

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»



УТВЕРЖДЕН
приказом № 24-о от «20» марта 2020 г.
Директор _____ Косинова Е.А.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «БОЛОХОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГПОУ ТО «БМТ»)

Болохово,
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	6
1.2 Отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности	7
2 Система управления образовательным учреждением	10
3 Структура подготовки кадров	14
4 Содержание подготовки кадров	22
4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	22
4.2 Анализ структуры учебных планов	25
4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	28
4.4 Виды контроля знаний	30
5 Качество подготовки кадров	31
5.1 Внутритехникумовская система контроля	31
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации	38
5.3 Востребованность выпускников	41
6 Условия реализации образовательной деятельности	43
6.1 Кадровое обеспечение	43
6.2 Учебно-методическая работа	45
6.3 Организация питания, медицинское обслуживание и социальная поддержка обучающихся	48
6.4 Материально-техническое обслуживание образовательного процесса и комплексная безопасность учреждения	50
7 Воспитательная работа	56
7.1 Гражданско-патриотическое воспитание	59
7.2 Правовое и духовно-нравственное воспитание	60
7.3 Формирование здорового образа жизни, экологической культуры	62
7.4 Развитие самоуправления	64
7.5 Профориентационная работа	65
8 Общие выводы	66
9 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	68

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (далее - Техникум) за 2019 год проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2, статья 29);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (в ред. Приказа Минобрнауки от 18.08.2016 № 1061)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 №977, от 20.01.2015 № 17, от 26.05.2015 № 524, от 27.10.2015 № 1224) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» (в ред. приказов Рособрнадзора от 02.02.2016 №134, от 27.11.2017 № 1968, от 14.05.2019 №631);

- Программой развития (модернизации) государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» на 2019 – 2024 годы;

- Уставом ГПОУ ТО «БМТ»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и развитии государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (далее – Техникум).

В ходе самообследования проведен анализ основных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось с 10.02.2020 г. по 18.03.2020 г. силами администрации Техникума в соответствии с Приказом директора от 24.01.2020 г. № 19-о.

Для организации и проведения самообследования деятельности Техникума создана экспертная комиссия. Председатель комиссии: директор техникума Косинова Е.А.

Члены комиссии:

Направление	Ответственный
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	Терехина О.В. Мартынов В.В. Цыпленков А.А.
Оценка воспитательной работы и социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников	Провоторова О.С.
Оценка практической подготовки обучающихся	Мартынов В.В. Цыпленков А.А.
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников	Кондрашова В.В. Мартынов В.В. Цыпленков А.А.
Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса	Терехина О.В.
Анализ библиотечно-информационного обеспечения	Лагоша С.В.
Анализ качества кадрового обеспечения	Жиронкина Г.Н.
Анализ материально-технической базы	Бажанова Н.Н. Кузьмина Н.А.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

1) Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на заседании администрации Техникума:

- издание Приказа директора о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений самообследования.

2) Планирование: определение содержания самооценки, методов сбора информации; техническое обеспечение

3) Организационный:

- сбор информации, тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявление проблем.

4) Подготовка и утверждение отчета:

- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач комиссии;
- утверждение отчета в статусе официального документа на заседании комиссии;
- размещение отчета на официальном сайте техникума.

5) Последствия:

- устранение недостатков, выявленных в ходе самообследования;
- корректировка программы развития Техникума.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация Техникума; федеральные государственные образовательные стандарты образования; учебные планы; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Техникума.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Техникума. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании педагогического совета Техникума и утверждены Приказом директора от 20 марта 2020 г. № 24-о

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте по адресу: www.bolohovomt.ru

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум»

Сокращенное наименование: ГПОУ ТО «БМТ»

Юридический адрес: 301280, Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д. 22

Почтовый адрес: 301280, Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д. 22

Электронный адрес: spo.bolmashteh@tularegion.ru

Официальный сайт: www.bolohovomt.ru

Реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительные общеразвивающие программы на основании:

- лицензии министерства образования Тульской области серии 71Л01 № 0001361, рег. № 0133/02145 от 12 декабря 2014 г. (срок действия – бессрочно);

- свидетельства о государственной аккредитации серии 71А03, номер 0000072, рег. № 0134/01637 от 22 июня 2017г. (срок действия по 22 июня 2023г.);

- свидетельства о государственной аккредитации серии 71А02, номер 0000684, рег. № 0134/01636 от 22 июня 2017г. (срок действия по 22 июня 2029г.);

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д. 22

Тульская область, Киреевский район, г. Болохово, ул. Соловцова, д. 24

301262 Тульская область, г. Киреевск, ул. Тесакова, д. 2

301264 Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Комсомольская, д.2

301264 Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Советская, д.24

Директор техникума: Косинова Елена Александровна

Контактный телефон (факс): 8(48754)24458

E-mail: Kosinova.Elena.bmt@

Учредителем Техникума является министерство образования Тульской области.

Реквизиты ГПОУ ТО «БМТ»:

ИНН 7128004668

КПП 712801001

Отделение Тула г. Тула

БИК 047003001

Р/счет 40601810370033000001

ОКТМО 70628108001

ОКПО 07617910

ОГРН 1027101678768

ОКВЭД 85.21

Социальными партнерами по профессиональной подготовке обучающихся являются организации и предприятий Киреевского района, г. Тула и Тульской

области, с каждым из них заключен договор о социальном партнерстве. Предметом договора являются обмен информацией, производственная практика, участие в работе ГЭК, повышение квалификации педагогических работников, совместные проекты, трудоустройство выпускников.

Основными социальными партнерами ГПОУ ТО «БМТ» являются:

- ПАО «Тулачермет»; ООО «ГИПЕРГЛОБУС»; Филиал ООО «ОПОРА ИНЖИНИРИНГ» АО «Тандер»; МКП «Тулгоэлектротранс»; АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула»; ООО «Тульская транспортная компания»; ООО «Тульский завод горношахтного оборудования»; ПАО «МОСТОТРЕСТ»; ООО «Комкорд»; ООО «ПриватАвто»; ОАО «Монтажное управление № 22 Спецстальконструкция»; ООО «Цель»; ООО «Евроинвест»; ООО «Зодчий», реализующие свою деятельность в г. Тула;

- ООО БТК Трикотаж», ООО «Партнер»; ООО «ЭкоТент»; ООО «Теплотехник»; ЗАО «Заря»; ООО «ДАВ»; ООО «СвязьСтройСервис»; ООО «Алдеан»; ООО «ПП ШЭЛА», реализующие свою деятельность на территории г. Киреевск и Киреевского района;

- ОАО «Болоховский завод сантехзаготовок»; ООО «Болоховский хлебозавод»; ООО «Контур»; АО «Туластройматериалы» «Болоховский кирпичный завод»; ООО ПК «Металлист»; ООО «ТТК», реализующие свою деятельность в г. Болохово

1.2. Отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Основная цель деятельности Техникума: развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для повышения качества и доступности образования при создании условий непрерывности подготовки практико-ориентированных рабочих и специалистов в целях устранения дефицита кадров региона с учетом реальных потребностей экономики Тульской области.

Основные задачи Техникума:

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадров и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований профессиональных стандартов и работодателей;

- развитие социального партнерства как гаранта подготовки выпускников высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере профессиональной деятельности и регионального рынка труда;

- создание условий для интеграции профессионального образования и производства, расширение возможности для дуального обучения;

- модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО ТОП-50 и регионального ТОП -45;

- совершенствование содержания и структуры образования, форм и методов обучения за счет:

- внедрение демонстрационного экзамена в составе промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- использование методики международных стандартов Союза WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» в содержании, технологии и методах обучения;
- вариативности и гибкости образовательных продуктов и услуг, индивидуализации образовательных траекторий;
- внедрения новых информационных и дистанционных технологий, электронного обучения;
- создания качественного учебно-методического сопровождения обучения в системе дуального обучения;
- развития учебно-материальной базы техникума для обеспечения современных требований к условиям реализации образовательного процесса;
- развития конкурентной профессиональной среды, участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы», Абилимпикс и др.;
- предоставление возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ;
- создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в техникуме среды социально-психологической и физической комфортности;
- создание эффективной системы качества образования;
- рациональное развитие и использование кадрового потенциала;
- развитие дополнительного профессионального и общеразвивающего образования;
- развитие внебюджетной деятельности техникума.

Для достижения поставленной цели в 2019 году были решены ряд задач по совершенствованию качественных и содержательных характеристик профессионального образования.

В техникуме ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области.

По состоянию на 01.01.2020 года численный состав работников ГПОУ ТО «БМТ» составляет 202 человека основных работников и 2 человека внешних совместителей, и соответственно по отделениям: отделение г. Болохово 80 чел. и 1 чел. - внешний совместитель; отделение в г. Липки - 86 чел. и 1 чел. - внешний совместитель; отделение в г. Киреевск - 36 чел.

Педагогический коллектив - 74 человека, в том числе 40 штатных преподавателей (в том числе 1 внешний совместитель), 20 мастеров производственного обучения. Высшую квалификационную категорию имеют 37 педагогических работников, первую – 11 чел.

100 % педагогических работников, не имеющих педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика профессионального обучения». В техникуме

соблюдаются сроки повышения квалификации в течение сроков, определенных стандартами профессионального образования и квалификационным требованиям к должностям педагогических работников.

Высокий профессионализм преподавательского состава техникума позволяет студентам успешно участвовать в региональных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В 2019 учебном году студенты техникума участвовали в различных региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и показали следующие достойные результаты:

Садиров К.Д. - победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), участник Отборочных соревнований на право участия в Финале VII Национального чемпионата - 2019 по компетенции "Сварочные технологии", которые проходили в апреле 2019 г. в Хабаровском крае в городе Комсомольск-на-Амуре. Мастер производственного обучения Провоторов С.В.

Альмухаметов Т. Х. - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, преподаватель Кондрашов В.А.

Михайленко Н.А. – призер региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, преподаватель Дьячкова Е.С. и победитель конкурса по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» в номинации «Web-дизайн», преподаватель Марейчева Л.И.

Педагогический коллектив Техникума осуществляет работу по методическому обеспечению образовательного процесса, по созданию электронных учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей

В техникуме созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В техникуме обучается 76 подростков, относящихся к этой категории. Основной задачей в работе педагогического коллектива с данной категорией подростков является создание необходимых условий для их адаптации в новой среде, а также соблюдение и выполнение социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

В 2019 году Техникум заключил договоры о социальном партнерстве с ООО «ТулачерметСталь», ООО «Шельф Нефть», ООО «ПРАВДА», ООО «СТРОЙСЕРВИС», ООО «НАДЕЖДА», ООО «РЕАЛ-ДМ».

Выпуск в 2019 году составил 284 человека, 5 студентов получили дипломы с «отличием».

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников техникума на рынке труда.

На выполнение государственного задания в 2019 году выделено 103782528,70 рублей, что на 1707352,70 рублей или 1,6 % больше, чем в 2018 году. 99,1% выделенных средств освоены.

Субсидии на иные цели в 2019 году составили 32058483,21 рублей, что на 1024854,16 рублей или 3,1 % меньше объем финансирования по сравнению с 2018 годом. Выделенные средства освоены в объеме 99,3 %.

2СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Система управления в Техникуме регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Техникума.

Система управления в техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников.

В целях совершенствования структуры управления, в техникуме созданы и работают структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Система управления техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

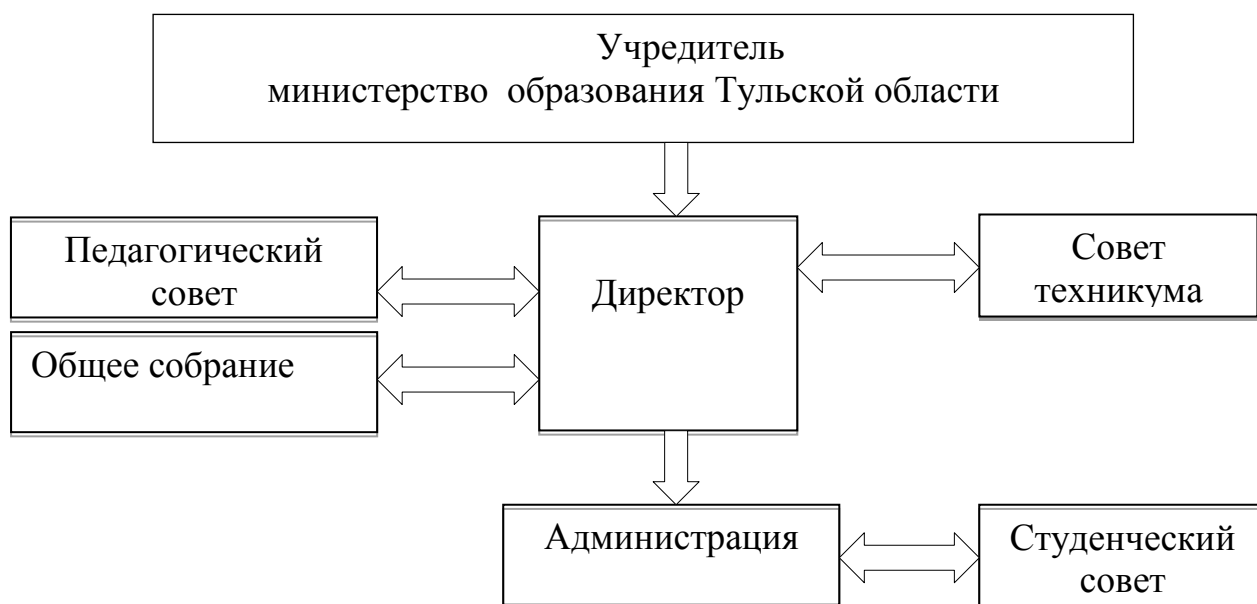


Рисунок 1- Структура управления ГПОУ ТО «БМТ»

Исполнительным органом, осуществляющим непосредственное управление Техникумом, является директор Косинова Елена Александровна.

Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя – министерства образования Тульской области. Директор осуществляет руководство и несет ответственность за деятельность Техникума в соответствии с действующим законодательством, Уставом

В соответствии с Уставом все работники Техникума, работающие на основании трудового договора, являются членами Общего собрания работников техникума.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Директор утверждает решения Общего собрания работников Техникума.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Техникума, директор, заместители директора, а также сотрудники техникума, участвующие в организации образовательного процесса.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение, обсуждение и принятие планов учебно-воспитательной и методической работы Техникума в целом и его структурных подразделений, вопросов организации учебно-воспитательного процесса;

- утверждение образовательных программ, реализуемых Техникумом;

- утверждение локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, руководителей структурных подразделений, докладов и информации представителей предприятий и организаций, сотрудничающих с Техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, об обмене опытом, и другие вопросы образовательной деятельности;

- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания образовательных технологий, электронного обучения;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении и грамотами, похвальными листами и медалями;

- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, успеваемости, контроля качества обучения, изучения и распространения передового педагогического опыта;

- рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса;

- обсуждение состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- согласование порядка формирования методических кафедр, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических кафедр, рассмотрение их деятельности, подготовка предложений о внедрении опыта работы

преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

К ведению Педагогического совета Техникума также относятся вопросы:

- анализа, оценки и планирования результатов обучения;
- анализ теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- разработки и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и профориентации, новых методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов контроля теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Заседания Педагогического совета созываются не реже 3 раз за учебный год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Директор утверждает решения Педагогического совета Техникума.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет техникума. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, в том числе волонтерской деятельности.

Администрация техникума - коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, созданный при Директоре и осуществляющий оперативное управление деятельностью техникума. Администрацию техникума возглавляет Директор. Членами Администрации, являются заместители Директора и другие руководящие работники техникума, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Техникума. Администрация обеспечивает Директора необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, Общее собрание работников Техникума. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности техникума, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками, в пределах полномочий, передаваемых Директором. Решения Администрации вступают в силу после утверждения Директором.

