

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Болоховский машиностроительный техникум»
(ГПОУ ТО «БМТ»)

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Тульской области



А.А. Шевелева
2019 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 1043-Д от 26.12.2018

Директор _____ Е.А. Косинова
« _____ » _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОЛОХОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

Программа принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от « 24 » 12 2019 г.
Председатель совета _____ Е.А. Косинова

Болохово 2019

РАЗДЕЛ 5

5.1. Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Создание современной образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями
Основания для разработки подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;- Указ Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Указ Президента РФ №597 от 07.05.2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;- Конвенция о правах ребенка;- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;- Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;- План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р;- Приказ Министерства образования РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 г. № 379-н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы ребёнка инвалида»;- Постановление Правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении

	<p>государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Тульской области от 18 мая 2018 года № 190 «О внесении изменений в постановление правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637»; - Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»; - Программа социально-экономического развития Тульской области до 2021 года; - Региональная приоритетная программа «Образование» (2019-2024 гг.); - Региональная приоритетная программа «Демография» (2019-2024 гг.); - Приказ МинТруда РФ от 04.08.2014 г. №515 «Перечень видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; - Государственный стандарт Российской Федерации «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов»; - Национальный стандарт Российской Федерации «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению»; - Свод правил «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»; - Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»; - Свод правил «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования». - Устав ГПОУ ТО «БМТ».
Разработчики подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Директор Е.А. Косинова - Заместитель директора по учебно-производственной работе Цыпленков А.А. - Заместитель директора по учебно-производственной работе Мартынов В.В. - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Кузьминова Н.А. - Начальник отдела экономического планирования и развития Бажанова Н.Н. - заведующий отделением по общему образованию и профессиональному обучению Тринитатова Е.Ю.
Актуальность	В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы

	<p>профессионального образования, способствующей развитию детей с ОВЗ и инвалидов, их адаптации в жизни общества.</p> <p>Вопрос обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГПОУ ТО «БМТ» является одним из актуальных.</p> <p>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.</p> <p>Таким образом, актуальность программы определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития образовательного учреждения.</p> <p>В техникуме обучаются дети с особыми потребностями здоровья, а также выпускники коррекционных школ - интернатов 8 типа по программам профессионального обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> <p>В процессе работы был выявлен ряд конкретных проблем: слабая учебная мотивация, трудности в усвоении учебного материала, нарушение эмоционально-волевой сферы, слабая социализация в образовательном пространстве техникума, затрудненная социальная адаптация в коллективе группы, трудность в общении со сверстниками.</p> <p>Предполагаемым результатом выполнения программы станет модель (система) организации образовательного процесса, позволяющая обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам освоить образовательную программу с последующей интеграцией в общество и стать ее полноправным членом.</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>Модернизация образовательного учреждения, развитие эффективной системы использования образовательных, производственных ресурсов для интеграции в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>- Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ. - Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования. - Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения. - Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий. - Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования. - Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования. - 8. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап: 01.01.2019г. – 31.12.2024г.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Бюджет техникума имеет следующие источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетное финансирование - субсидия для выполнения государственного задания и содержания имущества; - Бюджетное финансирование – субсидия из бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания; - Собственные внебюджетные средства (средства, полученные от приносящей доход деятельности); - Финансовые средства, полученные от юридических и физических лиц в виде добровольных пожертвований.
Участники подпрограммы	Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация техникума, педагоги, педагог - психолог, социальный педагог, специалисты учреждений - социальные партнеры.
Целевые индикаторы и	Оценка эффективности деятельности техникума, результат образовательной и профессиональной деятельности

<p>показатели результативности Программы</p>	<p>определяется отношением социально-экономического результата к затратам ресурсов.</p> <p>Социально-экономический результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество профессионального образования и обучения; - трудоустройство выпускников; - удовлетворенность выпускников, работодателей и родителей деятельностью техникума. <p>В качестве ведущих показателей эффективности деятельности техникума в зависимости от решаемых им задач будут использоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количественные показатели трудоустройства выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ по профессиональным образовательным программам, реализуемым техникумом, и средний размер их заработной платы в сравнение с региональным (отраслевым); 2) участие обучающихся и педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чемпионате Абилимпикс и др. 4) эффективность использования имеющихся и привлечения дополнительных ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения), в т. ч. объем дохода от внебюджетной деятельности. <p>Индикаторы (показатели) оценки развития техникума:</p> <p><i>1. Подготовка кадров</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Общий контингент инвалидов, лиц ОВЗ (приведенный контингент), чел. 1.2 Количество обучающихся, принятых за счет средств бюджета, чел. 1.3 Доля выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ, получивших диплом с отличием. 1.4 Доля выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ, освоивших рабочие профессии, должности служащих. 1.5 Доля трудоустроившихся выпускников в общем количестве выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ. 1.6 Доля выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ, трудоустроенных по полученной профессии / специальности. 1.7 Доля выпускников из числа инвалидов, лиц ОВЗ, работающих по профессии/ специальности через год после выпуска. 1.8 Доля обучающихся по данной профессии/ специальности за счет частных организаций, населения. 1.9 Количество участников, призеров, победителей в чемпионате Абилимпикс <p><i>2. Кадровый потенциал</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Общее количество педагогических работников, в том числе штатные работники и совместители.
--	--

