИТ - технологии

Управление техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ, а также локальными актами, разработанными техникумом в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание образовательных программ и структура учебных планов полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям и ГОС общего образования.

Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне. Оснащенность образовательного процесса техникума современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне, имеет перспективы для развития.

Квалификация преподавательского состава техникума обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Комиссией установлено, что организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, информационное, библиотечное, медицинское, продовольственное обеспечение и научно-методическая деятельность, состояние материально-технической базы соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

9 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	237
1.1.1	По очной форме обучения	человек	237
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	478
1.2.1	По очной форме обучения	человек	419
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	16
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	326
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	102/81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	319/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	75/32
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/77
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/61
1.11.1	Высшая	человек/%	35/47
1.11.2	Первая	человек/%	11/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	145349,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1938,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	135,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	17/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вместе с коррекционниками	человек/%	95/11
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (только инвалиды)	человек/%	19/2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.4.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			