Для исполнения решений и организации процессов в техникуме созданы структурные подразделения: отделение в г. Киреевск, отделение в г. Липки, библиотека (в г. Болохово и в отделениях), а также службы в соответствии с направлениями деятельности образовательной организации:

- учебно-методическая служба, включающая методический кабинет и методические кафедры в г. Болохово и в отделениях;
- воспитательная служба в составе педагога-психолога, социального педагога, педагога - организатора, руководителей физвоспитания;
- тьютор, обеспечивающего использование технологий дистанционного и электронного обучения, а также оказание платных образовательных услуг;

- административно-хозяйственная служба (столовая, медицинский кабинет, технические службы) в г. Болехово и в отделениях г. Липки, г. Киреевск;
- отдел планирования и экономического развития техникума;
- кадровая служба;
- приемная комиссия;
- служба по организации и проведению практики и трудоустройства студентов и обучающихся;
- служба комплексной безопасности и охраны труда;
- системный администратор.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования:

- качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с профессиональным образованием;
- качественной подготовки обучающихся по программам профессионального обучения и основного общего образования;
- качественной подготовки слушателей дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Работа всех структурных подразделений техникума регламентирована внутренними локальными актами – положениями и инструкциями.

Положения о структурных подразделениях техникума, планы работы и протоколы заседаний различных советов имеются, их оформление и содержание соответствуют существующим требованиям. Организация управления техникума обеспечивает выполнение поставленных задач и развитие деятельности техникума.

Информация о структурных подразделениях ГПОУ ТО «БМТ»:

Наименование структурного подразделения	Место нахождения	Адрес официального сайта	Адрес электронной почты
ГПОУ ТО «БМТ» отделение в г. Киреевск	Российская Федерация, 301280, Тульская область, г. Киреевск, ул. Тесакова, д.2	bolohovomt.ru	bmt.kireevsk@tularegion.org
ГПОУ ТО «БМТ» отделение в г. Липки	Российская Федерация, 301280, Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Комсомольская, д.2	bolohovomt.ru	bmt.lipki@tularegion.org

Информация о руководителе и его заместителях в структурных подразделениях:

ФИО руководителя	Должности	Контактные телефоны	E-mail

и его заместителей			
Косинова Елена Александровна	Директор	8(48754) 2-44-58	Kosinova.Elena.bmt@tularegion.org
г. Липки			
Цыпленков Алексей Алексеевич	Заместитель директора по учебно-производственной работе	8(48754) 45-57-5	bmt.lipki@tularegion.org
г. Киреевск			
Мартынов Виктор Викторович	Заместитель директора по учебно-производственной работе	8(48754) 6-16-87	bmt.kireevsk@tularegion.org

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

В Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам; подготовка по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2019 учебном году по очной форме обучения осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

г. Болохово

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Специалист по информационным системам	№ 1547 от 09.12.2016
22.02.06	Сварочное производство	СПО	Техник	№ 360 от 21.04.2014
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	Специалист	№ 1568 от 09.12.2016
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО	Товаровед-эксперт	№ 835 от 28.07.2014
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО		№ 1581 от 09.12.2016
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО		№ 854 от 02.08.2013
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО		№ 50 от 20.01.2016
23.01.03	Автомеханик	СПО		

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
19149	Токарь(с получением основного общего образования)			
16675	Повар (с получением основного общего образования)			
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
18511	Слесарь по ремонту автомобилей			
Дополнительное образование				
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ			

г. Киреевск

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
15.02.01	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	СПО	Техник - механик	№ 1580 от 09.12.2016
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	СПО	Техник-технолог	№ 535 от 15.05.2014
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 69 от 05.02.2018
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО		№ 854 от 02.08.2013
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СПО		№ 842 от 02.08.2013
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО		№ 50 от 20.01.2016
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
13450	Штукатур, маляр (с получением основного общего образования)			
16675	Повар(с получением основного общего образования)			
Дополнительное образование				
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ			

г. Липки

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
23.02.03	Техническое обслуживание и	СПО	техник	№ 383 от

	ремонт автомобильного транспорта			12.04.2014
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	Специалист	№ 1568 от 09.12.2016
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО	Техник	№ 831 от 28.07.2014
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО	Техник	№ 1196 от 07.12.2017
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 832 от 29.07.2014
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 69 от 05.02.2018
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
16675	Повар (с получением основного общего образования)			
16675	Повар (для лиц с ОВЗ)			
16185	Оператор швейного оборудования (с получением основного общего образования)			
16185	Оператор швейного оборудования (для лиц с ОВЗ)			
18511	Слесарь по ремонту автомобилей (для лиц с ОВЗ)			
Дополнительное образование				
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ			

В 2019 учебном году по заочной и очно-заочной форме обучения осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

г. Болохово

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
22.02.06	Сварочное производство	СПО	Техник	№ 360 от 21.04.2014
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	Специалист	№ 1568 от 09.12.2016
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер	№ 69 от 05.02.2018
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО	Товаровед-эксперт	№ 835 от 28.07.2014

г. Липки

Код	Наименование профессии/специальности	Уровень образования	Квалификация (для программ подготовки ССЗ)	Приказ об утв. ФГОС
Подготовка специалистов среднего звена				
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО	Техник	№ 831 от 28.07.2014
13.02.01	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО	Техник	№ 1196 от 07.12.2017

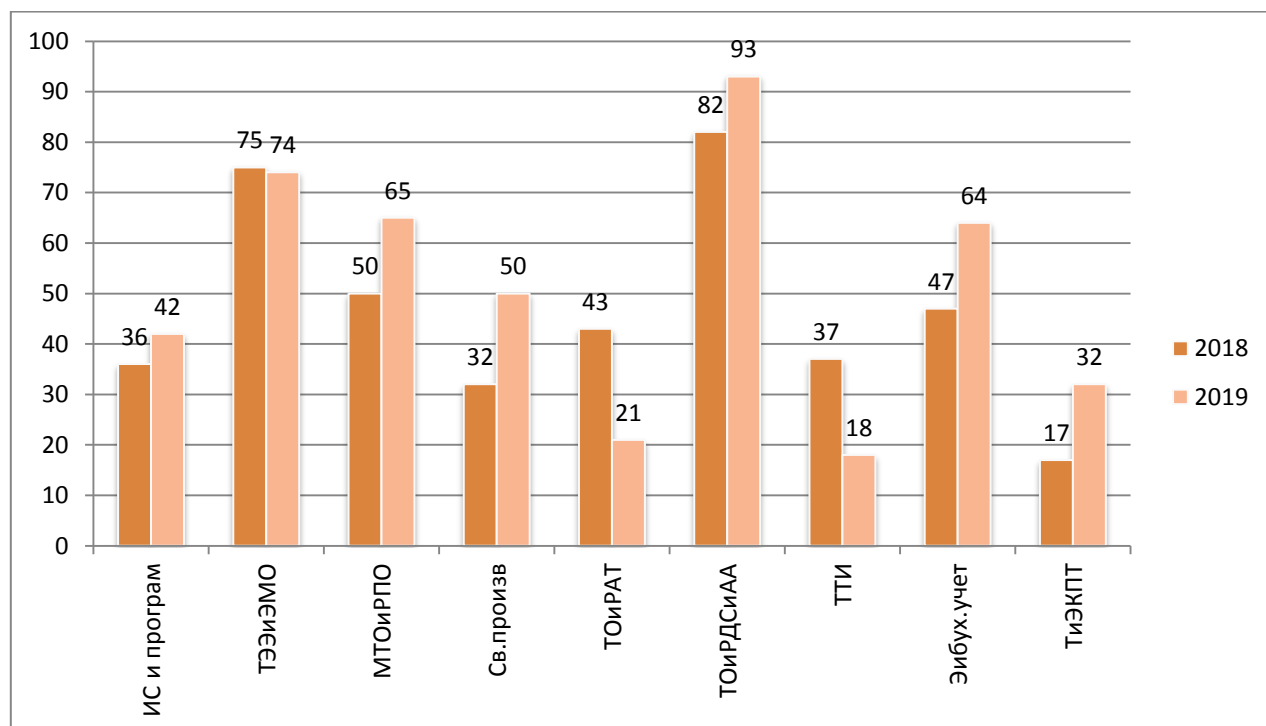
Общий контингент Техникума по всем формам обучения по состоянию на 31.12.2019 г. составил 905 человек.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (обучение за счет средств бюджета Тульской области и Российской Федерации) и профессионального обучения в 2019 учебном году:

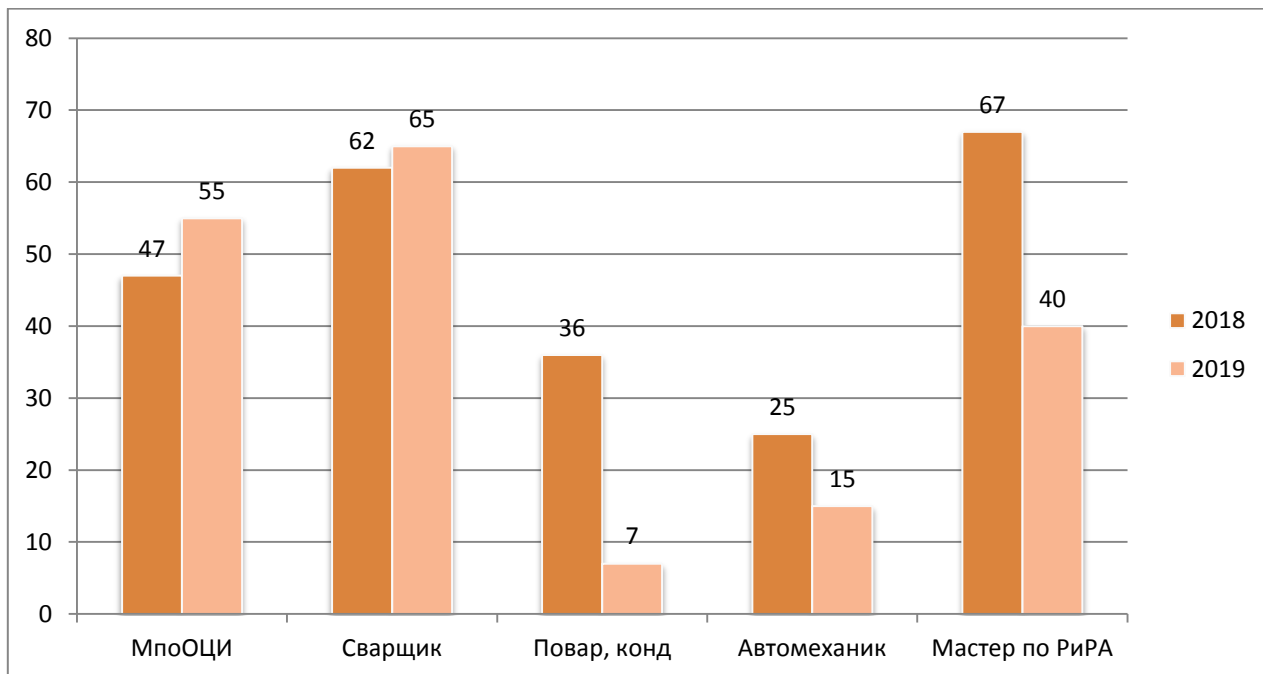
Код	Наименование профессии/специальности	Контингент на 31.12.19 г. чел.	± к 2018 г.	
			чел.	%
<i>Всего обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ПССЗ</i>		459	+40	+10
09.02.07	Информационные системы и программирование	42	+6	+17
13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	74	-1	-1
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	65	+15	+30
22.02.06	Сварочное производство	50	+18	+56
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	-22	-51
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93	+11	+13
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	18	-19	-51
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	+17	+36
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	32	+15	+88
<i>Всего обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ПКРС</i>		182	-55	-23
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	55	+8	-17
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы). Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	65	+3	+5
43.01.09	Повар, кондитер	7	-29	-80
23.01.03	Автомеханик	15	-10	-40

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	40	-27	-40
Всего обучающихся по программам профессионального обучения		209	-20	-8
13450	Штукатур, маляр	24	+2	+9
16675	Повар	75	+7	+10
16675	Повар (для физических лиц с ОВЗ)	26	-2	-7
16185	Оператор швейного оборудования (для физических лиц с ОВЗ)	25	+1	+4
16185	Оператор швейного оборудования	14	-24	-63
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	7	-3	-30
19149	Токарь	14	-16	-53
18545	Слесарь по ремонту автомобилей (для физических лиц с ОВЗ)	13	+13	+100
18545	Слесарь по ремонту автомобилей	11	+11	+100
ВСЕГО по очной форме обучения		850	-35	-4
<i>Всего обучающихся по ОПОП ПССЗ очно-заочной формы обучения</i>		<i>12</i>	<i>-4</i>	<i>-25</i>
<i>Всего обучающихся по ОПОП ПССЗ заочной формы обучения</i>		<i>43</i>	<i>0</i>	
ИТОГО по всем формам обучения		905	-39	-4,0

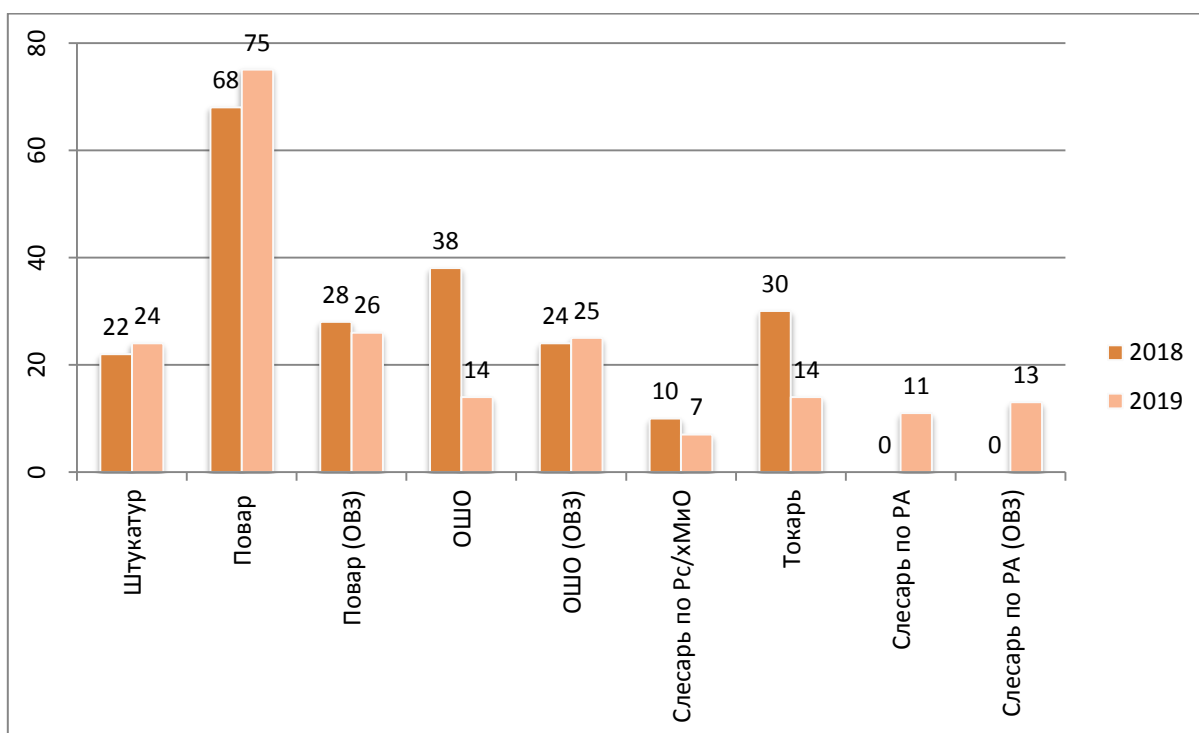
Мониторинг контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена(очной формы обучения)



