

Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»)

Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО  
«ТГМК им. Н. Демидова»



Салищев В.Н.

«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «БМТ»



Косинова Е.А.

«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Центра опережающей  
профессиональной подготовки  
Тульской области

\_\_\_\_\_  
Нугаева Л.В.

«18» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Название предприятия/организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа профессионального обучения  
по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся  
общеобразовательных организаций (обучение первой профессии)  
по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин**

**Наименование программы  
«Основы веб-дизайна»**

Тула, 2023

Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974;
- Профессионального стандарта «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 609н;
- Постановления Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (в ред. от 24.11.2008).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Болоховский машиностроительный техникум» (далее – ГПОУ ТО «БМТ»).

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова», Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГПОУ ТО «БМТ» от 30.08.2023 протокол № 11

## Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Общая характеристика программы	5
2.1.	Перечень сокращений, используемых в тексте программы профессионального обучения	5
2.2.	Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация	5
2.3.	Условия допуска к работе несовершеннолетних	6
2.4.	Доступность для лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья	6
2.5.	Объем обучения	6
2.6.	Форма обучения	6
2.7.	Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами	6
3.	Требования к результатам освоения программы	7
3.1.	Обучающийся должен знать	7
3.2.	Обучающийся должен уметь	7
3.3.	Обладать профессиональными компетенциями	8
3.4.	Выполнять трудовые действия	8
4.	Структура и содержание программы	10
4.1.	Учебный план	10
4.2.	Учебно-тематический план	11
4.3.	Тематический план и содержание практического обучения	15
4.4.	Календарный учебный график (порядок освоения разделов и дисциплин)	16
5.	Материально-технические условия реализации программы	17
6.	Учебно-методические материалы	18
6.1.	Электронные ресурсы, Интернет-ресурсы	18
6.2.	Список основной и вспомогательной литературы	18
6.3.	Материалы по теоретическим и практическим занятиям	18
6.4.	Методические указания по проведению различных видов занятий в рамках программы	18
7.	Оценка качества освоения программы	19
7.1.	Промежуточная аттестация	19
7.2.	Итоговая аттестация	25

## 1. Пояснительная записка

Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии.

Программа реализуется в рамках деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области (ЦОПП) и направлена на удовлетворение перспективной кадровой потребности экономики Тульской области.

Опережающее обучение достигается, в том числе, включением в программу требований, отраженных в стандартах чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», использованием кадровых ресурсов профессиональной образовательной организации, имеющих опыт подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, привлечением экспертов из числа представителей работодателей, социальных партнеров.

Нормативной правовой основой для разработки программы профессионального обучения являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2020 № ГД-1033/05 «О направлении методических разъяснений»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов»;
9. Профессиональный стандарт «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 609н;
10. Постановление Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих».

## 2. Общая характеристика программы

### 2.1. Перечень сокращений, используемых в тексте программы профессионального обучения

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППО – программа профессионального обучения;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП – общепрофессиональный предмет;

ПМ – профессиональный модуль;

ПО – практическое обучение;

ПК – профессиональная компетенция;

З – знание;

У – умение;

ТД – трудовое действие;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен

### 2.2. Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
8 классов	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	56 часов/2 месяца

### 2.3. Условия допуска к работе несовершеннолетних

Необходимые требования санитарно-эпидемиологической безопасности условий труда подростков в возрасте от 14 до 18 лет и условия прохождения производственного обучения (производственной практики), в том числе обучающимися общеобразовательных организаций, с целью обеспечения безопасных и безвредных условий трудового процесса, не оказывающих неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья подростков, установлены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

### 2.4. Доступность для лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья

Освоение программы является актуальным в соответствии с приказом Минтруда России № 515 от 4 августа 2014 года «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности».

Программа может быть реализована для лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья при отсутствии противопоказаний, а также возможности обеспечения специальных условий в образовательном учреждении.

### 2.5. Объем обучения: 56 академических часа.

### 2.6. Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 2.7. Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами.

Наименование профессии	Наименование профессионального стандарта	Уровень (подуровень) квалификации
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПС: «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержденный приказом Минтруда РФ от 08.09.2014 № 612н	1

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» обучающимся, успешно освоившим программы обучения, присваивается 1 уровень квалификации.