- 2.2 Доля штатных педагогических работников, работающие с инвалидами, лицами ОВЗ.
- 2.3. Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации или стажировки за последние три года.
- 2.7 Награды педагогов и сотрудников.
- 2.8 Участие в областных и российских конкурсах.
- 2.9 Уровень ИКТ- компетентности.
- 3. Инфраструктура*
- 3.1 Общая площадь, кв.м.
- 3.2 Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха).
- 3.3 Стоимость учебно-производственного оборудования.
- 3.4 Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года.
- 3.5 Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на каждого обучающегося.
- 3.6 Обеспеченность необходимым специальным оборудованием для инвалидов, лиц ОВЗ.
- 3.7 Обеспеченность печатными и электронные изданиями внешними/ внутренними.
- 3.8 Доля компьютеров, имеющих доступ в Интернет.
- 3.9 Доля имеющихся компьютерных программ, необходимых для формирования профессиональных компетенций для инвалидов, лиц ОВЗ.
- 4. Развитие потенциала образовательной организации*
- 4.1 Участие в инновационных проектах за отчетный период (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках).
- 4.2 Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального уровней на 100 обучающихся за отчетный период среди инвалидов, лиц ОВЗ.
- 4.3 Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные к распространению и тиражированию по направлению работы с инвалидами, лицами ОВЗ.
- 4.4 Доля штатных педагогических работников, прошедших обучение в качестве экспертов по стандартам WorldSkills.
- 5. Финансово-экономическая деятельность*
- 5.1 Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации, идущие на совершенствование материально-технической базы для инвалидов, лиц ОВЗ.
- 5.2 Доля расходов, направленных на усиление кадрового потенциала.
- 5.4 Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие доступной среды.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена потребностям рынка труда, профессиональной подготовки по адаптированным программам с целью максимального удовлетворения потребностей экономики Тульской области, работодателей и граждан-потребителей инвалидов, лиц с ОВЗ образовательных услуг в качественном профессиональном образовании; - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена за счет разработки, внедрения и регулярного обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований новых ФГОС, запросов работодателей, внедрения демонстрационного экзамена, участие в чемпионатах по международным стандартам оценки качества Ворлдскиллс - «Абилимпикс»; - Становление и развитие эффективной системы социальной адаптации и социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессиональных образовательных программ и независимой оценке качества подготовки; - Преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ; - Качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры обучающихся, дистанционных методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Обеспечение сформированности социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду; - Обеспечение и расширение возможностей трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
<p>Управление и контроль выполнения</p>	<p>Управление подпрограммой осуществляется директором и управленческой командой. Контроль исполнения подпрограммы осуществляет Совет</p>

подпрограммы	техникума.
Система организации контроля, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации подпрограммы. Отчет о самообследовании по состоянию на 1 апреля текущего года (ежегодно). Отчет о результатах выполнения рассматривается на заседаниях итогового Педагогического совета (август, ежегодно).

5.2. Механизм реализации, целевые индикаторы

Организационно-подготовительный этап	<p>Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы. Цель: управление и координация созданием и продвижением подпрограммы. 2. Формирование нормативно-правовой базы подпрограммы. Цель: обеспечение программы правовой документацией. 3. Разработка плана работы по организации мероприятий подпрограммы. Цель: определение направлений работы среди участников рабочей группы для качественного выполнения подпрограммы. 4. Создание доступной среды. Цель: создание условий для удобного и комфортного пребывания в учебном заведении. 5. Мониторинг контингента инвалидов и лиц с ОВЗ МО Киреевский район Цель: формирование базы абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Мониторинг потребности рынка труда МО Киреевский район Цель: изучение возможности трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ. 7. Информирование населения о возможности получения инклюзивного образования. Цель: доведение до сведения жителей МО Киреевский район информации о возможности получения инклюзивного образования в ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум». 8. Профориентация. Цель: оказание помощи абитуриентам инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. Профориентация может проводиться индивидуально, с
--------------------------------------	--

	<p>инклюзивным классом, с группой по критерию интересов и склонностей.</p> <p>9. Кадровое обеспечение. Цель: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива для качественной работы в условиях реализации программ инклюзивного образования.</p> <p>10. Методическое обеспечение. Цель: разработка УМК для обучающихся с учетом их нозологических особенностей.</p> <p>11. Материально-техническое обеспечение. Цель: создание безбарьерной образовательной среды с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>12. Финансово- экономическое обеспечение. Цель: обеспечение финансирования программы.</p>
Основной этап	<p>Содержание деятельности: Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого-педагогических и социальных условий доступности качественного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; - создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов и дальнейшей социализации в обществе; - удовлетворение специфических образовательных возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
Заключительный этап	<p>Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса. 2. Обобщение и анализ итогов подпрограммы. 3. Выводы, внесение изменений и дополнений по результатам анализа с целью дальнейшего продвижения и реализации инклюзивного образования в техникуме.