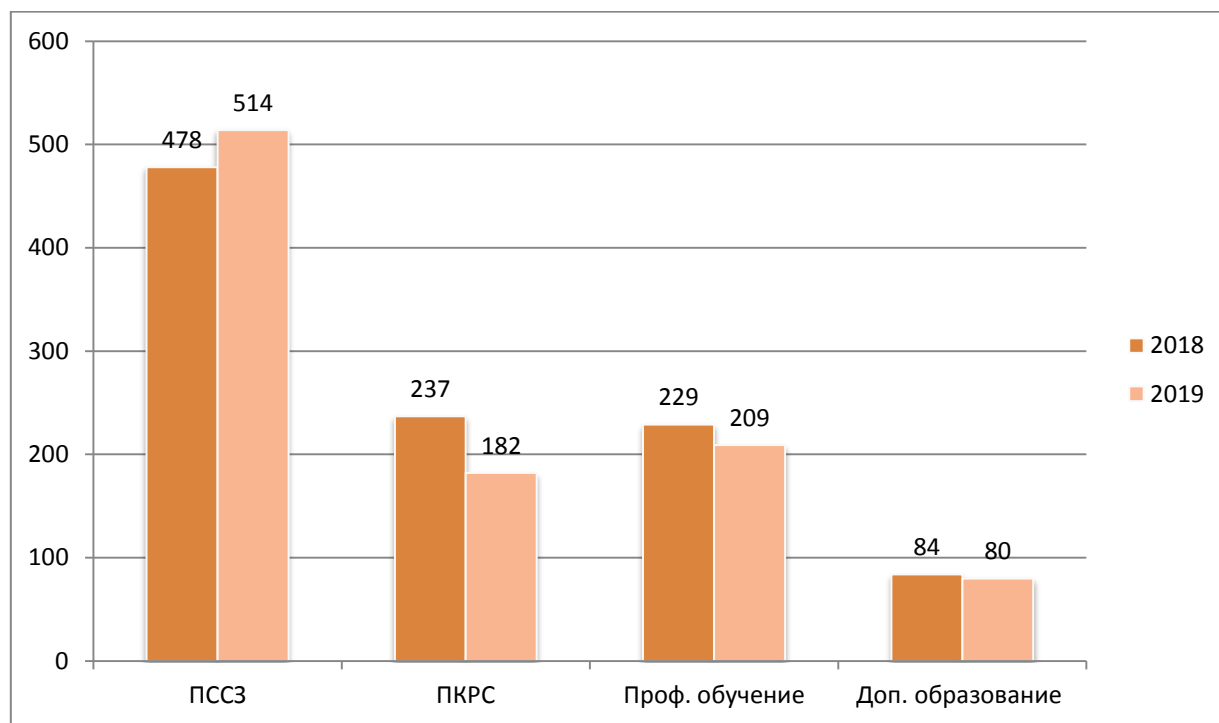
Мониторинг контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих(очной формы обучения)



Мониторинг контингента обучающихся по программам профессионального обучения (очной формы обучения)



Мониторинг общего контингента очной формы обучения ГПОУ ТО «БМТ» (очной формы обучения)



Обучение в Техникуме по заочной и очно-заочной форме обучения ведется на внебюджетной основе, за исключением обучения по образовательной программе специальности 13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Техникум осуществляет на внебюджетной основе обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации:

Наименование программы	Срок обучения	Выпуск в 2019 году, чел.
Водитель категории «В»	3,5 месяца	37
Водитель категория с «С» на «В»	1 месяц	1
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1 месяц	1
	2 месяца	2
Повар	3 месяца	3
Электрогазосварщик	6 месяцев	6
Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин	1,5 месяца	6
Итого:		56

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения является общедоступным.

В 2019 году прием на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области был проведен на основании приказа министерства образования Тульской области от 26 апреля 2019 года № 663, а прием лиц, не имеющих основного общего образования и лиц с ограниченными возможностями

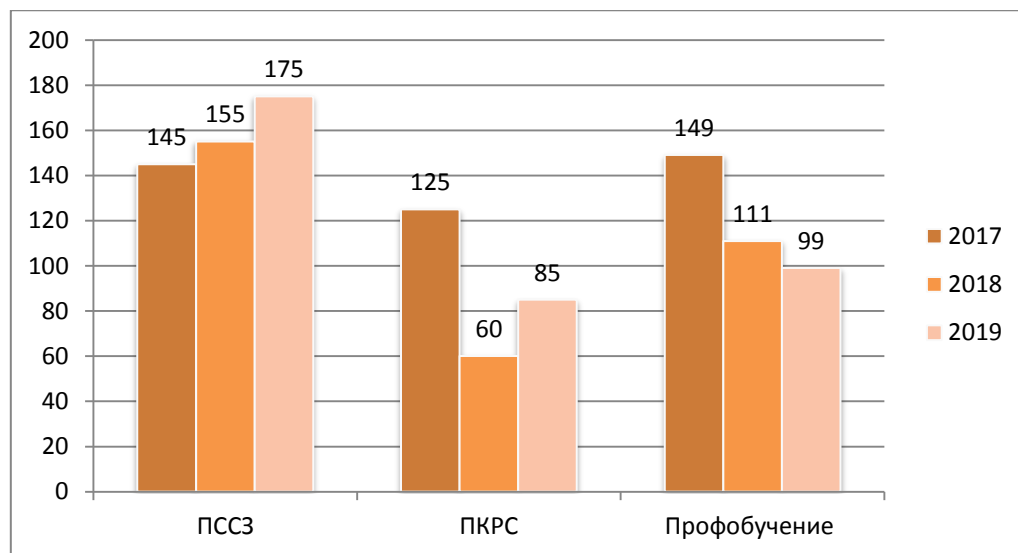
здоровья – на основании приказа министерства образования Тульской области от 18.03.2019 года № 408.

В 2019 году Техникум осуществлял прием для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по профессиям среднего профессионального образования: Автомеханик; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Число студентов и обучающихся, принятых на обучение в 2019 году составило 359 человек:

Наименование показателя	Значение показателей государственного задания в финансовом отчетном году		
	утвержденное	фактическое	% выполнения
Контрольные цифры (приема) подготовки специалистов среднего звена, чел.	175	175	100
Контрольные цифры (приема) подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел	85	85	100
Контрольные цифры (приема) профессиональной подготовки лиц без основного общего образования и лиц с ОВЗ	99	99	100

Мониторинг приема на обучение в ГПОУ ТО «БМТ» за период 2017-2019 годы



Особое место в деятельности Техникума занимает система дополнительного общеразвивающего образования по программе «Информационные технологии». Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Целью программы дополнительного образования является углубление знаний по предмету «Информатика» и подготовка школьников к выбору будущей профессии. За 2019 год на программы дополнительного общеразвивающего образования было принято 80 человек.

В 2019 году педагоги Техникума приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций.

На первом этапе учащиеся проходили комплексную онлайн-диагностику на базе общеобразовательных организаций, которая определяла их уровень осознанности и готовности к выбору, степень владения ключевыми «гибкими навыками», а также сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

На втором этапе учащиеся выбирали очные профориентационные мероприятия. На базе Техникума проходили профессиональные пробы по компетенции «Веб-дизайн и разработка», в которых приняло участие 128 учащихся общеобразовательных организаций Киреевского района.

С целью развития научно-технического интереса детей, а также для повышения престижа научных профессий с 2019 года на базе техникума функционирует Мобильный технопарк «Кванториум». Передвижной комплекс оснащен высокотехнологичным оборудованием для занятий по направлениям/квантумам, каждое из которых соответствует ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации. По программам VR, Промышленный дизайн, IT проходят обучение 215 учащихся общеобразовательных организаций Киреевского района.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В ходе самообследования деятельности Техникума проводилась оценка основных образовательных программ с целью установить:

- соответствие содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) по аккредитованным образовательным программам требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- уровень качества подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- условия реализации образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух

основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям их реализации.

Нормативно-правовой основой анализа на соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В ходе экспертизы проанализированы следующие документы и материалы на предмет их соответствия требованиям ФГОС:

1) основные образовательные программы, разработанные и утвержденные образовательной организацией;

2) документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями;

3) рабочие программы дисциплин и профильных модулей;

4) документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

5) программы практик;

- б) распорядительные акты о направлении на практику обучающихся;
- 7) договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы;
- 8) отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся по практикам), оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии);
- 9) учебные планы по соответствующей образовательной программе;
- 10) расписание учебных занятий;
- 11) индивидуальные учебные планы;
- 13) календарные учебные графики;
- 14) фонд оценочных средств;
- 15) расписания промежуточных аттестаций;
- 16) программы государственной итоговой аттестации;
- 17) заключения председателей государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственной итоговой аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса в техникуме в 2019 году была направлена на использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; формирование системы дистанционного обучения; расширение возможностей обучающихся в получении образования при сочетании различных форм получения образования, в том числе дуальной системы образования.

Техникум как единый профессиональный образовательный комплекс Киреевского района в настоящее время осуществляет подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализует программы профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, программы профессионального обучения с получением основного общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сочетании очной, очно-заочной и заочной формами обучения позволяет учитывать потребности личности в формировании индивидуальных образовательных траекторий при получении профессионального образования с учетом предшествующего образования, опыта практической работы и перечня профессиональных компетенций, необходимых конкретному студенту или его работодателю.

В Техникуме в 2019 году был реализован инновационный проект «Интеграция профессионального обучения и производства»

В техникуме сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, которые способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Это - студенческое самоуправление, работа спортивных секций по настольному теннису, волейболу и баскетболу; кружки «компьютерный дизайн», «Познай себя», Клуб молодого избирателя.

4.2 Анализ структуры учебных планов

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, согласованы с социальными партнерами - потенциальными работодателями и утверждены директором Техникума.

Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Федеральным институтом развития образования. Вариативная часть учебных планов используется на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и формирование дополнительных компетенций, направленных на усиленную подготовку выпускников в области информационных технологий и формирование профессиональных компетенций.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС и ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Сроки получения образования по образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС.

Продолжительность учебного года при реализации основных профессиональных образовательных программ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Действующие учебные планы ППКРС предусматривают изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация

Учебные планы ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального цикла и разделов: учебная практика; производственная практика; практика преддипломная; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС и

ППССЗ. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели, задачи формы отчетности определены рабочими программами по каждому виду практики и по каждой образовательной программе. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация учебной и производственной практик регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ТО «БМТ», разработанного в техникуме на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Производственная и преддипломная практики при реализации ППССЗ проводятся на предприятиях города, района и области после заключения договора на прохождение практики, обеспечивающего выполнение программы практики.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки – 54 часов с учетом консультаций и самостоятельной работы студентов, обучающихся образовательным программам, утвержденным до 2017 года и не более 36 часов – для студентов, обучающихся по программам ТОП-50.

Срок освоения ППКРС и ППССЗ (на базе основного общего образования) в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при

обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 недель. Промежуточная аттестация 3 недели, каникулы 22 недели.

Учебные планы по профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, примерными образовательными программами и методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

В техникуме сформирован фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, все оценочные средства согласованы с методическими кафедрами и утверждены заместителем директора по учебно-методической и инновационной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены директором Техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

Все ОПОП, реализуемые в техникуме, обеспечены учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной или допущенной к использованию в образовательном процессе. При формировании списка учебной литературы учитываются рекомендации преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатывающих рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ.

В учебных планах отражены формы контроля знаний обучающихся: зачет; дифференцированный зачет; экзамен по дисциплинам и междисциплинарным курсам; квалификационный экзамен после учебной практики; защита курсового проекта/работы.

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный); промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Анализ содержания учебных планов и рабочих программ показал, что объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям действующих ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию обучающихся, раскрытию

их творческого потенциала и способностей, готовит к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Объемы учебной и производственной практики соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем мастера производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, профиль деятельности которых соответствует видам профессиональной деятельности выпускников.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена по методике, используемой при проведении чемпионатов WorldSkillsRussia.

Тематики выпускных квалификационных работ образовательных программ ПССЗ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

На основании ФГОС СПО, примерных рабочих программ, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций и примерных образовательных программ основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, преподавателями Техникума разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые одобрены методическими кафедрами и утверждены приказом директора.

В рабочих программах дисциплин и профильных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В целях реализации компетентного подхода рабочие программы предусматривают использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи изучения дисциплины, соответствуют характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии, учитывают междисциплинарные связи. В программах указана последовательность изучения разделов и тем, определена структура и содержание учебной нагрузки, учтен современный уровень науки и производства. Большинство программ предполагают использование интерактивных технологий и инновационных методов обучения.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса, по созданию электронных учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении аудиторных занятий активно используются презентационные и видеоматериалы, Internet-ресурсы, пакеты прикладных профессиональных программ по изучаемой предметной области. Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть; автоматизированное рабочее место преподавателя; электронную почту; профессиональные прикладные программные продукты; web-ресурсы учебных материалов свободного доступа; форумы; системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль).

Вышеперечисленный инструментарий обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и качество обучения.

Обязательной составной частью ОПОП СПО является практика студентов. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются квалификационные экзамены.

В Техникуме разработаны программы всех видов практики по каждой образовательной программе и формы отчетности по каждому виду практики: дневники, индивидуальные задания по практике, графики работы на практике, методические рекомендации заполнения отчетных документов. Руководитель практики проводит для студентов консультации по предстоящей практике, информирует студентов о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.4 Виды контроля знаний

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные календарно-тематическими планами.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов/проектов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям/профессиям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик).

Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу ОПОП.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по техникуму.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по профессии/специальности.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами, по результатам ГИА председатели ГЭК формируют отчеты.

Выводы. Комиссия отмечает, что образовательные программы ПКРС и ПССЗ согласованы с заинтересованными работодателями и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, содержат: обязательную и вариативную части; все учебные циклы, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; фонд оценочных средств текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для реализации ПКРС и ПССЗ в техникуме созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. В целом структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

5.1 Внутритехникумовская система контроля

В техникуме приняты традиционные формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль качества подготовки обучающихся включает:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков студентов на начальных этапах образовательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам);

- мониторинг текущей успеваемости студентов (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков);

- мониторинг результативности образовательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков);

- мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях образовательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.);

- социально-педагогический мониторинг;

- мониторинг готовности выпускников к выполнению обязанностей по должностному предназначению (по данным итоговой государственной аттестации).

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами, на основе

которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, защита курсовых проектов). По дисциплинам, МДК, выносимым на экзаменационную сессию, имеются контрольно-оценочные средства, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических кафедр, утверждаются заместителями директора и доводятся до сведения обучающихся в установленные сроки. Анализ комплектов оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки рабочих и специалистов.