### 3. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Обучающийся должен знать:

Код	Наименование функции
3-1	Основные возможности современных текстовых процессоров
3-2	Основные стандарты оформления текстовых документов
3-3	Основы типографики и полиграфической культуры
3-4	Информационно-справочный и информационно-поисковый аппарат документа
3-5	Инструменты: текстовые процессоры
3-6	Научно-технический стиль изложения и его особенности
3-7	Основные разновидности научно-технических документов
3-8	Основные стандарты оформления научно-технических отчетов
3-9	Инструменты: текстовые процессоры, программы оптического распознавания символов, поисковые системы в Интернете
3-10	Языки разметки, их сильные и слабые стороны
3-11	Синтаксис языка разметки HTML, основные элементы и атрибуты, предусмотренные в языке разметки HTML
3-12	Язык описания стилей CSS, основные конструкции и селекторы, предусмотренные в нем
3-13	Источники официальных спецификаций языков разметки
3-14	Основные форматы графических файлов и особенности их использования
3-15	Инструменты: текстовые редакторы с поддержкой набора исходного кода, программы-конверторы, программы и сервисы валидации HTML-документов
3-16	Общепринятые требования к руководству пользователя программного средства
3-17	Терминология, применяемая для описания интерфейса пользователя компьютерных систем
3-18	Инструменты: средства для набора текста (текстовый процессор, XML-редактор), средства подготовки снимков экрана, графические редакторы для работы с растровыми изображениями, средства преобразования документов в выходные форматы, тестовый стенд

#### 3.2. Обучающийся должен уметь:

Код	Наименование функции
У-1	Работать в современном текстовом процессоре
У-2	Создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового

	процессора
У-3	Создавать информационно-поисковый аппарат документа с помощью текстового процессора
У-4	Находить в Интернете источники информации по заданной теме
У-5	Пользоваться ресурсами научно-технических библиотек и архивов
У-6	Использовать программы оптического распознавания символов
У-7	Составлять научно-технический текст, придерживаясь композиционных и стилистических правил, присущих научно-техническому стилю
У-8	Настраивать программу-редактор для работы с документами, размеченными в соответствии с правилами заданного приложения языка XML
У-9	Выбирать и применять программы, предназначенные для преобразования документов, представленных в различных форматах, в документы, размеченные в соответствии с правилами языка разметки HTML или заданного приложения языка XML
У-10	Составлять несложные стили на языке Cascade Style Sheets (CSS) и отлаживать их
У-11	Преобразовывать рисунки (в том числе представленные в векторных форматах) в форматы PNG и JPEG
У-12	Обнаруживать и устранять ошибки разметки в документе, который должен соответствовать правилам заданного языка разметки
У-13	Придавать разметке документа удобочитаемый структурированный вид

### 3.3. Обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 1.6	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом

современных тенденций в области веб-разработки

### 3.4. Выполнять трудовые действия:

Код	Наименование действия
ТД-1	Оформление технического документа в соответствии с заданным стандартом
ТД-2	Разработка структуры документа и ее согласование с экспертами
ТД-3	Подбор дополнительных источников информации
ТД-4	Отбор материала из имеющихся источников и его переработка для включения в новый контекст
ТД-5	Составление вводного и заключительного разделов документа
ТД-6	Согласование документа с экспертами, внесение в документ исправлений по замечаниям экспертов
ТД-7	Выбор, установка и настройка программы-редактора для работы с документами, размеченными в соответствии с правилами заданного языка разметки
ТД-8	Набор основного текста документа и служебных последовательностей символов в соответствии с правилами заданного языка разметки
ТД-9	Подготовка рисунков для включения в документы, размеченные в соответствии с правилами языка разметки Hypertext Markup Language (HTML) или какого-либо приложения языка eXtensible Markup Language (XML)
ТД-10	Проверка целостности и валидности документов, размеченных в соответствии с правилами языка разметки HTML или какого-либо приложения языка XML
ТД-11	Изучение документируемой продукции, получение необходимых для разработки документа сведений о ней
ТД-12	Изучение целевой аудитории документа, выяснение ее задач, потребностей в информации, уровня подготовки
ТД-13	Составление подробного плана документа и его согласование с экспертами

## 4. Структура и содержание программы

### 4.1. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего академических часов	В составе академических часов					Промежуточный и итоговый контроль	Консультации	Форма контроля
			Теоретические занятия		Лабораторные занятия	Практические занятия				
			ауди-торные	онлайн		ауди-торные	онлайн			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Теоретическое обучение/ профессиональные модули</b>		<b>34</b>								
1	ОП 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности	10	3		6			1		Тестирование, ЛР №1-ЛР №5
2	ПМ 1. Набор и правка в электронном виде текста с использованием видеоконтрольных устройств	6	2		3			1		Тестирование, практическое задание ЛР №6-ЛР №8
3	ПМ 2. Технологии создания сайта	18	5		12			1		Тестирование, практическое задание ЛР №9-ЛР №14
<b>Практическое обучение</b>		<b>18</b>				18				
<b>Итоговая аттестация</b> Квалификационный экзамен		<b>4</b>								
1	Теоретическая часть	1						1		Тест
2	Практическая часть	3						3		Практическое задание
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>	<b>10</b>		<b>21</b>	<b>18</b>		<b>7</b>		

