

Методы производственного обучения и их классификация

Метод означает способ достижения цели, определенным образом упорядоченную деятельность. Методом обучения называют способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемых, деятельности, направленной на решение задач образования, воспитания и развития в процессе обучения. Методы производственного обучения — это способы совместной взаимосвязанной деятельности мастера производственного обучения и обучающегося, при помощи которых достигается прочное овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками, формируется их мировоззрение, развиваются творческие способности. Методы производственного обучения можно классифицировать следующим образом.

1. **Перцептивные**, т. е. определяемые характером источника информации. К ним относятся **словесные** методы (рассказ, объяснение, беседа, лекция, инструктаж, самостоятельная работа учащихся с литературой, письменное инструктирование).

2. **Наглядно-демонстрационные** (демонстрация наглядных пособий, показ трудовых приемов и операций).

3. **Метод упражнения** — многократные повторения учащимися определенных действий в целях их сознательного совершенствования. Содержание упражнений имеет две стороны: производственную (что будут делать учащиеся, какие учебно-производственные задания выполнять) и учебную (какие приемы, операции, способы труда по профессии они будут отрабатывать).

4. **Методы развития самостоятельности и активности учащихся** (самостоятельные наблюдения, учебно-производственные экскурсии, решение производственно-технических задач, лабораторно-практические работы, выполнение домашних заданий).

5. **Методы проверки знаний, умений и навыков** (устный и письменный опрос, выполнение и анализ проверочных практических заданий, квалификационных пробных работ).