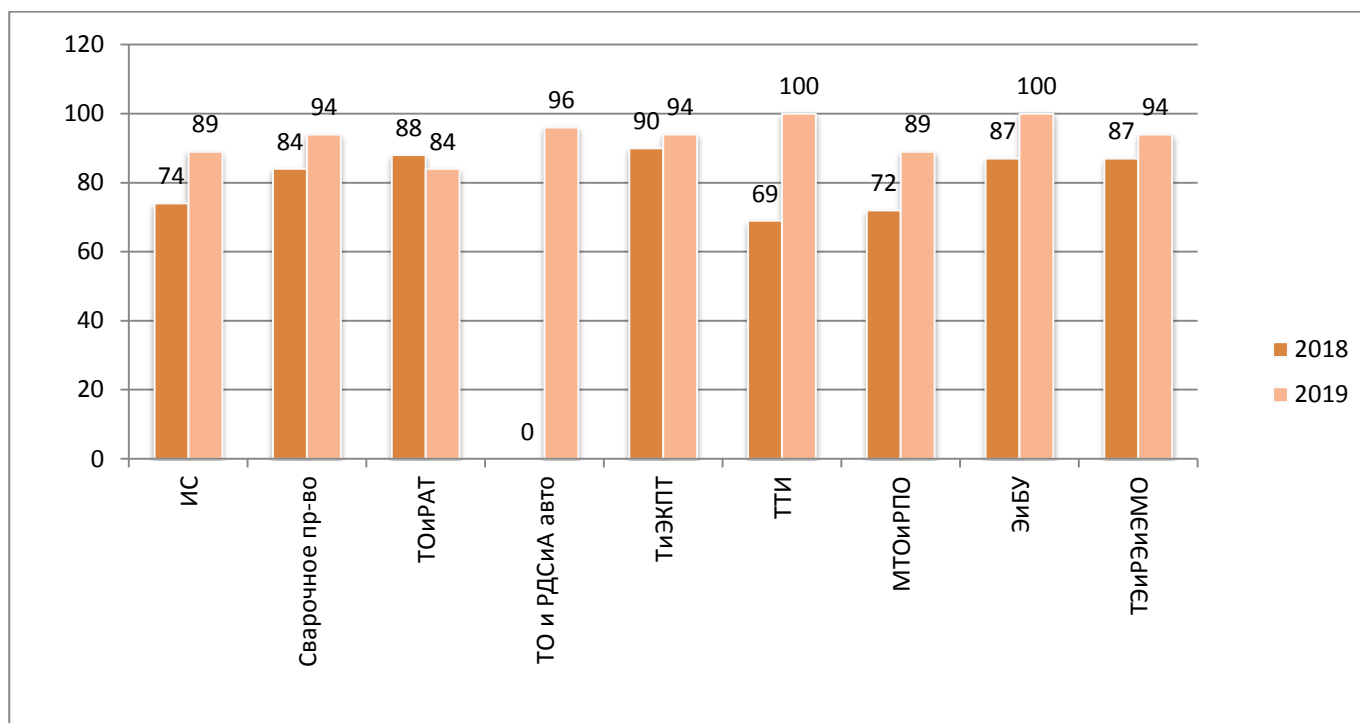
Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Оценка знаний студентов и учащихся проводилась по всем циклам дисциплин. В ходе промежуточной аттестации знания обучающихся контролируются при проведении зачётов, контрольных работ и экзаменов.

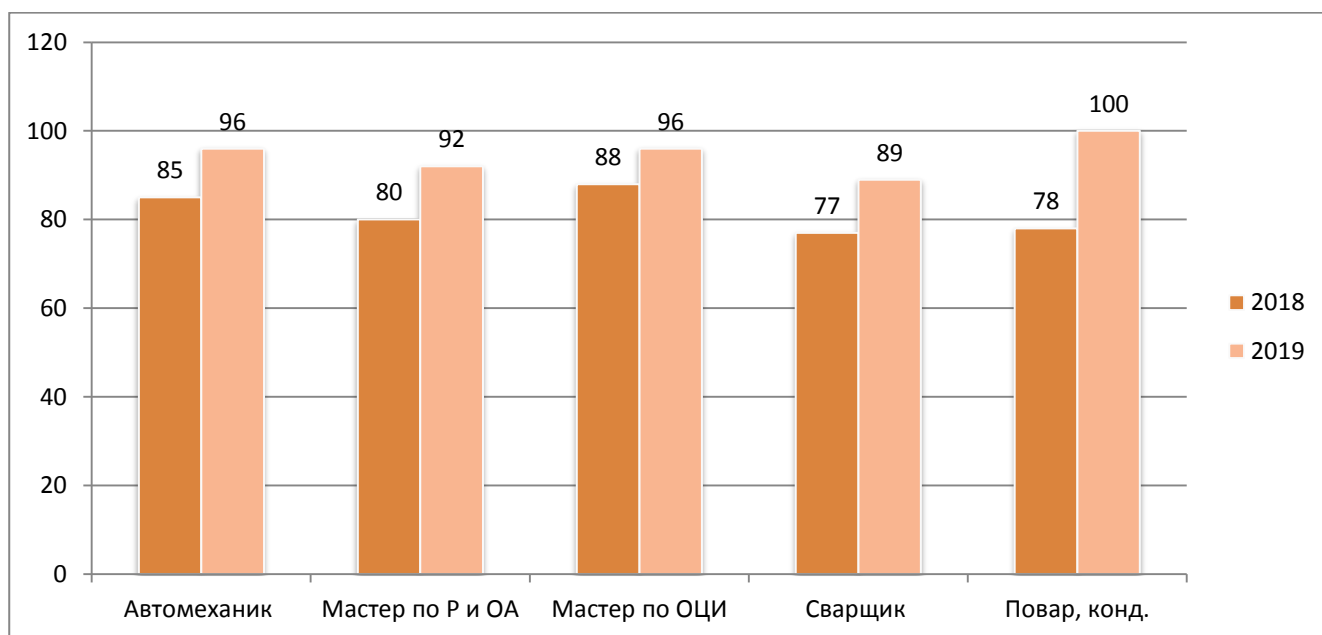
Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных протоколах, зачётных ведомостях, ведомостях успеваемости за учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями, классными руководителями, учебной частью и контролируются заместителями директора.

Обучающиеся, получившие отрицательные оценки при аттестации, имеют право на повторную аттестацию. Итоги повторной аттестации фиксируются в отдельных отчётных документах (протоколах и ведомостях).

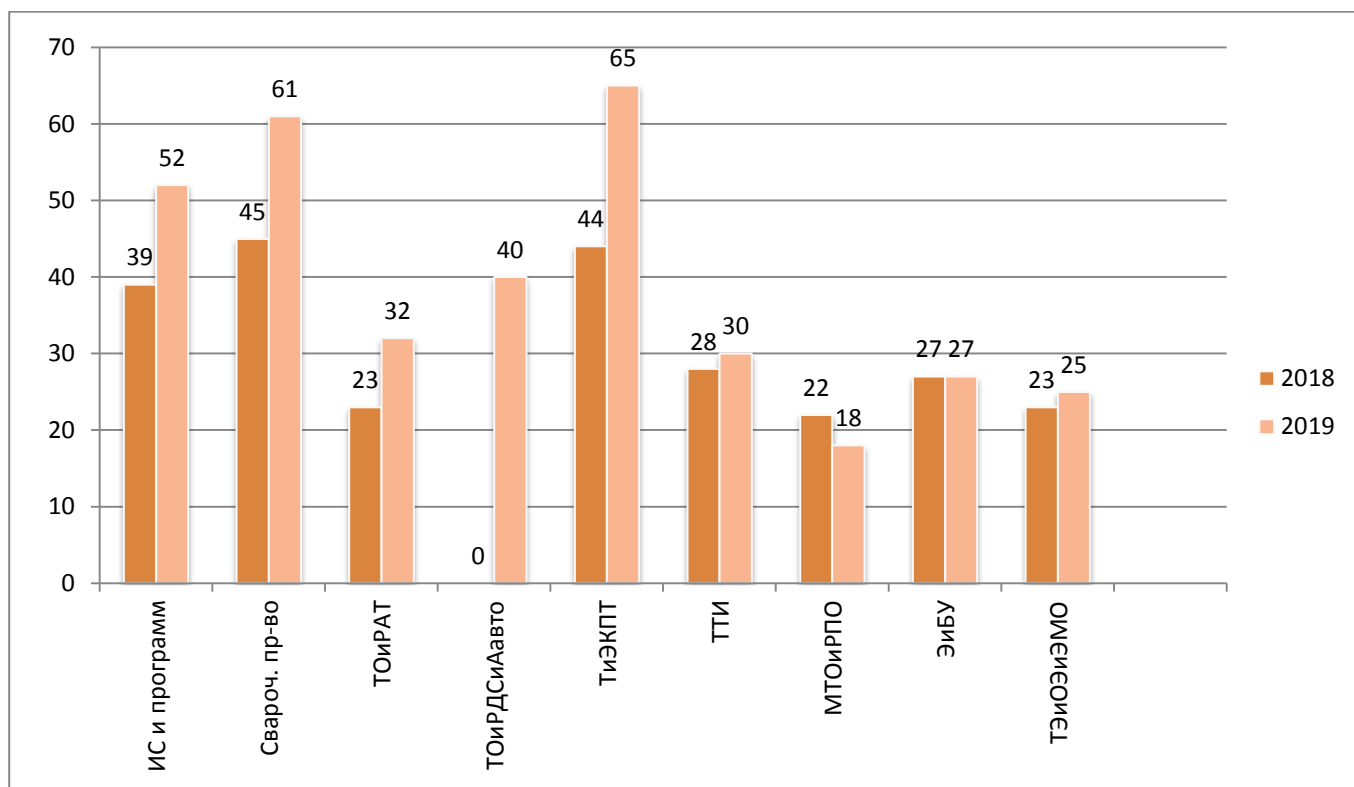
Результаты промежуточной аттестации в разрезе специальностей (проценты):



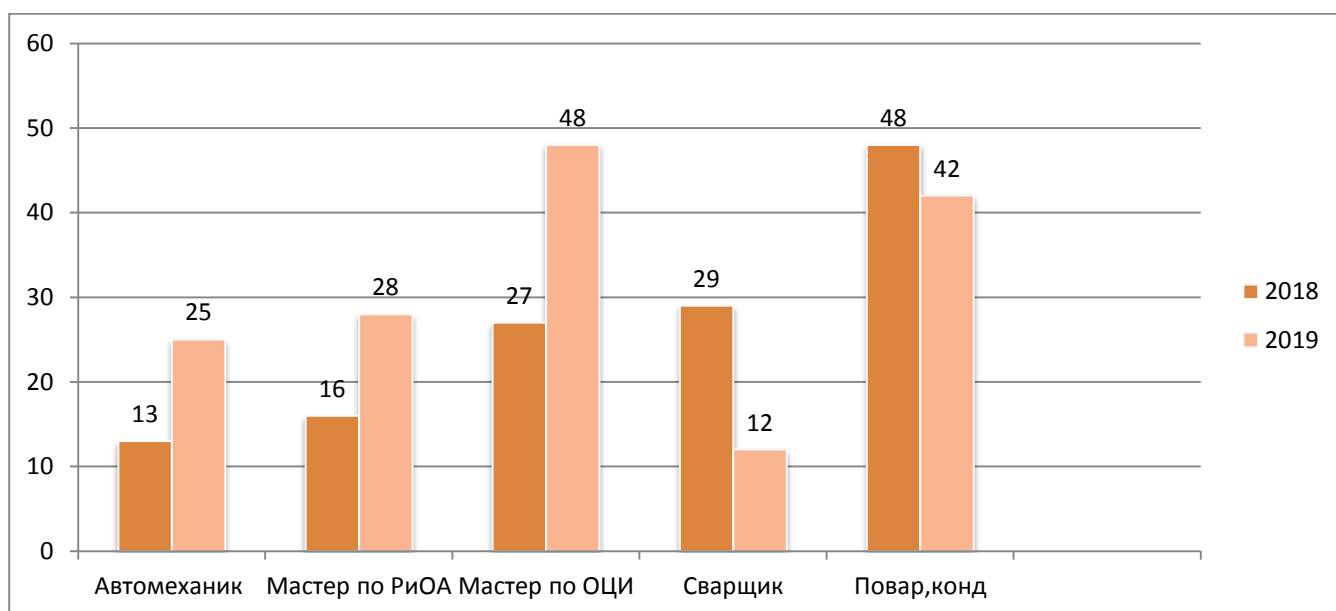
Результаты промежуточной аттестации в разрезе профессий (проценты):



Мониторинг качества образования в разрезе специальностей(проценты):



Мониторинг качества образования в разрезе профессий(проценты):



В Техникуме реализуется практико-ориентированное обучение, которое включает в себя:

- учебную практику по профессиям и специальностям, которая направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями;

- производственную практику по профилю профессии/специальности, которая направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

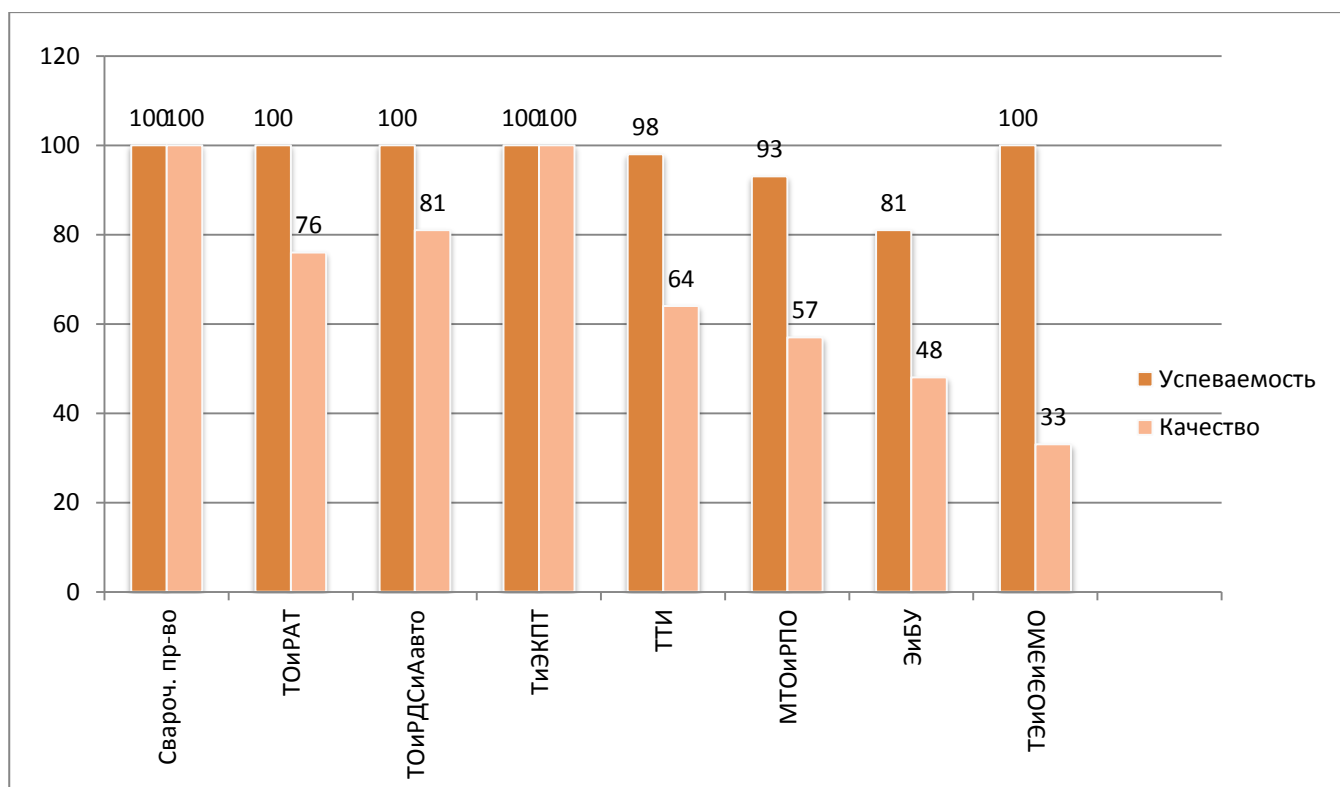
- преддипломную практику по специальностям, направленную на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются квалификационные экзамены. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (на основании заключенных Техникумом договоров с предприятиями/организациями о социальном партнёрстве, дуальном обучении или производственной практике), вида и сроков прохождения практики.