#### 4.2. Учебно-тематический план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (ауди-торные)	Объем часов (он-лайн)	Формируемые умения/ знания/ компетенции
<b>Теоретическое обучение/ профессиональные модули</b>					
1	<b>ОП 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>		
1.1	<b>Тема 1. Аппаратное обеспечение ПК</b>	<b>Содержание</b> Техника безопасности при работе на ПК. Эргономика рабочего места. Устройства ввода-вывода информации. Периферийные устройства: мышь, клавиатура, трекбол, сканер, микрофон, плоттеры. Характеристики устройств. Устройства для длительного хранения информации. Жесткие и гибкие магнитные диски, оптические диски, Zip, стримеры.	1		3-1 - 3-5, У-1- У-3, ПК-1.1-ПК-1.2
		<b>Лабораторное занятие № 1</b> Подключение устройств ввода-вывода к системному блоку. Установка и подключение флэш-памяти.	1		
		<b>Лабораторное занятие № 2</b> Установка и подключение устройств внешней памяти	1		
1.2	<b>Тема 2. Программное обеспечение ПК</b>	<b>Содержание</b> Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Сервисное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Операционные системы семейства Windows.	1		3-1 - 3-5, У-1- У-3, ПК-1.1-ПК-1.2
		<b>Лабораторное занятие № 3</b> Изменение оформления рабочего стола. Работа с папками и ярлыками.	1		
		<b>Лабораторное занятие № 4</b>	1		

		Настройка панели задач и панели инструментов. Работа с папками «Корзина», «Мой компьютер» и «Проводник»			
1.3	<b>Тема 3. Электронные коммуникации</b>	<b>Содержание</b>	1		3-1 - 3-5, У-1- У-3, ПК-1.1-ПК-1.2
		Типы компьютерных сетей. Преимущества работы в локальной сети. Пользовательский интерфейс. Загрузка и просмотр Web-страниц.			
		<b>Лабораторное занятие № 5</b> Работа с поисковыми системами. Создание и настройка параметров ящика электронной почты	2		
<b>Промежуточная аттестация по ОП 1</b>		<b>Тестирование</b>	1		
<b>ПМ 1. Набор и правка в электронном виде текста с использованием видеоконтрольных устройств</b>			<b>6</b>		
2.1	<b>Тема 1. Текстовые редакторы</b>	<b>Содержание</b>	1		У-4 – У-7 3-7, 3-8 ПК-1.1-ПК-1.4
		Обзор программного обеспечения для работы с текстом. Назначение и основные функции текстовых редакторов: «Блокнот», «WordPad»			
		<b>Лабораторное занятие № 6</b> Настройка программы MS Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев.	1		
		<b>Лабораторное занятие № 7</b> Работа с графическими объектами. Работа с таблицами.	1		
2.2	<b>Тема 2. Электронные таблицы, базы данных</b>	<b>Содержание</b>	1		У-4 – У-7 3-7, 3-8 ПК-1.1-ПК-1.4
		Возможности табличных процессоров. Работа с таблицами. Формулы в Excel. Имена диапазонов ячеек. Создание диаграмм и графиков в Excel. Понятие базы данных			
		<b>Лабораторное занятие № 8</b> Представление и размещение данных в Excel. Расчеты с использованием формул и функций	1		
<b>Промежуточная аттестация по ПМ 1</b>		<b>Тестирование</b>	1		
<b>ПМ 2. Технологии создания сайта</b>			<b>18</b>		

3.1	<b>Тема 1.</b> Средства создания Web-страниц. Способы организации ссылок.	<b>Содержание</b>	3		У-8 – У-13 3-10 - 3-18 ПК-1.5-ПК-1.8	
		Назначение языка HTML. Структура документа. Основные элементы языка. Понятие о тегах. Средства форматирования. Представление таблиц на странице.				
		<b>Лабораторное занятие № 9</b> Создание HTML-документа				2
		<b>Лабораторное занятие № 10</b> Форматирование текста в HTML-документах				2
		<b>Лабораторное занятие № 11</b> Применение таблиц и списков в HTML-документах				2
		<b>Лабораторное занятие № 12</b> Организация ссылок в HTML-документах Вставка мультимедийных компонентов в HTML-документ.	2			
3.2	<b>Тема 2.</b> Основы стилевого форматирования	<b>Содержание</b>	2		У-8 – У-13 3-10 - 3-18 ПК-1.5-ПК-1.6	
		Каскадные таблицы стилей. HTML и CSS. Стили по умолчанию. Внешняя таблица стилей. Внутренняя таблица стилей. Встроенный стиль.				
		<b>Лабораторное занятие № 13</b> Подключение таблицы стилей к HTML-документу				2
		<b>Лабораторное занятие № 14</b> Оформление HTML-документ с помощью CSS				2
<b>Промежуточная аттестация по ПМ 2</b>		Тестирование	1			
<b>Практическое обучение</b>			<b>18</b>			
	<b>Занятие 1.</b> Работа с аппаратным обеспечением ПК.	Установка программного обеспечения защиты от компьютерных вирусов. Сканирование ПК и устройств внешней памяти на выявление наличия вирусов. Выбор способа лечения ПК.	3		ТД-1- ТД-6	
	<b>Занятие 2.</b> Работа с прикладным программным обеспечением	Форматирование таблиц, графических объектов, текстового потока. Меню: Формат, Таблица, Сервис. Разработка прайс-листа компьютерной фирмы. Создание двух и многоколоночного текста. Создание в текстовом	3		ТД-5- ТД-7	

