



**План мероприятий  
по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям  
и подросткам в случае жестокого обращения с ними, по профилактике семейного  
неблагополучия и социального сиротства  
в 2025-2026 учебном году**

Мероприятия	Ответственные
1	2
<b>Сентябрь</b>	
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>	
Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявление случаев жестокого обращения с ними	Классные руководители
Организация встреч обучающихся с инспектором ЦДН, специалистами служб профилактики	Зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	Социальный педагог, классные руководители
Ежедневный контроль за посещением обучающимися учебных занятий и оперативное принятие мер по выяснению причины пропусков занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка	Классные руководители
Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей)	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»	Классные руководители
<b>2. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	
Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: • анкетирование обучающихся; • наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье	Классные руководители
Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Социальный педагог, классные руководители
<b>3. Защитно-охранная деятельность</b>	
Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, социальный педагог
Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков	Социальный педагог, классные руководители

1	2
Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН, КДНиЗП и на внутреннем учете Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой. Посещение на дому	Классные руководители  Классные руководители, социальный педагог
<b>4. Организационная (координационная) деятельность</b>	
Формирование банка социально-незащищенных семей: 1. Социальный паспорт. 2. Список неполных семей 3. Список малообеспеченных семей 4. Список многодетных малоимущих семей 5. Список семей, имеющих детей-инвалидов 6. Список семей, в которых родители являются безработными 7. Список опекунских и приемных семей 8. Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Социальный педагог, классные руководители.
Формирование банка обучающихся из социально-незащищенных семей: 1. Список обучающихся из неблагополучных семей 2. Список обучающихся, состоящих на внутри техникумовском учете 3. Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП 4. Список несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН 5. Список детей - инвалидов, обучающихся 6. Список обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа 7. Составление социального паспорта техникума 8. Составление социальных паспортов учебных групп	Социальный педагог, классные руководители
<b>Октябрь</b>	
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>	
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»	Классные руководители
<b>2. Профилактическая работа с родителями</b>	
<b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	
Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов	Социальный педагог, классные руководители
<b>3. Защитно-охранная деятельность</b>	
Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, классные руководители

1	2
<p>Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков</p> <p>Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой.</p> <p>Посещение на дому</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Классные руководители, Социальные педагоги</p>
<b>Ноябрь</b>	
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>	
<p>Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися:</p> <p>1. «Я и моя семья»</p> <p>2. «Я и мой мир»</p> <p>3. «Я и мое окружение»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>
<b>2. Профилактическая работа с родителями</b>	
<b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	
<p>Выступление на общетехникумовском родительском собрании на тему: «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, инсепктор ПДЦ</p>
<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>3. Защитно-охранная деятельность</b>	
<p>Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о</p>
<p>Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о</p>
<p>Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДЦ, КДЦиЗП и на внутритехникумовском контроле</p>	<p>Классные руководители, мастера п/о</p>
<b>4. Организационная (координационная) деятельность</b>	
<p>Корректировка базы данных</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
<b>Декабрь</b>	
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>	
<p>Посещение на дому обучающимися, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений</p>	<p>Классные руководители,</p>

1	2
<p>Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП</p> <p><b>2. Профилактическая работа с родителями.</b> <b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b></p> <p>Проведение практико-ориентированного семинара на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».</p>	<p>Классные руководители.</p> <p>Инспектор ПДП</p>
<p><b>3. Защитно-охранная деятельность</b></p> <p>Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков</p> <p>Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДП, КДНиЗП и на внутритехникумовском контроле</p> <p>Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой. Посещение на дому</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
<b>Январь</b>	
<p><b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b></p> <p>Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений</p> <p>Анкетирование обучающихся «Борьба с домашним насилием». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>2. Профилактическая работа с родителями.</b> <b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b></p> <p>Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители</p>
<p><b>3. Защитно-охранная деятельность</b></p> <p>Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков</p> <p>Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДП, КДНиЗП и на внутритехникумовском контроле</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

1	2
Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой. Посещение на дому	Социальный педагог
<b>4. Организационная (координационная) деятельность</b>	
Корректировка базы данных	Социальный педагог
<b>Февраль</b>	
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>	
Анкетирование	Классные руководители, социальный педагог
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей	Классные руководители
<b>2. Профилактическая работа с родителями.</b>	
<b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	
Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наша дети нуждаются в защите»; «Лишение родительских прав - тенденция роста»; «Жестокое отношение к детям - примета времени»	Классные руководители
<b>3. Защитно-охранная деятельность</b>	
Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков	Социальный педагог, классные руководители
Посещение семей, состоящих на учете в органах ПДН, КДНиЗП и на внутритехникумовском контроле	Социальный педагог, классные руководители
Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой. Посещение на дому	Социальный педагог
<b>4. Организационная (координационная) деятельность</b>	
Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»	Педагоги-психологи
<b>Март</b>	
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>	
Проведение бесед с обучающимися на темы: «Права и обязанности детей»; «Если в семье конфликт»	Классные руководители
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющихся безработными	Классные руководители
<b>2. Профилактическая работа с родителями.</b>	
<b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	

1	2
<p>Заседание Совета профилактики по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей Целевая работа с семьями, имеющих детей-инвалидов</p> <p><b>3. Защитно-охранная деятельность</b></p> <p>Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков Корректировка базы данных</p> <p>Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой. Посещение на дому</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
<b>Апрель</b>	
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>	
<p>Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутритехникумовском учете Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений «Профилактический день» - встреча обучающихся с работником ПДП</p>	<p>Классные руководители, Классные руководители, Классные руководители</p>
<b>2. Профилактическая работа с родителями.</b>	
<b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	
<p>Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Оказание помощи в решении семейных отношений Организация и проведение общетехникумовского родительского собрания «Жестокое отношение к детям – примета времени» «День общения с родителями» - групповые родительские собрания, мероприятия совместно детей и родителей</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, зав. отделением по УВР, классные руководители Классные руководители</p>
<b>3. Защитно-охранная деятельность</b>	
<p>Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой. Посещение на дому.</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>

1	2
<b>4. Организационная (координационная) деятельность</b>	
Корректировка базы данных	Социальные педагоги
<b>Май</b>	
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>	
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»	Социальный педагог
<b>2. Профилактическая работа с родителями.</b>	
<b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи	Классные руководители
<b>3. Защитно-охранная деятельность</b>	
Патронаж семей, состоящих на учете в органах ПДН, КДПиЗП и на внутритехникумовском учете	Классные руководители
Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой. Посещение на дому	Социальный педагог
<b>Июнь</b>	
<b>1. Профилактическая работа с обучающимися</b>	
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»	Классные руководители
<b>2. Профилактическая работа с родителями.</b>	
<b>Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Классные руководители
<b>3. Защитно-охранная деятельность</b>	
Патронаж семей, состоящих на учете в органах ПДН, КДПиЗП и на внутритехникумовском учете	Классные руководители
Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой. Посещение на дому	Социальный педагог