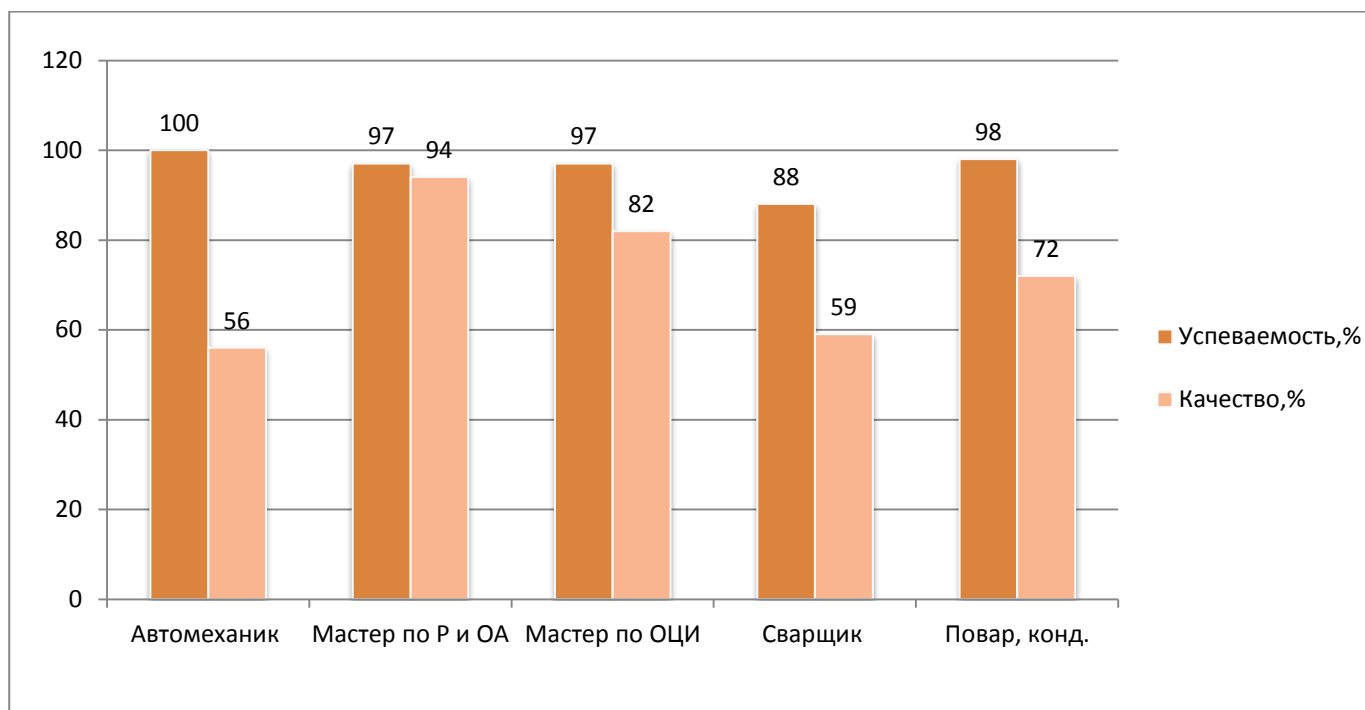
Руководитель практики проводит для студентов консультации по предстоящей практике, информирует студентов о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Руководитель практики в техникуме выдает студентам формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить учебную и производственную практики по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям и задачам практики.

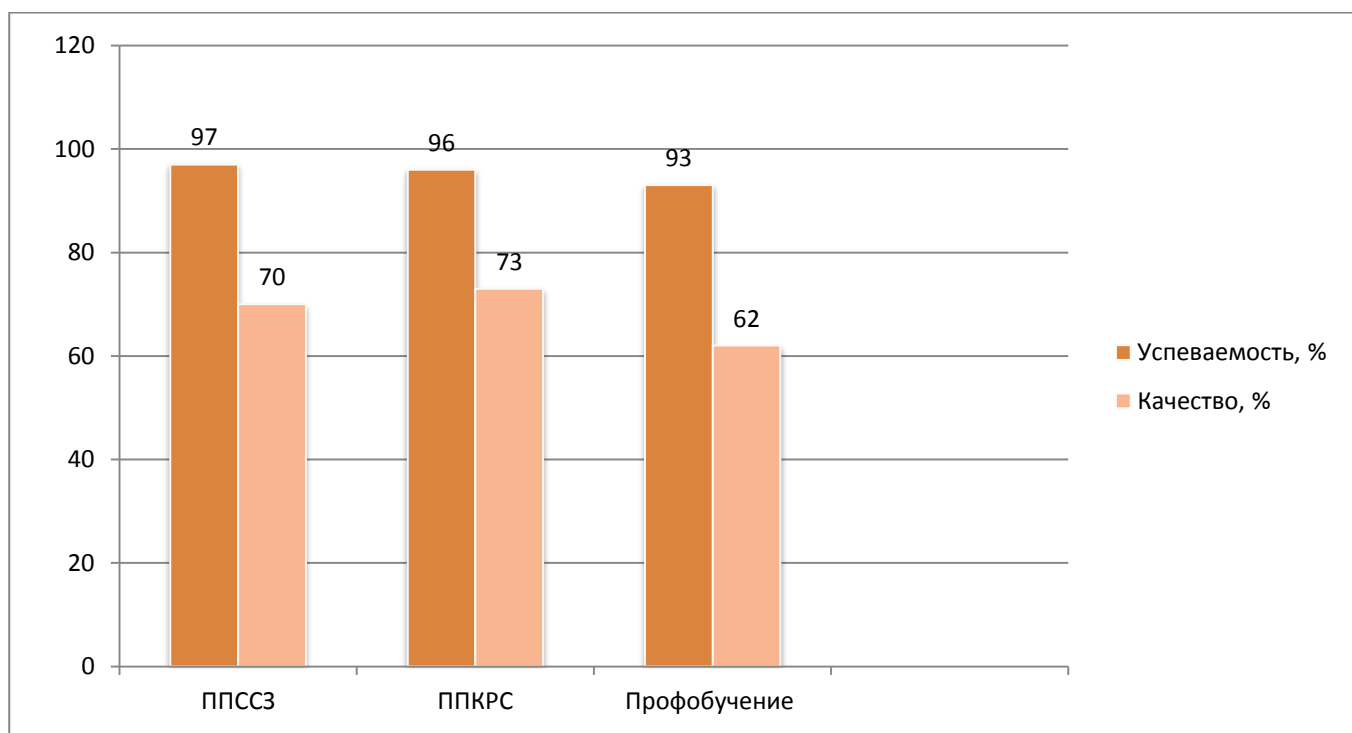
Мониторинг учебной практики в разрезе специальностей (проценты):



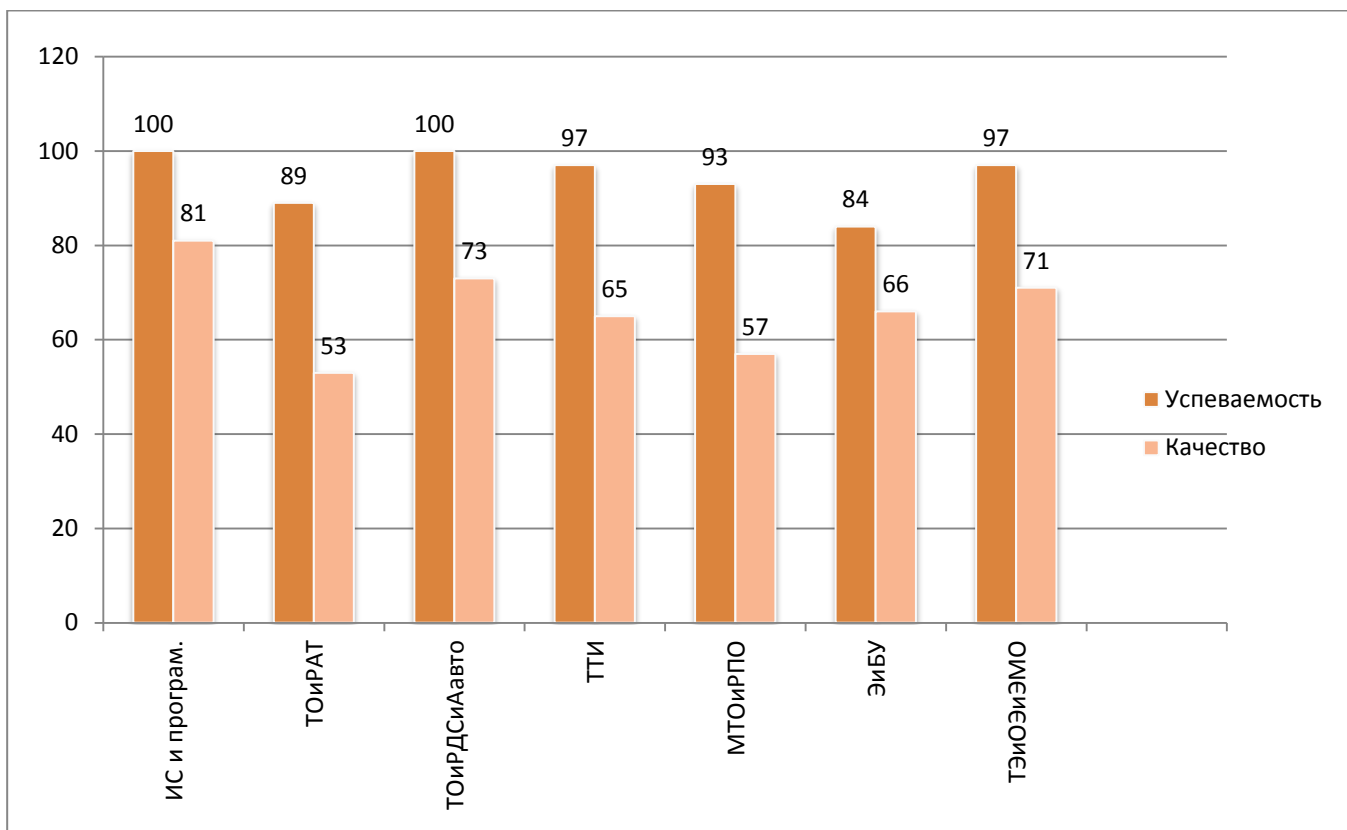
Мониторинг учебной практики в разрезе профессий (проценты):



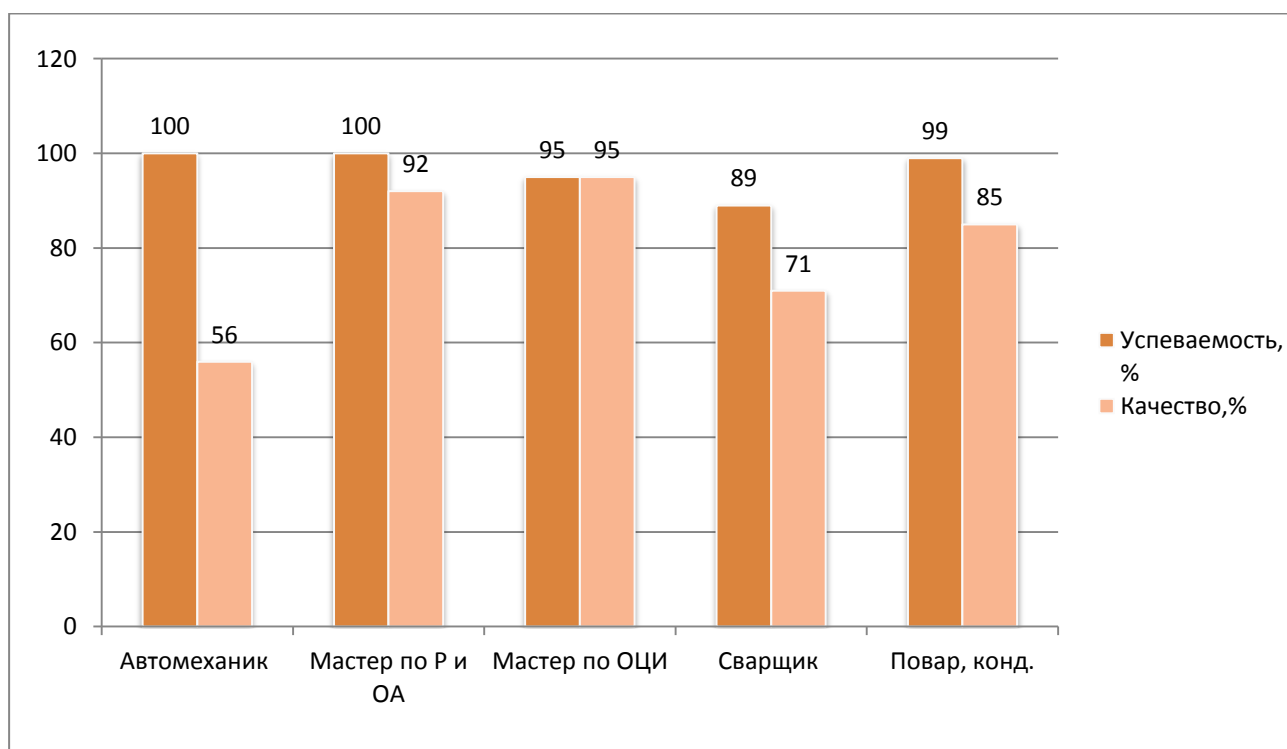
Мониторинг учебной практики в разрезе профессиональных образовательных программ (проценты):



Мониторинг производственной практики в разрезе специальностей(проценты):



Мониторинг производственной практики в разрезе профессий (проценты):



5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019 году государственная итоговая аттестация по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена (демонстрационного экзамена по стандарту "Ворлдскиллс Россия" и заданиям, разработанным союзом)

Государственная итоговая аттестация по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 43.01.09 Повар, кондитер проводилась в форме государственного экзамена (демонстрационного экзамена по стандарту "Ворлдскиллс Россия" и заданиям, разработанным Союзом).

По остальным специальностям и профессиям – в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпуск 2019 года очной формы обучения составил: 74 специалиста среднего звена, 115 квалифицированных рабочих, служащих; 63 человека получили основное общее образование и рабочую профессию; 32 человека (лица с ОВЗ) получили рабочую профессию без изменения базового уровня образования.