		документе таблиц.			
	<b>Занятие 3.</b> Создание и оформление документов	Разработка платежного поручения для компьютерной фирмы в текстовом процессоре Microsoft Word. Разработка пригласительных билетов с помощью мастера слияния в текстовом процессоре Microsoft Word. Разработка афиши с использованием различных инструментов панели «Рисование» в текстовом процессоре Microsoft Word.	3		ТД-8- ТД-13
	<b>Занятие 4.</b> Создание и оформление документов	Разработка автоматического оглавления. Автоматические расчеты и построение диаграмм для числовых данных в текстовом процессоре Microsoft Word. Разработка проекта «Расчет заработной платы сотрудников предприятия».	3		ТД-8- ТД-13
	<b>Занятие 5.</b> Создание HTML-документов.	Создание, редактирование и форматирование текстовых и HTML-документов в программе WordPad. Создание, редактирование текстовых и HTML-документов в программе Блокнот.	3		ТД-8- ТД-13
	<b>Занятие 6.</b> Создание HTML-документов.	Создание простейшей Веб-страницы. Оформление страницы при помощи внешней и внутренней таблицы стилей (CSS)	3		ТД-8- ТД-13
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>4</b>		
1	Квалификационный экзамен		4		
1.1	Тестирование		1		
1.2	Практическое задание		3		
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>56</b>	

#### 4.3. Тематический план и содержание практического обучения

Индекс, наименование разделов и тем	Виды работ	Количество часов	Коды формируемых трудовых действий
<b>Занятие 1.</b> Работа с аппаратным обеспечением ПК	Установка программного обеспечения защиты от компьютерных вирусов. Сканирование ПК и устройств внешней памяти на выявление наличия вирусов. Выбор способа лечения ПК	3	ТД-1- ТД-6
<b>Занятие 2.</b> Работа с прикладным программным обеспечением	Форматирование таблиц, графических объектов, текстового потока. Меню: Формат, Таблица, Сервис. Разработка прайс-листа компьютерной фирмы. Создание двух и многоколоночного текста. Создание в текстовом документе таблиц	3	ТД-5- ТД-7
<b>Занятие 3.</b> Создание и оформление документов	Разработка платежного поручения для компьютерной фирмы в текстовом процессоре Microsoft Word. Разработка пригласительных билетов с помощью мастера слияния в текстовом процессоре Microsoft Word. Разработка афиши с использованием различных инструментов панели «Рисование» в текстовом процессоре Microsoft Word	3	ТД-8- ТД-13
<b>Занятие 4.</b> Создание и оформление документов	Разработка автоматического оглавления. Автоматические расчеты и построение диаграмм для числовых данных в текстовом процессоре Microsoft Word. Разработка проекта «Расчет заработной платы сотрудников предприятия»	3	ТД-8- ТД-13
<b>Занятие 5.</b> Создание HTML-документов.	Создание, редактирование и форматирование текстовых и HTML-документов в программе WordPad. Создание, редактирование текстовых и HTML-документов в программе Блокнот	3	ТД-8- ТД-13
<b>Занятие 6.</b> Создание HTML-документов	Создание простейшей Веб-страницы. Оформление страницы при помощи внешней и внутренней таблицы стилей (CSS)	3	ТД-8- ТД-13

#### 4.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов и дисциплин)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	ОП.1 Системы автоматизации профессиональной деятельности
2 неделя	ОП.1 Системы автоматизации профессиональной деятельности ПМ. 1 Набор и правка в электронном виде текста с использованием видеоконтрольных устройств
3 неделя	ПМ.1. Набор и правка в электронном виде текста с использованием видеоконтрольных устройств ПМ.2. Технологии создания сайта
4 – 5 неделя	ПМ.2. Технологии создания сайта
6 неделя	ПМ.2. Технологии создания сайта Практическое обучение
7 - 8 неделя	Практическое обучение
9 неделя	Практическое обучение Итоговая аттестация Квалификационный экзамен
* Приводится для справки, период реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется уточняется в соответствии с расписанием занятий	

