

**Аналитическая справка  
по результатам исследования уровня толерантности среди обучающихся  
1 курса**

Цель исследования: исследование уровня толерантности.

Задачи исследования:

- изучить общий уровень толерантности среди обучающихся;
- изучить аспекты толерантности среди обучающихся 1 курса.

Диагностический инструментарий: Экспресс-опросник «Индекс толерантности»  
(Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова)

Контингент: обучающиеся 1 курса: гр. Б0902-23, Б1501-23 количество респондентов: 39 человек

Диагносты: педагог-психолог

**Анализ результатов проведенного исследования**

Оценка выявленного уровня толерантности осуществляется по следующим ступеням:

Низкий уровень толерантности. Такие результаты свидетельствуют о высокой интолерантности человека и наличии у него выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям.

Средний уровень. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

Высокий уровень толерантности. Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности. В то же время необходимо понимать, что результаты, приближающиеся к верхней границе (больше 115 баллов), могут свидетельствовать о размывании у человека "границ толерантности", связанном, к примеру, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию. Также важно учитывать, что респонденты, попавшие в этот диапазон, могут демонстрировать высокую степень социальной желательности (особенно если они имеют представление о взглядах исследователя и целях исследования).

Анализ результатов исследования общего уровня толерантности среди обучающихся 1 курса показал следующее (Таблица 1):

Таблица 1

**Результаты исследования общего уровня толерантности среди обучающихся  
1 курса**

Учебная группа/ количество обучающихся в целом	Оценка выявленного уровня толерантности (кол-во обучающихся/ % соотношение)		
	Высокий	Средний	Низкий
Б 0902-23 (21)	2 – 9%	18 – 86%	1 - 5%
Б 1501-23 (18)	1 – 5%	17 – 89 %	
<b>Итого: 39 чел.</b>	<b>3 чел. -8%</b>	<b>35 чел. -90 %</b>	<b>1 чел. – 3%</b>

## **Вывод:**

Анализируя полученные данные можно сказать, что наибольшее количество обучающихся имеет средний уровень толерантности и составляет 90%; высокий уровень – 3 человека (8%). Низкий уровень присущ 1 обучающемуся (3%), с данной категорией обучающихся необходимо осуществлять профилактическую и просветительскую деятельность, направленную на формирование таких качеств как терпимость, эмпатия, эмоциональная децентрация.

Три субшкалы опросника направлены на диагностику таких аспектов толерантности, как этническая толерантность, социальная толерантность, толерантность как черта личности. Субшкала «этническая толерантность» выявляет отношение человека к представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия. Субшкала «социальная толерантность» позволяет исследовать толерантные и интолерантные проявления в отношении различных социальных групп (меньшинств, преступников, психически больных людей), а также изучать установки личности по отношению к некоторым социальным процессам. Субшкала «толерантность как черта личности» включает пункты, диагностирующие личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к окружающему миру.

Анализ результатов относительно аспектов толерантности среди обучающихся 1 курса показал следующее:

Общий показатель составляет 90% (35 человек). Проведённое исследование позволяет говорить о сформированности у обучающихся положительного отношения к представителям других этнических групп.

Социальная толерантность присуща 90% (35 человек). Толерантное взаимоотношение к другим социальным группам необходимо формировать посредством просветительской деятельности, как у обучающихся, так и у их родителей.

Толерантность как черта личности, проявляющаяся в наличии у человека определённых черт личности, установок, убеждений, направленных на терпимое отношение человека к окружающему миру в целом, выявлено у 35 обучающихся, что составляет 90%.