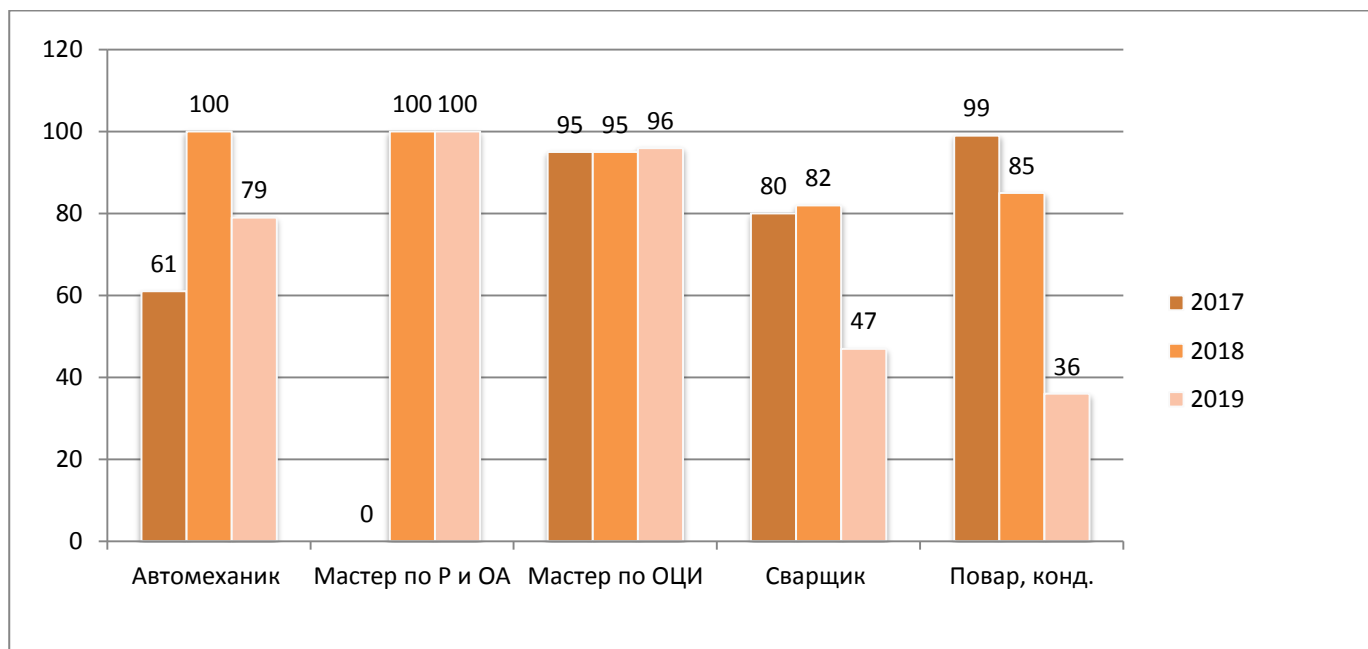
Общий выпуск очной формы обучения составил 284 человека. Выполнение показателей государственного задания по выпуску специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих) и лиц, освоивших программы профессионального обучения составило 92 %

Наименование показателя	Значение показателей государственного задания в финансовом отчетном году		
	утвержденное	фактическое	% выполнения
Выпуск специалистов среднего звена очной формы обучения, чел	82	74	90
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих, чел	119	115	97
Выпуск обучающихся по программам профессионального обучения (лица без основного общего образования и лица с ОВЗ)	109	95	87
Количество чел., прошедших профессиональную подготовку	-	56	-
Количество человек, обучавшихся по программам дополнительного общеразвивающего образования	84	84	100

Дипломы с отличием получили 5 человек, в том числе:

Наименование специальности/профессии	Дипломы с отличием
<i>1</i>	<i>2</i>
Программы подготовки специалистов среднего звена	4
Информационные системы и программирование	1
Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования	1

Показатели качества государственной итоговой аттестации в разрезе профессий (проценты):



В июне 2019 года 28 выпускников по профессиям ТОП-50, завершивших обучение, проходили государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. Это 18 выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 10 выпускников по профессии 43.01.19 Повар, кондитер. В первом случае средний балл по итогам ДЭ составил 18,8, что в переводе в отметки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» составляет 4,2. Качество ДЭ выпускников профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составило 100%. По профессии 43.01.19 Повар, кондитер результаты ДЭ скромнее: средний балл участников экзамена 11,6, что в переводе в отметки составляет 3 (удовлетворительно).

В соответствии с ФГОС СПО из перечня ТОП-50 по программам подготовки специалистов среднего звена государственная итоговая аттестация по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводился по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Средний балл 4(хорошо), качественный показатель ДЭ – 70%. Демонстрационный экзамен специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводился по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Средний балл 4,2, качественный показатель ДЭ – 91%.

В качестве экспертов к проведению демонстрационного экзамена привлекались преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций СПО Тульской области. Главные эксперты были определены союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих

кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

Выпуск обучающихся заочной формы обучения составил 21 человек: 19 человек – выпуск по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и 2 человека – выпуск по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В 2019 году **52 человека**, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, были допущены и успешно **прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ** за курс основной общеобразовательной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

Дисциплина	2018 год	2019 год
	Средний балл	
Русский язык	3,5	3,5
Математика	3,6	3,8
Обществознание	3,3	3,5
Химия	3,5	4,0
Биология	3,6	3,7
География	3,5	4,3
Информатика	-	3,6

8 человек сдали все экзамены по дисциплинам, входящим в ОГЭ, на «хорошо» и «отлично», 29 человек по результатам экзаменов имеют по одной оценки «удовлетворительно», остальные - «хорошо» и «отлично».

5.3 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники техникума находят спрос как на рынке труда города, района и области, в том числе на предприятиях и в организациях, с которыми техникум поддерживает связь как с социальными партнерами. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Код специальности, наименование профессии/ специальности	Выпуск очной формы обуче- ния всего , человек	В том числе:				
		трудоустроены		призваны в ряды Воору- женных сил РФ	продолжают обучение	
		по специ- альности	свобод- ное труд-во		в ВУЗе	в СПО
Информационные системы (по отраслям)	10	5	2	1	2	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	4	0	10	1	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	3	0	13	1	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	2	1	17	0	0
Технология текстильных изделий	12	4	3	1	4	0
Мастер по обработке цифровой информации	24	4	2	4	0	14
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	6	14	4	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	11	4	1	1	1
Автомеханик	24	2	1	20	0	1
Повар, кондитер	25	12	5	2	0	2
Профессиональная подготовка	95	10	11	13	0	61
Всего	284	63	43	86	9	79

Выводы. В целом, полученные при самообследовании, результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей, практическое отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников техникума на рынке труда.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2019 года численный состав работников ГПОУ ТО «БМТ» составляет 202 человека основных работников и 2 человека внешних совместителей, и соответственно по отделениям: г. Болохово – 80 чел. и 1 чел. внешний совместитель; отделение в г. Липки – 86 чел. и 1 чел. внешний совместитель; отделение в г. Киреевске – 36 чел.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями техникума. Педагогический коллектив составляет 75 человек. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

В техникуме сложился квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив в количестве 75 человек, из них:

- преподаватели – 39 чел. (в том числе внешние совместители 1 чел.);
- мастера производственного обучения – 20 чел.;
- матер производственного обучения по вождению – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- педагог-организатор – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- тьютор – 1 чел.;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – 2 чел.;
- руководитель физического воспитания – 3 чел.;
- методист – 1 чел.;
- воспитатель – 5 чел.

Имеют высшее образование – 58 чел., из них 52 чел. – педагогическое, среднее профессиональное образование – 17 чел., из них 15 чел. – педагогическое.

Уровень квалификации педагогических кадров:

- 34 чел. имеют высшую квалификационную категорию;
- 16 чел. имеют первую квалификационную категорию.

Педагогические работники имеют награды и звания отраслевого значения:

- 2 чел. имеют почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ»;
- 4 чел. имеют «Знак отличник профтехобразования РСФСР»;
- 12 чел. имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования» и «Почетный работник среднего профессионального образования»;

- 25 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 60 чел. награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области.

Сравнительный анализ численности педагогического состава техникума в 2019 году по сравнению с 2018 годом выглядит следующим образом:

Наименование показателя	31.12.2018 г.	31.12.2019 г.
Административный состав	8	7
Обслуживающий персонал	153	123
Педагогические работники, из них:	75	74
-преподаватель	36	40
-мастер производственного обучения	19	20
-педагог – психолог	2	1
-педагог – организатор	2	1
-социальный педагог	2	1
-тьютор	2	1
-преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности	2	2
-руководитель физического воспитания	3	3
-методист	1	1
-воспитатель	6	4

В техникуме ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области.

В 2019 году кадровый состав и повышение квалификации педагогических работников были следующие:

Наименование показателя	Количество человек
<i>1</i>	2
Администрация	21
Количество прочих педагогических работников	16
Количество преподавателей	39
Количество мастеров производственного обучения	20
Количество прочих педагогических работников, имеющих высшую категорию	3
Количество прочих педагогических работников, имеющих первую категорию	4
Количество прочих педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	9
Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	22
Количество преподавателей, имеющих первую категорию	8
Количество преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	9
Количество мастеров п/о, имеющих высшую категорию	9
Количество мастеров п/о, имеющих первую категорию	4
Количество мастеров п/о, не имеющих категорию	7
Количество прочих педагогических работников, имеющих высшее образование	11

1	2
Количество прочих педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
Количество преподавателей, имеющих высшее образование	38
Количество преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование	1
Количество мастеров п/о, имеющих высшее образование	9
Количество мастеров п/о, имеющих среднее профессиональное образование	11

Результаты повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников 2019 году:

Наименование показателя	Количество человек
Педагогических работников, всего	27
из них:	
-прочих педагогических работников	5
-преподавателей	15
-мастеров производственного обучения	7

Выводы: Комиссия отмечает достаточную укомплектованность Техникума педагогическими кадрами, 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации в течение сроков, определенных стандартами профессионального образования и квалификационным требованиям к должностям педагогических работников. Таким образом, кадровый состав в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2 Учебно-методическая работа

Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, удовлетворения потребностей педагогических работников и руководителей учебного заведения по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива. Структура методической службы закрепляется приказом директора.

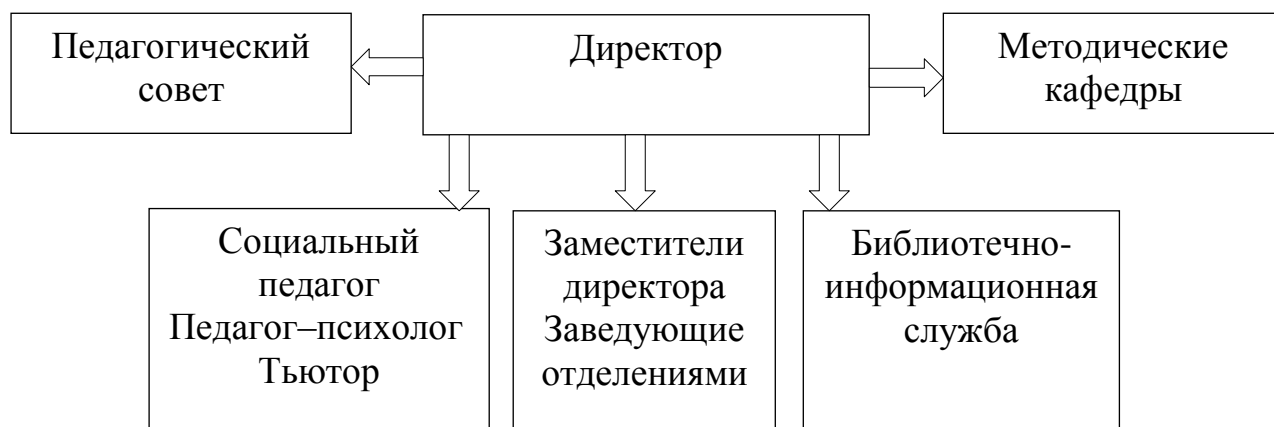


Рисунок 2 - Структура методической службы ГПОУ ТО «БМТ»

Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности студентов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.

Основными формами методической работы в техникуме являются:

- 1) Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и студентов:
 - педагогического совета техникума;
 - методических кафедр.
- 2) Методические совещания.
- 3) Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.
- 4) Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.
- 5) Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы.
- 6) Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.
- 7) Проведение контроля учебных занятий и оказание методической помощи педагогическим работникам.
- 8) Организация повышения квалификации педагогических работников.
- 9) Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта.

2019 год был посвящен разработке единого цифрового учебно-методического комплекса для развития дистанционного обучения в ГПОУ ТО «БМТ».

Дистанционное обучение – новая, современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Это образование нового тысячелетия, теснейшим образом связанное с использованием компьютера как инструмента обучения и сети Интернет как образовательной среды.

В результате работы были созданы цифровые учебно-методические комплексы по следующим специальностям и профессиям СПО:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

22.02.06 Сварочное производство

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

По итогам 2018-2019 учебного года за значительные успехи в работе и плодотворный труд пять человек были награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области: Бродовский В.А., Губарев С.Ю., Крякин А.П., Полосуев С.В., Япыджи С.В.

Высокий профессионализм преподавательского состава техникума позволяет обучающимся успешно участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

В 2019 году обучающиеся техникума показали следующие достойные результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Занятое место	Преподаватель	Участник
1	2	3	4	5
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	4	Бродовский В.А.	Веневцев Р.
2.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Сварочные технологии»	4	Провоторов С.В.	Гаврилов А.
3.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Веб-дизайн»	5	Марейчева Л.И.	Михайленко Д.
4.	Конкурс профессионального мастерства «Электромонтер года – 2019»	7	Просунцов А.Н.	Сошин С.
		12		Волков В.
5.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	3	Кондрашов В.А.	Альмухаметов Т.Х.
		10	Седенков Д.Д.	Кострыкин А.В.
6.	Региональная олимпиада профессионального мастерства по направлению «Информатика и вычислительная техника» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области	2	Марейчева Л.И.	Михайленко Н.
		8		Гладков Д.
		4	Дьячкова Е.С.	Аксенова А.
		8		Кирюхина О.
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	8	Просунцов А.Н.	Сошин С.
		12		Волков В.

1	2	3	4	5
8.	Областной конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	8	Цыпленков А.А.	Сошин С.
		13		Волков В.
9.	Областной конкурс мультимедийных проектов «Мир вокруг нас» в номинации «Игра»	1	Дьячкова Е.С.	Иванова Е.
10.	Областной конкурс мультимедийных проектов «Мир вокруг нас» в номинации «Интерактивный плакат»	2 3	Марейчева Л.И.	Михайленко Н. Гладков Д.
11.	Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» в номинации «Web-дизайн»	1	Марейчева Л.И.	Михайленко Н.

С 2016 года ГПОУ ТО «БМТ» присвоен статус базовой площадки «Развитие полисубъектного партнерства техникума и предприятий реального сектора экономики в области кадрового обеспечения промышленного роста Киреевского района Тульской области».

Цель деятельности: предоставление обучающимся единых возможностей для профессионального роста и последующей деятельности в соответствии с полученной подготовкой.

Задачи деятельности:

- создание адаптированной к запросам работодателей системы подготовки рабочих кадров;
- вовлечение специалистов-производственников в учебный процесс;
- организация участия предприятий в разработке учебных программ и пособий;
- тесное взаимодействие профессиональных организаций и предприятий по вопросу организации производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников на рабочих местах;
- совершенствование условий для закрепления и адаптации молодых специалистов на рабочих местах.

Срок деятельности по теме исследования: 2016-2019 гг.

6.3 Организация питания, медицинского обслуживания и социальной поддержки обучающихся

6.3.1 Организация питания и медицинского обслуживания

Техникум во всех отделениях имеет собственные столовые, на базе которых организовано питание обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональному обучению.

Медицинские кабинеты техникума оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с нормами, имеют лицензию.

Для обучающихся и педагогов обязательны профилактические медицинские осмотры, участие в ежегодной вакцинации.

План работы медицинских кабинетов в 2019 году включал в себя комплекс

мероприятия:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика гриппа и ОРВИ;
- информационно-просветительские мероприятия по вопросам сохранения репродуктивного здоровья;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению обучающихся.

6.3.2 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Одним из важных направлений работы коллектива является социальная защищенность студентов. Стипендию назначает стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется «Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГПОУ ТО «БМТ». Обучающиеся, отличившиеся в учебной, общественной, спортивной деятельности награждаются грамотами, медалями. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении размер академической стипендии может быть увеличен.

По состоянию на 01.12.2019 г. академическую стипендию получали 382 человека, из них 62 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Повышенная академическая стипендия назначена 90 обучающимся, из них 8 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная стипендия выплачивалась 411 обучающимся.

В техникуме созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 01.12.2019 в техникуме обучалось 115 человек, относящихся к этой категории. Из них 6 человек находятся в академическом отпуске. Основной задачей в работе педагогического коллектива с данной категорией подростков является создание необходимых условий для их адаптации в новой среде, а также соблюдение и выполнение социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Информация об обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа на 01.12.2019г.

Отделение	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа		
	всего	несовершенно-летних	Проживающих в общежитии
Болохово	30	13	Нет
Киреевск	23	3	Нет
Липки	62	14	8-совершеннолетних
			11-несовершеннолетних
Всего	115	30	19, в том числе:
			- 8-совершеннолетних
			- 11-несовершеннолетних

Работа с детьми-сиротами требует повышенного внимания и более полной отдачи со стороны работников учреждения, так как это дети, в большинстве своем, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Каждый мастер производственного обучения и классный руководитель детально изучали и владели всей необходимой информацией о детях-сиротах в закрепленных группах.

Педагогические работники осуществляли контроль за посещением сиротами учебных занятий, их успеваемостью, изучали круг их общения, контролировали в свободное от занятий время, оказывали содействие при посещении ими медицинских и других учреждений, занимались вопросами организации их отдыха, трудоустройства.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами (социальные пособия, материальные средства на одежду, питание, канцелярские товары и т.д.)

В течение 2019 года 9 обучающихся Техникума получали стипендии Правительства Российской Федерации. Из них 6 обучающихся согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2019г. №216 будут получать стипендию Правительства Российской Федерации в 2019-2020 учебном году. Стипендия Правительства Российской Федерации назначается обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

6.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и комплексная безопасность учреждения

Техникум располагается в семи учебных корпусах общей площадью 21127 кв. м. На этих площадях располагаются 64 учебных кабинета, 16 лабораторий, 10 учебно-производственных мастерских, 5 спортивных залов, 3 библиотеки, 3 здравпункта, 3 актовых зала, музей.

Техникум имеет 3 столовые на 300 посадочных мест. В отделении г. Липки имеется общежитие на 80 мест, в общежитии располагается медпункт, в составе которого находится процедурный кабинет и изолятор.

Кабинеты и лаборатории. Кабинеты и лаборатории техникума оборудованы в достаточном количестве техническими средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами. 15 кабинетов и лабораторий оснащены интерактивными досками.

Всего в техникуме эксплуатируется 273 компьютера, 48 мультимедийных проекторов, 17 интерактивных досок, 48 принтеров, 3 сканера, 24 многофункциональные устройства. В учебном процессе задействованы 164 персональных компьютера, которые объединены в локальные сети и имеют доступ в Интернет. Выход в Интернет имеет читальный зал библиотек на 61 посадочное место. Все кабинеты техникума отвечают санитарно-гигиеническим,

эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению студентов.

Условия для занятий физкультурой и спортом. В техникуме созданы условия для занятия физкультурой: 5 оборудованных спортивных залов, 3 стадиона открытого типа. У студентов есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, настольным теннисом, пулевой стрельбой, лёгкой атлетикой. В спортивных залах имеются баскетбольные щиты, маты, шведские стенки, волейбольные сетки, столы для настольного тенниса и другой спортивный инвентарь, в том числе 9 тренажёров.

Библиотека. Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов. По состоянию на 01.12.2019 г. фонд библиотеки составил 67260 экз. В связи с введением ФГОС проводится обновление учебной и учебно-методической литературы для всех дисциплин и профессиональных модулей учебных планов.

Библиотека имеет читальные залы на 61 посадочное место и выход в Интернет.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальных залах для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная, художественная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. На базе библиотеки регулярно организовываются тематические выставки литературы для преподавателей и студентов.

Доступ к электронным образовательным ресурсам. Компьютеризация учебного процесса является приоритетным направлением техникума по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, служащих высокой квалификации.

Компьютеризована работа учебной части, библиотеки, отдела кадров и бухгалтерии.

Техникум подключен к сети Internet по широкополосному доступу ADSL. Доступ к сети Internet имеется с 200 терминалов. В техникуме действует единая вычислительная сеть, 5 локальных сетей, 3 Intranet- сервера.

Большинство преподавателей имеют индивидуальные сайты, информация которых доступна обучающимся. В 2019 году в техникуме создана система дистанционного обучения, которая позволяет эффективно использовать в учебном процессе элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Всего в техникуме в учебном процессе используются 273 компьютера. Непосредственно в учебных лабораториях установлено 164 компьютера с современным программным обеспечением для проведения учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям всех профессий и специальностей.

Для проведения учебных занятий по физической культуре в составе техникума имеется **3 спортзала**, на постоянной основе работают секции по волейболу,

баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, рукопашному бою. Секции ведут руководители физического воспитания. В секциях занимаются 151 человек.

В 2019 году в Техникуме разработана и внедрена **система комплексной безопасности**, которая подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Система комплексной безопасности состоит из следующих направлений:

1) Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, противодействию терроризму и экстремизму являются приказы директора.

Для организации работы по антитеррористической защищенности разработаны следующие нормативные документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Инструкции, памятки, плакаты;

- Планпроведения тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников на предмет возникновения чрезвычайных ситуаций.

2) Обеспечение охраны образовательного учреждения. В Техникуме организована круглосуточная охрана объектов и территории. Во время пребывания обучающихся в техникуме обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой под руководством дежурного администратора. Согласно приказу директора в техникуме разработано и введено в действие Положение о контрольно-пропускном режиме.

3) Пожарная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность обеспечивается на основе локальных нормативно-правовых документов:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.

- Инструкция о мерах пожарной безопасности.

- Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

- Инструкция «Действия при возникновении пожара».

- План эвакуации обучающихся при возникновении пожара в техникуме.

- Памятка о действиях при пожаре.

- План-схема эвакуации учащихся при пожаре.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора техникума в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

4) Охрана труда и техника безопасности. Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

Основные требования. Наличие Правил и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма обучающихся в образовательном учреждении.

В соответствии с законодательством и требованиями ГОСТ 120. 004-90 со всеми сотрудниками образовательной организации проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

- вводный инструктаж (при приеме на работу),

- первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности),

- повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев),

- внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару),

- целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий)).

Сотрудники техникума один раз в три года проходят обучение и проверку знаний по охране труда, вновь принятые сотрудники проходят обучение в течение месяца со дня принятия на работу.

Обучение правилам охраны труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

5) Взаимодействие с правоохранительными органами:

- посещение техникума инспекторами ИДН,

- проверка объекта с составлением акта обследования антитеррористической безопасности образовательного учреждения, причастности к обнаружению наркотических веществ,

- участие работников правоохранительных органов во внеклассных мероприятиях, проведение лектории, бесед с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений.

б) Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- разработка и реализация планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

- воспитание обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах поселка, города;

- организация взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;

- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Все направления деятельности техникума освещаются на официальном сайте Техникума.

Субсидии на выполнение государственного задания в 2019 году:

Наименование статей бюджетной классификации	Остаток на 01.01.2019	План	Факт	% выполнения	Остаток на 01.01.2020
	Сумма, руб	Сумма, руб	Сумма, руб		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
211 Заработная плата	0	66389723,19	66389723,19	100	0
266 Пособие по врем.нетрудоспособности	0	451763,46	451763,46	100	0
212 Прочие выплаты	0	5750	5750	100	0
213 Начисления на выплаты по оплате труда	0	20022852,95	19713523,55	98,5	309329,40
221 Услуги связи	0	368100	366555,71	99,5	1544,29
223 Коммунальные расходы (вода, электроэнергия, тепло)	518183,17	10188843,12	10060205,41	98,7	646820,88
225 Работы и услуги по содержанию имущества	0	1314722,32	1033549,59	78,6	294121,91
226 Прочие работы, услуги	10800,00	990000	860019,30	86,9	140780,70
227 Страхование автотранспорта	0	86832,13	86832,13	100	0
291 Налоги	0	736570,04	736570,04	100	0
310 Увеличение стоимости основных средств	0	467095,32	467095,32	100	0

1	2	3	4	5	6
264 Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам	0	33660,40	33660,40	100	0
343 Приобретение ГСМ	0	740000	740000	100	0
344 Приобретение стройматериалов	0	453264,68	433028,80	95,5	20235,88
346 Приобретение прочих мат.запасов	0	127097,39	118343,96	93,1	8753,43
349 Приобретение грамот	0	50425	50425	100	0
Итого	528983,17	102426700	101547045,86	99,1	1421586,49

Субсидии на выполнение государственного задания по дополнительному образованию в 2019 году:

Наименование статей бюджетной классификации	Остаток на 01.01.2019	План	Факт	Остаток на 01.01.2020
	Сумма, руб	Сумма, руб	Сумма, руб	Сумма, руб
211 Заработная плата	0	81461,72	81461,72	0
213 Начисления на выплаты по оплате труда	0	24601,24	24601,24	0
310 Увеличение стоимости основных средств	0	1249765,74	1249765,74	0
Итого	0	1355828,70	1355828,70	0

Субсидии на иные цели в 2019 году:

Закон	План, руб	Факт, руб	% выполнения	Остаток на 01.01.2020
ЗТО «Об образовании»	4638745,28	4448161,72	95,9	190583,56
ЗТО «Об образовании» (стипендия)	6674117,58	6674059,80	100	57,78
ЗТО «О защите прав ребенка»	19611120,35	19577308,92	99,8	33811,43
ЗТО «О библиотечном деле»	9100,00	8366,19	91,9	733,81
Реализация мероприятий по активной политике занятости населения	135400,00	135400,00	100	0
Программа «Развитие образования Тульской области» укрепление материально-технической базы	900000,00	900000,00	100	0
Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров	90000,00	90000,00	100	0
Итого	32058483,21	31833296,63	99,3	225186,58

Средства, полученные от приносящей доход деятельности:

Наименование показателя	Код	План, тыс.руб	Факт, тыс.руб	% поступления
Доходы от собственности (аренда)	120	1846000,00	1648225,00	89,3
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	3186357,71	2312862,71	72,6
Суммы принудительного изъятия (пени)	140			
Прочие доходы	180			
Уменьшение стоимости основных средств (возврат)	410			
Доходы от продажи металлолома	440	50000,00	0	0
Итого		5000000,00	3961087,71	79,2

Средства, полученные от федерального бюджета в форме Гранта:

Наименование статей бюджетной классификации	План
	Сумма, руб
211 Заработная плата	1015312,91
213 Начисления на выплаты по оплате труда	306559,12
223 Коммунальные расходы (вода, эл.энергия, тепло)	517200,00
225 Работы и услуги по содержанию имущества	209457,90
262 Социальное обеспечение (сироты)	662677,30
296 Прочие расходы (стипендия). Правительственная стипендия	292241,96 104000,00
310 Увеличение стоимости основных средств	374089,09
346 Увеличение стоимости материальных запасов	15600,00
Итого	3233600,00

Средняя заработная плата педагогических работников за 2019 г. согласно дорожной карты 32157,48 рублей (норматив -31969,00).

На выполнение государственного задания в 2019 году выделено 103782528,70 рублей, что на 1707352,70 рублей или 1,6 % больше, чем в 2018 году. 99,1% выделенных средств освоены.

Субсидии на иные цели в 2019 году составили 32058483,21 рублей, что на 1024854,16 рублей или 3,1 % меньше объем финансирования по сравнению с 2018 годом. Выделенные средства освоены в объеме 99,3 %.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы, осуществляемой в техникуме является развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде; воспитание компетентного, социально и профессионально

мобильного специалиста (рабочего, служащего) с развитой профессиональной мотивацией.

Основными задачами воспитательной деятельности в техникуме являются:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания в рамках Концепции воспитательной деятельности в ГПОУ ТО «БМТ»;
- формирование историко-культурных традиций техникума;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических,

правовых норм поведения.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин России!»;
- Правовое и духовно-нравственное воспитание;
- Формирование здорового образа жизни, экологической культуры;
- Развитие самоуправления.

Ежегодно в техникуме составляется единый план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия различной направленности. В отделениях техникума в г.Липки и г.Киреевске в течение года могут вноситься некоторые коррективы с учетом специфики работы, возможностей коллектива и контингента обучающихся. На основании годового плана воспитательной работы формируется план на каждый месяц.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами:

- Уставом ГПОУ ТО «БМТ»;
- Концепцией воспитательной деятельности (в январе 2020 года утверждена Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ТО «БМТ» на 2020-2025 годы);
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о классном руководителе;
- Положением об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением;
- Положением о правах и обязанностях старосты учебной группы;
- Положением о самоуправлении обучающихся;
- Положением о Совете профилактики правонарушений;
- Положением о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного воздействия;
- Положением о рейтинговой системе оценки обучающихся;
- Положением о службе медиации;
- Положением о защите и порядке обработки персональных данных обучающихся;
- Положением об использовании средств мобильной связи;
- Положением об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет»;
- Положением об общежитии;
- Положением о стипендиальном обеспечении;
- Положением об организации питания;

– Положением о проведении соревнований на лучшую учебную группу;
 В техникуме разработана организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В отделениях воспитательную работу организуют и контролируют заведующие отделениями по учебно-воспитательной работе.

На уровне учебной группы задачей воспитания решает классный руководитель и мастер производственного обучения группы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования техникума.

В техникуме имеется необходимое материально-техническое и информационное оснащение, обеспечивающее воспитательную работу. В нем работают: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, библиотекари, руководители физического воспитания, преподаватели-организаторы ОБЖ, которые осуществляют руководство воспитательной работой. В каждой учебной группе есть классный руководитель из числа преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин. Педагоги техникума осуществляют мониторинг эффективности воспитательной работы, выражающийся в анкетировании, тестировании обучающихся, встречах и беседах с родителями (законными представителями). Качественные характеристики зафиксированы в диаграммах, отчетах, которые доводятся до членов педагогического коллектива и обучающихся.

В сентябре 2019 года классными руководителями и мастерами производственного обучения была организована работа по составлению социальных паспортов учебных групп.

Социальный паспорт контингента обучающихся очной формы обучения:

Показатель	Человек	% от общего контингента
Общий контингент обучающихся на 01.12.2019	805	100
Количество обучающихся-инвалидов	24 чел.	3,0
Количество обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	115 (30 в возрасте до 18 лет)	13,7
Количество обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных	32	4,0
Количество иногородних обучающихся	444	55,2
Количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях	38	4,7
Количество обучающихся, проживающих в неполных семьях	243	30,2
Количество обучающихся, состоящих на учете Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	25	3,1
Количество обучающихся, состоящих на учете Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	58	7,2

7.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса в техникуме и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления в 2019-2020 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества в рамках, которого проводились спортивные состязания среди юношей «Каждый парень – воин braveй!», квест-игра «Смекалка и умение», открытые классные часы «Родину защищать, готовы», «Солдат войны не выбирает», «Память...», посвященный 30-летию окончания боевых действий в Афганистане и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Победы, в рамках которого проведены:

- акция «Мы помним их поименно»;
- праздничные концерты с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны «Поклонимся Великим тем годам...»;
- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- фестиваль военно – патриотической песни «Мы этой памяти верны»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в шествии «Бессмертный полк»;
- участие в городских мероприятиях (День памяти и скорби);
- легкоатлетические соревнования, посвященные Дню Победы;
- акция «Письмо ветерану»;
- акция "Свеча памяти" и др.

2 сентября 2019 года в техникуме в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов для обучающихся первого курса был проведен Урок Победы.

10 сентября 2019 года в преддверии Дня Тульской области между обучающимися первого и второго курсов состоялась квиз-игра "Тула - земля моя"

03 сентября 2019 года в техникуме проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В октябре 2019 года организован конкурс буклетов-путеводителей «Край родной чарует красотой».

11 октября 2019 г. обучающиеся отделения г.Киреевска приняли активное участие в районном ток-шоу для молодежи «Патриоты России».

01 ноября 2019 года в техникуме состоялся общий классный час «России славные сыны», посвященный Дню народного единства.

18 декабря 2019 года в техникуме проведен конкурс чтецов "И со страниц, бессмертием овеянных, мы вновь увидим земляков своих", посвященный

героической обороне Тулы и освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков

13–14 декабря 2019 года обучающиеся техникума приняли участие в городском митинге на Мемориале у «Вечного огня», посвященного 78-й годовщине со дня освобождения города Болохово от немецко-фашистских захватчиков (г.Болохово), на воинских захоронениях (г.Липки)

30 января 2019 года проведен общетехникумовский классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В декабре проведены циклы классных часов, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.

7.2 Правовое и духовно-нравственное воспитание

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями различных национальностей и культурных традиций.

Ежегодно в техникуме проводятся:

- классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам мысли, вероисповедания, национальности («В России мы едины», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность- основа мирной жизни» и др.).

- общетехникумовский классный час «Беслан – наша память и боль»;

- общетехникумовский классный час, посвященный Дню народного единства;

- Урок толерантности и акция «Они такие же, как мы» с посещением детей-инвалидов и пожилых людей.

18 февраля 2019 года в техникуме состоялась встреча обучающихся с настоятелем Храма иконы Божьей Матери "Споручница грешных" отцом Алексеем, депутатом Собрания депутатов МО г.Болохово Бычковой Инной Николаевной, посвященная профилактике экстремизма и терроризма

19 апреля 2019 года гостем техникума стал Олег Михайлович Сенин – общественный и церковный деятель, преподаватель, богослов, миссионер, писатель и поэт. Целью встречи первокурсников с Олегом Михайловичем Сениным было нравственное просвещение обучающихся, умение выработки собственных взглядов, суждений, оценок. Эмоциональное, чувственное, проникновенное выступление гостя впечатлило студентов техникума. По окончании встречи Олег Михайлович подарил обучающимся педагогам свои книги и диски.

15 октября 2019 года в техникуме состоялась встреча обучающихся с настоятелем Храма во имя иконы Божией Матери «Споручница грешных» отцом Алексием и представителями молодежного добровольческого центра Тульской Епархии во главе с диаконом Владимиром Мартыновым

Целями данных встреч являлось формирование у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни, милосердии и любви окружающему миру, человечеству.

12 декабря 2019 года студенты техникума приняли участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», который состоялся в ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж».

В декабре 2019 года были подведены итоги областного конкурса социальной рекламы «Молодежь против коррупции». Студентка техникума заняла первое место.

В рамках формирования правовой грамотности обучающихся организована работа, которая включала в себя:

- ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания,
- проведение консультаций с обучающимися и родителями,
- проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике,
- организация совместной деятельности с ПДН и КДН, органами опеки, Центром правовой информации и РДК им. Горького.

15 октября 2019 г. обучающиеся отделения г. Киреевск приняли активное участие в муниципальном круглом столе для молодежи «Мое доверие местной демократии». Мероприятие проходило в Киреевском районном Доме культуры. Целью мероприятия было повышение уровня осведомленности молодых избирателей об основах избирательного права.

В ноябре 2019 года в рамках 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2019» состоялись встречи обучающихся с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних.

06 февраля 2020 года в техникуме состоялась встреча обучающихся с представителями администрации МО город Болохово, городского Дома культуры, посвященная Дню молодого избирателя.

В техникуме обучаются студенты разных национальностей.

Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

С июня 2017 года в техникуме стартовал проект «Киберпатруль 71». Созданы рабочие группы, включающие в себя педагогов и совершеннолетних студентов, задачей которых станет проведение мероприятий по выявлению в глобальной сети Интернет противоправного контента. Реализация проекта осуществляется через веб-сайт «Киберпатруль 71».

В каждом отделении техникума работают Советы профилактики правонарушений. Активная деятельность ведется педагогами техникума по предотвращению асоциальных поступков в студенческой среде. Приказами директора техникума запрещено курение, употребление ненормативной лексики, регламентируется пользование сотовой связью и т.д. Студенты первого курса знакомятся с Уставом техникума, с правилами внутреннего распорядка. Регулярно проводятся беседы о правилах поведения в техникуме, общежитии. Однако остается высоким количество обучающихся, состоящих на различных видах учета. Большинство из них состояли на учете уже на момент поступления в техникум.

В техникуме ведется систематическая работа по вовлечению подростков, состоящих на внутреннем учете, в работу спортивных секций, занятий по интересам на базе общежития, подготовку культурно-массовых дел.

Педагоги техникума систематически проводят рейды по месту жительства обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин, беседуют с родителями, родственниками.

В течение учебного года в техникуме проводятся общетехникумовские и

групповые родительские собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры.

Ежегодно составляются Планы совместных мероприятий ПДН ОМВД России по Киреевскому району и администрации ГПОУ ТО «БМТ» по профилактике правонарушений обучающихся.

Большую роль в воспитании играет общественно-полезный труд по самообслуживанию (уборка учебных кабинетов, их утепление и оформление) и общественно-полезная работа по благоустройству территории техникума и закреплённых городских территорий (участие в субботниках по уборке мусора, посадке и побелке деревьев, облагораживании территории).

Ежегодно в техникуме совместно ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» г. Киреевска проводится работа по организации трудового отряда из обучающихся, которые выполняют работу по благоустройству территории техникума, а также уборке и благоустройству территорий памятников ВОВ. Опрос показал, что обучающимся нравится работать, потому что это дополнительный заработок и свободное время потрачено с пользой для себя. Обучающиеся единогласно подтвердили, что узнали много нового, например, для чего весной белят деревья, как оформлять клумбы. Обучающиеся знакомятся с требованиями и правилами заключения трудовых договоров и оформлением документов при трудоустройстве. В 2019 году к данному виду работ было привлечено 20 обучающихся.

22 октября 2019 года студенты техникума приняли участие в Экомарафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру — спаси дерево!». Обучающиеся собрали 500 кг макулатуры!

7.3 Формирование здорового образа жизни, экологической культуры.

В целях формирования потребности в здоровом образе жизни, профилактики употребления табака, алкоголя, наркотических веществ в техникуме реализуется проект «Техникум – территория здоровья!».

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и занятиям физкультурой. Ежегодно в техникуме проводится первенство учебного заведения по различным видам спорта. Работают спортивные секции:

- волейбола;
- баскетбола;
- настольного тенниса;
- рукопашного боя;
- мини-футболу.

21 марта 2019 года Театр Добровольцев Тульской Епархии представил нашим студентам творческую зарисовку антинаркотической направленности.

22 апреля 2019 года в техникуме состоялись спортивные состязания "Педагог и я - спортивная семья!".

11 сентября 2019 года в техникуме состоялись спортивные состязания по футболу и волейболу среди обучающихся, посвященные Всероссийскому дню трезвости. В Киреевском отделении проведен Урок трезвости в целях информирования

обучающихся о национальных трезвеннических традициях, о вреде алкоголя с участием медицинского работника.

В рамках пропаганды здорового образа жизни обязательно проводятся классные часы, беседы, акции, круглые столы и конкурсы:

- «Мы - будущие мамы, мы - будущие папы»;
- «Цени семью и уважай»;
- «СПИД – глобальная проблема человечества»;
- «Ты должен это знать» (акции по профилактике вредных привычек);
- «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции»;
- «Чума XXI века» (просмотр видеороликов);
- «Наркомания и СПИД – звенья одной цепи»;
- «Демографическое поведение и здоровье, подростковая беременность и аборты»;
- «Трезвая Россия»;
- «Что нужно знать о туберкулезе и меры профилактики этого заболевания»;
- «Профилактика гриппа, ОРВИ»;
- «Вместе против наркотиков»;
- «История одного обмана»;
- «Осторожно, корь!»;
- Охрана репродуктивного здоровья;
- Профилактика распространения ОРВИ, гриппа и т.д.

29 марта 2019 года в техникуме проводился конкурс мультимедийных презентаций “Азбука здоровья”, посвященный Всемирному дню здоровья.

С 26 мая по 26 июня 2019 года обучающиеся техникума приняли активное участие в профилактической акции "Антинаркотический месячник "Вместе против наркотиков!".

В рамках акции проведено анкетирование обучающихся, знакомство с полиграфической продукцией, направленной на профилактику наркозависимости.

Обучающиеся всех отделений техникума в ноябре-декабре 2019 года приняли активное участие во Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД (организован просмотр видеофильма "Простые правила против СПИДа", мультимедийных презентаций, проведено тестирование первокурсников "Что я знаю о СПИДе?", классные часы «Мы выбираем жизнь», легкоатлетические соревнования среди обучающихся отделений техникума).

29 ноября 2019 года в ГПОУ ТО «ТГМК им.Н.Демидова» состоялся областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности «Будущее зависит от нас». Студенты Киреевского отделения ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум» достойно представили образовательное учреждение.

В 2019 году в техникуме проведены следующие спортивные состязания среди обучающихся:

- соревнования по футболу (юноши) и волейболу (девушки), посвященные Всероссийскому дню трезвости;
- соревнования по скиппингу;
- соревнования «Педагог и я – спортивная семья!»;

- легкоатлетические состязания;
- турнир по настольному теннису «Педагог и я», посвященный Дню учителя и Дню профтехобразования;
- личное и командное первенства по настольному теннису среди юношей и девушек;
- первенство по баскетболу среди юношей и девушек;
- турнир памяти Ю.Н.Шевалкина по волейболу среди обучающихся и сотрудников;
- Малые Олимпийские игры (сдача нормативов ГТО);
- спортивный праздник «Зимние забавы»;
- спортивная эстафета «Каждый парень – воин бравый»;
- спортивная эстафета «Сила, красота, грация» и т.д.

Большое внимание уделяется работе с обучающимися по организации безопасной жизнедеятельности. Проводятся общетехникумовские классные часы по Основам безопасности жизнедеятельности, тренировки по эвакуации, инструктажи с раздачей памяток о поведении в различных ситуациях, встречи с представителями МЧС:

- «Меры безопасности в местах массового скопления людей»;
- «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»;
- «Правила безопасности пользования электроприборами»;
- «Рекомендации по безопасному поведению на воде»;
- правила поведения в случае террористического акта и экстремальной ситуации и т.д.

Обучающиеся регулярно посещают 54 пожарно-спасательную часть города Болохово, ФГКУ 7 ОФПС по Тульской области, где лично общаются с профессионалами пожарного дела, отрабатывают навыки тушения пожара и спасения пострадавших.

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность учебного заведения студентов и сотрудников в период учебных занятий, на организацию отдыха и внеучебной деятельности. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональному обучению обеспечены горячим питанием. В техникуме проводится ежегодная вакцинация обучающихся и сотрудников, медицинские профилактические осмотры. Ежедневно организованы текущие уборки учебных кабинетов, мастерских, подсобных помещений.

7.4 Развитие самоуправления

Развитие студенческого самоуправления реализуется в соответствии Положением о самоуправлении обучающихся ГПОУ ТО «БМТ». Обучающиеся техникума активно участвуют в региональных конкурсах, олимпиадах, молодежных форумах.

25 апреля 2019 года лидеры ученического самоуправления (отделение в г. Липки) приняли участие в региональном конкурсе «Старт во взрослую жизнь. Я сам!», показали свой личностный рост и успешную социализацию в обществе.

07 июня 2019 года студенты техникума стали участниками областного Слета лидеров студенческого самоуправления и волонтерских отрядов учреждений СПО

Тульской области "Большая гонка студенческих советов: МЫ КОМАНДА!" в г. Донской.

20 ноября 2019 года студенты техникума приняли участие в слете лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования в Тульской области «Студенческое самоуправление: Стартап-2020», посвященного Дню студенчества, проходившего в г. Донской в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж».

В техникуме развивается волонтерское движение «Мы вместе», «Киберпатруль 71».

Большое внимание уделяется культурно-массовой работе. Под руководством членов студенческого актива проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- праздничные концерты, посвященные Дню профобразования, Дню Учителя, Дню народного единства, новогодние представления;
- конкурс буклетов «Край родной чарует красотой»;
- классные часы различной тематики и др.

Под руководством лидеров студенческого самоуправления «САМ» обучающиеся техникума в 2019 году приняли участие в региональных онлайн-марафонах:

- «Моя планета» (конкурс экологической фотографии, посвященный 180-летию со дня рождения русского путешественника и исследователя Н.М.Пржевальского) (Номинация «Уголки планеты» - II, II, III места, номинация «Домашние питомцы» - II, III места, номинация «Само очарование» - II, III, III места, номинация «Ассорти» - III место);
- «Памяти павших будьте достойны!» (I, IV места);
- «Мои активные каникулы» (I, III, III, IV места);
- «Калейдоскоп профессий (V место).

7.5 Профориентационная работа

Профессиональная ориентация, проводимая техникумом - источник информации о профессиях и специальностях, которыми можно овладеть, обучаясь в ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум». В нашем образовательном учреждении разработан комплекс действий для выявления у подростков склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на привлечение выпускников школ города и района к получению профессии и специальности именно в нашем техникуме.

Обучающимися и педагогами техникума проводятся мероприятия профориентационной направленности:

- экскурсии для школьников;
- мастер – классы для учащихся школ;
- Дни открытых дверей;
- реклама в средствах массовой информации (районная газета «Маяк», районное телевидение «Телемолва»);
- разработка и печать рекламного материала и т.д.

Студенты выпускной группы 102-А, мастера производственного обучения,

преподаватели в ноябре 2019 г. посвятили первокурсников и будущих абитуриентов в секреты профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Традиционными являются экскурсии обучающихся на предприятия района и области. Обучающиеся Киреевского отделения техникума посетили ООО НПП «Нефтехимавтоматика» в рамках изучения дисциплины «Экономика организации».

23 декабря 2019 года в Болоховском машиностроительном техникуме был организован мобильный Новый год для обучающихся общеобразовательных организаций

26 апреля 2019 г в МО г. Киреевск прошло зональное торжественное мероприятие, посвященное Празднику труда в Тульской области, в котором приняли участие обучающиеся ГПОУ ТО «БМТ» - обучающиеся нашего техникума - победители региональных олимпиад профессионального мастерства в 2018-2019 учебном году. По завершению торжественного мероприятия для студентов были организованы экскурсии на предприятия г. Киреевск : ООО «ПП ШЭЛА», ООО БТК «Киреевский трикотаж», АО «Заря».

8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследованияэкспертная комиссия установила, что деятельность Техникума по содержанию и качеству подготовки кадров, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательной организации.

Содержание и организация образовательного процесса в техникуме обеспечивают получение обучающимися основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования по программам ПКРС и ПССЗ, возможность обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение основной задачи техникума – удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных кадрах, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей.

Качество подготовки было оценено по результатам промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации выпускников, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В техникуме реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования по направлению ИТ– технологиидля школьников и лиц предпенсионного возраста.

Управление техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ, а также локальными актами, разработанными техникумом в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание образовательных программ и структура учебных планов полностью соответствует Федеральным государственным образовательным

стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям и ГОС общего образования.

Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО нового поколения ТОП-50 и регионального ТОП-45, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

Материально-техническая база техникума соответствует современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса согласно ФГОС. Оснащенность образовательного процесса техникума современной компьютерной техникой обеспечивает проведение теоретических и практических занятий с применением информационных и других передовых педагогических ИТ-технологий.

Квалификация преподавательского состава техникума обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Комиссией установлено, что организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, информационное, библиотечное, медицинское, продовольственное обеспечение и научно-методическая деятельность, состояние материально-технической базы соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

9 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	182
1.1.1	По очной форме обучения	человек	182
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	514
1.2.1	По очной форме обучения	человек	459
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	12
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	359
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	141/75
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	332/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	74/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/78
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/65
1.11.1	Высшая	человек/%	37/50
1.11.2	Первая	человек/%	11/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	110416
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1492,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	53,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,6
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	24,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	19/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вместе с коррекционниками	человек/%	76/9
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (только инвалиды)		22/2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	76
4.3.1	по очной форме обучения	человек	76
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	65
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	1
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			