

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам исследования уровня адаптации обучающихся
в ГПОУ ТО «БМТ»

Цель: выявления уровня адаптации обучающихся в ГПОУ ТО «БМТ».

Дата проведения: 23.10.2023 - 27.10.2023

Ответственный: педагог - психолог Полухина И.В.

Протестировано: 68 обучающихся 1 курса

Описание методики: методика представляет собой набор из 15 суждений, по отношению к которым обучающиеся должны выразить степень своего согласия.

Результаты исследования:

Большинство обучающихся продемонстрировали высокие показатели по шкале адаптированности к учебной группе (90%). Показатели свидетельствуют о том, что обучающиеся чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости могут обратиться к однокурсникам за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя.

Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе (10% обучающихся) свидетельствуют об испытываемых обучающимися трудностях в общении с однокурсниками. Обучающиеся держатся в стороне, проявляют сдержанность в отношениях. Им трудно найти общий язык с однокурсниками, они не разделяют принятые в группе нормы и правила, не встречают понимания и принятия своих взглядов со стороны однокурсников, не могут обратиться к ним за помощью.

Высокие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности (93% обучающихся) свидетельствуют о том, что обучающиеся легко осваивают учебные предметы, успешно и в срок выполняют учебные задания; при необходимости могут обратиться за помощью к преподавателю, свободно выражают свои мысли, могут проявить свою индивидуальность и способности на занятиях.

Низкие показатели по шкале адаптированности (7% обучающихся) к учебной деятельности говорят о том, что обучающиеся с трудом осваивают учебные предметы и выполняют учебные задания; им трудно выступать на занятиях, выражать свои мысли. При необходимости они не могут задать вопрос преподавателю. По многим изучаемым предметам они нуждаются в дополнительных консультациях, не могут проявить свою индивидуальность и способности на учебных занятиях.

Выводы.

Вывод: основная часть обучающихся 1 курса успешно адаптировалась к учебной деятельности и к учебной группе, но есть и обучающиеся, которые требуют особого внимания со стороны педагога-психолога, классного руководителя, мастера производственного обучения и преподавателей (с низкой самооценкой, низким показателем адаптированности).

Педагог-психолог: Полухина И.В.