## 5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет информационных технологий	Теоретические занятия	<p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– компьютер;</li> <li>– МФУ;</li> <li>– интерактивная доска;</li> <li>– проектор.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– операционная система Windows 10;</li> <li>– Microsoft Office 2016</li> </ul>
Кабинет технических средств информатизации	Лабораторные занятия	<p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– рабочие места обучающихся:</li> <li>– процессор Core i5,</li> <li>– оперативная память объемом 8 Гб,</li> <li>– HDD 1Тб;</li> <li>– сервер (12-ядерный процессор с частотой 3,2 ГГц),</li> <li>– жесткий диск объемом 2 Тб,</li> <li>– оперативная память объемом 16 Гб;</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– операционная система Windows 10;</li> <li>– лицензионная антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10;</li> <li>– текстовый редактор Блокнот;</li> <li>– Visio Studio 2015;</li> <li>– Adobe Photoshop CS6;</li> <li>– Visual Studio 2015;</li> <li>– Adobe Image Ready.</li> </ul>

## 6. Учебно-методические материалы

### 6.1. Электронные ресурсы

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
2. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
3. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
4. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru/>

### 6.2. Список основной и вспомогательной литературы

#### Основная литература

5. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
6. Курилова А.В., Оганесян В.О. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 160с.
7. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие для СПО /Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. – М: ИД «ФОРУМ»-ИНФРАМ, 2015. – 288 с.
8. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн. – М.: ИЦ «Академия»-, 2014.

#### Вспомогательная литература

9. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / Е.В. Михеева. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

### 6.3. Материалы по теоретическим и практическим занятиям

10. Оператор ЭВМ: учебное пособие для нач. проф. образования/ В.А. Богатюк, Л.Н.Кургунцева. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015.

### 6.4. Методические указания по проведению различных видов занятий в рамках программы

11. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. Проф. Образования/Е.В. Михеева – 15-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015

## 7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы ПО школьников включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

### 7.1 Промежуточная аттестация

Типовые варианты заданий для проведения промежуточной аттестации по модулям

#### **Тестирование по модулю 1 «Системы автоматизации профессиональной деятельности»**

1. Компьютер – это (выберите полное правильное определение):
  - а) устройство для работы с текстами;
  - б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел
  - в) устройство для хранения информации любого вида
  - г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
2. Постоянное запоминающее устройство служит для:
  - а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
  - б) хранения программы пользователя во время работы
  - в) записи особо ценных прикладных программ
  - г) постоянного хранения особо ценных документов
3. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:
  - а) дисковод
  - б) оперативную память
  - в) мышь
  - г) принтер
4. Укажите устройства долговременного хранения информации:
  - а) постоянная память
  - б) жесткий диск
  - в) оперативная память
  - г) дискета
5. При отключении компьютера информация:
  - а) удаляется из оперативной памяти
  - б) удаляется из постоянного запоминающего устройства
  - в) стирается на жестком диске
  - г) стирается на лазерном диске
6. Дисковод – это устройство для:
  - а) обработки команд исполняемой программы
  - б) чтения/записи данных с внешнего носителя
  - в) долговременного хранения информации
  - г) вывода информации на бумагу
7. Укажите устройства, предназначенные для ввода графической информации в память компьютера:
  - а) принтер
  - б) процессор
  - в) сканер
  - г) колонки

- д) трекбол                      е) плоттер                      ж) мышь                      з) наушники  
и) руль                          к) планшет                      л) монитор                      м) проектор

8. Укажите устройства вывода информации:

- а) принтер                      б) процессор                      в) сканер                      г) колонки  
д) трекбол                      е) плоттер                      ж) мышь                      з) наушники  
и) руль                          к) планшет                      л) монитор                      м) проектор

9. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- а) модем                      б) факс                      в) сканер                      г) принтер

10. Файл – это:

- а) совокупность индексированных переменных  
б) совокупность фактов и правил  
в) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти  
г) программа хранения данных на жестком диске

11. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а) системного программного обеспечения  
б) систем программирования  
в) прикладного программного обеспечения  
г) операционной системы

12. Операционная система – это:

- а) совокупность основных устройств компьютера  
б) набор программ, обеспечивающий совместную работу всех устройств компьютера и доступ пользователя к ним  
в) совокупность программ, используемых для операций с документами  
г) программа для уничтожения компьютерных вирусов

13. Программы обслуживания устройств компьютера называются:

- а) загрузчиками                      б) драйверами                      в) трансляторами  
г) компиляторами

14. Программой- архиватором называют:

- а) программу для резервного копирования файлов  
б) программу для сжатия файлов  
в) интерпретатор  
г) систему управления базами данных

15. Компьютерные вирусы:

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера  
б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК  
в) зарождаются при работе неверно написанных программ  
г) являются следствием ошибок в операционной системе.

16. Установите соответствие:

<b>Тип файла</b>	<b>Расширение</b>
а) звуковой	1) .txt, .doc
б) текстовый	2) .bmp, .jpg, .jpeg
в) графический	3) .avi

г) видео

4) .mp3, .mid

**17.** Перечислите элементы окна программы:

а) рабочая область

б) панель задач

в) ярлыки

г) полосы прокрутки

д) кнопка «Заккрыть»

е) кнопка «Пуск»

**Ответы к контрольной работе:**

1. г)

2. а)

3. б)

4. б), г)

5. а)

6. б)

7. в), к)

8. а), г), е), з), л), м)

9. а)

10. в)

11. в)

12. б)

13. б)

14. б)

15. б)

16. а - 4, б - 1, в - 2, г - 3

17. а), г), д)

## **Контрольная работа по модулю 2 «Набор и правка в электронном виде текста с использованием видеоконтрольных устройств»**

### **Часть А.**

**A1. *Операционная система – это...***

1. программа для загрузки ПК;
2. комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера;
3. программа для обеспечения работы внешних устройств;
4. программа для работы с файлами.

**A2. *Программное обеспечение делится на:***

1. на антивирусные программы, архиваторы, приложения;
2. приложения и утилиты;
3. системное, прикладное, инструментальное;
4. программы для обучения, программы специального назначения, общего назначения

**A3. *К системному ПО относятся:***

1. операционная система и сервисные программы
2. текстовые редакторы, электронные таблицы, графические редакторы т.д.;
3. геоинформационные системы, программы компьютерного моделирования;
4. архиваторы, компьютерные антивирусы.

**A4. *К приложениям специального назначения можно отнести:***

1. мультимедийные проигрыватели;

2. текстовые редакторы;
3. бухгалтерские программы;
4. системы управления базами данных;
5. геоинформационные системы;
6. программы компьютерного моделирования;
7. графические редакторы

**A5. Совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними это**

1. файловая система
2. файл
3. компьютерный вирус
4. программное обеспечение

**A6. Тип файла можно определить, зная его**

1. размер
2. расширение
3. дату создания
4. размещение

**A7. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются:**

1. драйверами
2. сервисными программами
3. прикладными программами
4. текстовыми редакторами

**A8. Файл – это:**

1. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой
2. имя программы или данных
3. поименованная область внешней памяти
4. программа, помещенная в оперативную память и готовая к исполнению

**A9. Какие приложения не относятся к прикладному программному обеспечению**

1. MS Word, Paint, MS Excel
2. AutoCad, 1С: Бухгалтерия, Opera
3. WinRar, Windows
4. MS Power Point, Internet Explorer

**A10. Для чего предназначены архиваторы?**

1. для автоматического перевода текста
2. для сжатия программ и данных
3. для работы с текстовой информацией
4. для автоматизации вычислений
- 1) мультимедийные проигрыватели; 2) текстовые редакторы; 3) бухгалтерские программы;
- 4) системы управления базами данных; 5) геоинформационные системы;
- 6) программы компьютерного моделирования; 7) графические редакторы

**Часть В**

**В1.** В каталоге **Май** хранился файл **Сценарий.doc**. Позже этот каталог перенесли в каталог **Готово**, расположенный в корне диска **C**. Укажите полное имя этого файла после перемещения.

Ответ \_\_\_\_\_

**B2.** Пользователь, перемещаясь из одного каталога в другой, последовательно посетил каталоги LESSONS, CLASS, SCHOOL, D:\ , MYDOC, LETTERS. При каждом перемещении пользователь либо спускался в каталог на уровень ниже, либо поднимался на уровень выше. Каково полное имя каталога, из которого начал перемещение пользователь?

Ответ \_\_\_\_\_

**B3.** Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: ?hel\*lo.c?\*

1. hello.c
2. hello.cpp
3. hhelolo.cpp
4. hhelolo.c

**B4.** В каталоге находится 6 файлов:

arena.doc  
bret.doc  
iren.dat  
iren.doc  
iren.docx  
ren.doc

Определите, по какой из масок из каталога будет отображена указанная группа файлов:

bret.doc  
iren.doc  
iren.docx  
ren.doc

- 1) \*re?.d\*
- 2) \*re?.do\*
- 3) \*re\*.doc\*
- 4) ?re?.doc\*

**B5.** Запишите полные имена всех файлов.



Ответ \_\_\_\_\_

## Контрольная работа по модулю 3 «Технологии создания сайта»

### Часть 1

#### 1. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1) Статическая страница	А) размещение сайта на сервере или локальном компьютере с возможностью вызова из сети.
2) Мета-тег	Б) отображается браузером пользователя в том виде, в каком была создана и размещена на веб-сервере.

3) Публикация	В) имеет название (имя) и определенное значение, которое записывается в кавычках после знака «равно».
4) Атрибут	Г) содержит служебную информацию для браузера и поисковых систем.

## Часть 2

### 2. Вставьте недостающее слово:

...методы позволяют производить работы по созданию веб-страниц с высокой степенью автоматизации.

3 уровень (6 баллов)

### 3. Укажите правильный вариант ответа:

1. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. Одним из средств при создании Web-страниц
2. Системой программирования
3. Графическим редактором
4. Системой управления базами данных

2. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

1. MS Word
2. Paint
3. Калькулятор
4. Блокнот

3. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

1. Сервер
2. Протокол
3. HTML
4. Браузер

4. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 3

Используя редактор Notepad ++, создайте фрагмент веб-сайта (1 страница главная, 4 страницы второго уровня). Использовать таблицы для размещения информации. Размер главной страницы 600 x 500 пикселей.

Продумайте систему навигации по сайту и создайте необходимые гиперссылки на текст и графику. Добавьте на главную страницу бегущую строку.

### Сборная Беларуси на Олимпийских играх-2014 в Сочи



По итогам Олимпиады в Сочи у сборной Беларуси – 6 медалей: 5 золотых и 1 бронзовая. В общекомандном медальном зачете XXII зимних Олимпийских игр Беларусь заняла 8-е место. Белорусские олимпийцы установили рекорд по числу наград высшей пробы за всю суверенную историю, превзойдя на одно золото прошлое достижение летней Олимпиады-2008 в Пекине.



Дарья  
Домрачева



Алла  
Цупер



Антон  
Кушнир



Надежда  
Скардино



WINTER OLYMPICS

## 7.2 Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

### Часть 1. Тест

#### 1. О чем говорит тэг `<p align="right"> ... </p>`?

- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы
- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по левому краю страницы
- + Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы

#### 2. Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?

- + Пиксели и %
- Миллиметры и сантиметры
- Пиксели и миллиметры

#### 3. Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.

- `<line/>`
- + `<br/>`
- `<td/>`

#### 4. Объясните смысл кода, представленного ниже:

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
</table>
```

- + Будет создана таблица, состоящая из 1 ряда и 3 колонок
- Будет создана таблица, состоящая из 3 рядов и 1 колонки
- Будет создана таблица, состоящая из 2 рядов и 3 колонок

#### 5. Напишите код HTML, который бы создавал кнопку отправки заполненной формы. Имя кнопки – ОК.

- `<input type="OK" value="Submit"/>`
- `<p> input type="submit" value="OK" </p>`
- + `<input type="submit" value="OK"/>`

**6. Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?**

+ <title> ... </title>

- <header> ... </header>

- <body> ... </body>

**7. Заполните поля, чтобы отобразить картинку "flower.jpg" с высотой 300 пикселей и шириной 750 пикселей:**

- <img ref="flower" format=.jpg

high=300 px

width=750 px />

- <src img="flower.jpg"

height="300%"

width="750%"/>

+ 

**8. Что содержит в себе атрибут href?**

+ URL страницы, на которую произойдет перенаправление

- Имя страницы, на которую произойдет перенаправление

- Указание на то, где будет открываться новая страница: в том же или новом окне

**9. Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?**

- <header> <body> <footer>

+ <table> <tr> <td>

- <ul> <li> <tr> <td>

**тест 10. Укажите тэг, который соответствует элементу списка:**

+ <li>

- <ul>

- <ol>

**11. О чем говорит следующая запись: <form action="url" method="POST">?**

- Создается форма, при заполнении которой вводимые данные будут отображаться

+ Создается форма, при заполнении которой вводимые данные не будут отображаться

- Создается форма, которая будет служить для внесения информации, представленной в виде ссылки (URL)

**12. Какое значение следует задать атрибуту type, чтобы оно превращало входной тэг в форму отправки?**

+ Submit

- Checkbox

- Radiobutton

**13. Для задания размеров тэгу <frameset> требуются следующие атрибуты:**

- Высота и ширина

- Площадь и толщина границ

+ Строки и столбцы

**14. Выберите верное утверждение.**

+ В HTML цвета задаются комбинацией значений шестнадцатеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, A, B, C, D, E, F

- В HTML цвета задаются комбинацией значений двоичной системы исчисления: 0 или 1

- В HTML цвета задаются комбинацией значений восьмеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**15. Какие тэги делают шрифт текста жирным?**

- <ins> и <del>

- <li> и <ul>
- + <b> и <strong>

**16. Какие тэги используются для определения заголовков?**

- + h1-h6
- Header
- Heading

**17. Неотображаемые комментарии в HTML задаются следующим образом:**

- <! - Your comment -!>
- + <! - - Your comment - -!>
- <!p> Your comment </!p>

**18. Что означает код на картинке?**

```
<a href="http://www.sololearn.com" target="_blank">
  Learn Playing
</a>
```

- + Переход по ссылке произойдет на новой странице
- Переход по ссылке произойдет на текущей странице
- На текущей странице появится текст «Learn Playing»

**19. Перечислите основные модули контента, существующие в HTML 5.**

- Image, Media, Metadata, Link, Heading, Color, Input Value
- + Metadata, Embedded, Interactive, Heading, Phrasing, Flow, Sectioning
- Flow, Static, Link, Header, Body, Footer, Processing, Chase

**тест-20. Укажите, какой элемент HTML 5 отвечает за воспроизведение видео:**

- + <video>
- <media>
- <movie>

**21. Элемент <canvas> используется для:**

- Прикрепления таблиц Excel
- Управления данными в базе данных
- + Прорисовки графики

**22. Какой тэг содержит навигацию?**

- + <nav>
- <geo>
- <metanav>

**23. sessionStorage – это клиентское решение в HTML 5, которое позволяет:**

- Извлекать и использовать данные предыдущих сессий при условии того, что не были очищены cash и cookie
- Создавать базу данных решений пользователей в памяти браузера
- + Извлекать и использовать данные только текущей сессии

**24. Что создастся при исполнении следующего кода:**

```
<svg width="75" height="75">
<line x1="50" y1="0" x2="50" y2="100"
style="stroke:black" />
<line x1="0" y1="50" x2="100" y2="50"
style="stroke:black" />
</svg> ?
```

- + Знак «плюс»
- Знак «минус»
- Знак «равно»

**25. Функция HTML 5 «**

- Встроенную в основную функционал сайта карту мира
- + Данные о местонахождении пользователя

- Данные о местонахождении сервера

**26. Заполните пропуски таким образом, чтобы получился валидный HTML документ. «First paragraph» - комментарий.**

```
<___>  
<body>  
<! - - First paragraph ___>  
<___> This is the first paragraph! </p>  
<___>  
</html>
```

- html/; - - ?; p; /body

- html v.5; - - !; /p; /body

+ html; - - !; p; /body

**27. HTML – это**

+ Язык разметки

- Библиотека гипертекста

- Скриптовый язык

**28. Обязательно ли использование тэгов <html> ... </html>?**

+ Да, без них браузер не распознает HTML-документ

- Да, если HTML-документ создается в блокноте или другом текстовом редакторе. В специальном компиляторе HTML эти тэги можно не использовать

- Не обязательно

**29. Какой атрибут позволяет объединить ячейки таблицы по вертикали?**

- Union

- Colspan

+ Rowspan

**тест\_30. Допустимое число заголовков первого уровня в HTML-документе составляет:**

+ 1

- 3

- 7

**31. Текст, выделенный курсивом, представлен в следующей записи:**

- <del> курсив </del>

+ <i> курсив </i>

- <hr> курсив </hr>

**32. В HTML не существует ... тэгов.**

- Одиночных

- Парных

+ Тройных

**33. При создании сайтов используют кодировку:**

+ UTF8

- ASCII

- UTF-32

**34. HTML-документ может иметь расширения:**

- .html

+ .html или .htm

- .html или .txt

**35. Укажите устаревшие тэги для HTML 5.**

+ <applet>, <blink>, <u>

- <ul>, <audio>, <pre>

- <code>, <s>, <embed>

**36. Тэг, подключающий к существующему HTML-документу скрипты, которые выполняются на клиентской стороне – это:**

- <object>
- + <script>
- <client>

**37. Какой символ обозначает конец тэга?**

- ^
- ;
- + /

**38. Список, в котором элементы перечисления отмечаются буллетами, позволяет создать тэг:**

- + <ul>
- <ol>
- <bl>

**39. Укажите корректную запись для создания чек-бокса:**

- <input checkbox>
- <type input="checkbox">
- + <input type="checkbox">

**тест\*40. Укажите корректную запись для создания выпадающего списка:**

- + <input type="dropdown">
- <input dropdown list>
- <dropdown list>

**41. Какой атрибут HTML указывает альтернативный текст для изображения, если данное изображение не отобразится?**

- imgalt
- imgvar
- + alt

**42. Какой HTML-тэг используется для определения футера документа или раздела?**

- + <footer>
- <bottom>
- <section>

**43. HTML-тэг, позволяющий воспроизводить аудиозаписи – это:**

- <music>
- + <audio>
- <sound>

**44. В HTML 5, onblur и onfocus – это:**

- + Атрибуты событий
- Атрибуты стиля
- Атрибуты подключения базы данных

**45. Графика, определенная SVG, отображается в формате:**

- CSS
- JSOM
- + XML

**46. Что определяет тэг <aside>?**

- + Дополнительное содержимое, т.е. то, что не включает основной документ
- Ссылку на подключенный документ
- Цветовое решение документа

## **Часть 2. Практическое задание**

Создать веб-страницу по образцу. Настроить гиперссылки.

## 5 класс

Понедельник    Вторник    Среда    Четверг    Пятница    Суббота

### П о н е д е л ь н и к

Урок	5 "А"	5 "Б"	5 "В"
1	Русский язык	Литература	История
2	Математика	Информатика	Английский язык
3	История	Математика	Информатика

### В т о р н и к

Урок	5 "А"	5 "Б"	5 "В"
1	Математика	История	Природоведение
2	Физкультура	Технология	Русский язык
3	Природоведение	Технология	Физкультура