5.3. Дорожная карта по развитию инклюзивного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2019-2024 г.г.	2019 г.	план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация ГПОУ ТО «БМТ»
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2019-2020 г.	Локальные нормативные акты	Администрация ГПОУ ТО «БМТ»
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ	2020г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	зам. директора по АХРиКБ
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2012-2024 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Заведующий отделением по ООиПО
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства	2018-2020 г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора по УПР, Заведующий отделением по ООиПО Социальные педагоги
1.6	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы	Зам. директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	
1.7	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда.	2020-2024 г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов МО Киреевский район, Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
1.8	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Заведующий отделением по ООиПО
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
1.1	Устранение барьеров на пути следования	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
1.2	Установка пандусов для преодоления	2020-2024 г.	Обеспечение состояния	Зам. директора по

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	порогов входных дверей		доступности ОУ для инвалидов и других МГН	АХРиКБ
1.3	Перила и поручни (увеличить количество)	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
1.4	Установка тактильных средств на пути следования	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
1.5	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			
2.1	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
2.2	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
2.3	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
3	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			
3.1	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	зрительной информацией			
3.2	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения , зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
3.3	Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
4.	Санитарно-гигиенические помещения			
4.1.	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
4.2	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
4..3	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
4.4	Установка световых мигающих оповещателей	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для	Зам. директора по АХРиКБ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			инвалидов и других МГН	
4.5	Установка дверей и дверных доводчиков		Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХРиКБ
Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
3.1	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2020-2024 г.	Наличие компьютерной техники, использующей программы доступа к информации, для обучающихся с нарушениями слуха	Зам. директора по АХРиКБ
3.2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2020-2024 г.	Наличие интерактивных досок с проекторами, ноутбуками и экранами; - комплектов компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для лиц с ОВЗ	Системный администратор
3.3	Приобретение специальной мебели, в том числе столов с регулируемой высотой, стульев, регулируемых по высоте.	2020-2024 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-	Зам. директора по АХРиКБ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			двигательного аппарата	
3.4	Приобретение психологических программ для работы с детьми-инвалидами	2020-2024 г.	Наличие специальных психологических программ для работы с детьми-инвалидами	Зам.директора по УВР
3.5	Оборудование комнаты психо-эмоциональной коррекции	2020-2024 г.	Оборудованная комната релаксации и психологической разгрузки	Зам. директора по АХРиКБ
Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2020- 2024 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зам. директора по УПР
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020- 2024г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных	Зам. директора по УМР и ИР, заведующий отделением по ООиПО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в учебных группах	
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2020- 2024 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора по УПР, заведующий практикой
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020- 2024 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных	Зам. директора по УМРиИР, заведующие отделениями по УР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			образовательной программой	
4.5	<p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Взаимодействие с Центром занятости населения МО Киреевский район по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов .</p> <p>Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.</p> <p>Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.</p> <p>Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.</p>	2020- 2024 г.	<p>Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Взаимодействие с Центром занятости населения Наро-Фоминского г.о. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.</p> <p>Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)		переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте	
Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях				
5.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2020-2024 г.	Повар Оператор швейного оборудования Web-дизайн Ремонт и обслуживание автомобилей	Зам. директора по УПР, зав.отделением по ООиПО
5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Выбраны наставники для обучающихся	Зам. директора по УПР, зав.отделением по ООиПО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
5.3	Подготовка экспертов	2020-2024 г.	Подготовлены эксперты по компетенциям	Администрация техникума
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Разработаны программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2020-2024 г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УПР, наставники
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2020-2024 г.	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.7	Размещение информации на сайте	2020-2024 г.	На сайте техникума	Администрация,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
	образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»		размещена информация об участии	преподаватель информатики
Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2020г.	План повышения квалификации работниками техникума	Зам. директора по УМиИР
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020-2024 г.	Инструктажи	Зав. отделением поООиПО
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2020-2024 г.	Обучены на курсах	Зам. директора по УМиИР
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2020-2024 г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Зам. директора по УМиИР
6.5	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2020-2024 г.		Зам. директора по УМиИР, зав.отделением по ООиПО
Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
7.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	2020-2024г.	Разработка АОП: по специальностям и профессиям	Зам. директора по УМиИР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
7.2	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2020-2021 г.	В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	Администрация
7.3	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2020-2024 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели	Администрация, преподаватели
7.4	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	2020-2024 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, тьютер
Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО				
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2018-2019 г.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация, педагоги техникума
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2018-2019 г.	Программное обеспечения для организации дистанционного обучения выбрано	Администрация
8.3	Внедрение системы дистанционного обучения (moodle)	2020-2024 г.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием	Администрация

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			дистанционных технологий	
Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
9.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2020-2024 г.	Индивидуальные карты сопровождения	Социальные педагоги, педагоги-психологи
9.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи
9.4	Социальное сопровождение	2020-2024 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	
9.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2020-2024 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи

